

# 高等教育学

## 2023 上半年题库

单选题 1. \_\_\_\_教育以“人文精神的养成和提高、人格的不断健全和完善、使学生学会做人”为基本教育理念。

- A. 学术性
- B. 教养性
- C. 职业性
- D. 专业性

正确答案: B

单选题 2. 20 世纪 50 年代初,我国在大规模的高等教育改革基础上建立了\_\_\_\_高等教育人才培养体制。

- A. 学术性
- B. 教养性
- C. 专业性
- D. 职业性

正确答案: C

单选题 3. 18 世纪末、19 世纪初,德国一批哲学家、思想家相继出版了有关大学论著,下列对应关系错误的是\_\_\_\_。

- A. 康德《学院之争》
- B. 谢林《关于学问研究方法的讲义》
- C. 施莱尔马赫《德国意义上的大学随想》
- D. 洪堡《在柏林创立一所与科学院紧密联系的高等教育机构的演绎计划》

正确答案: D

单选题 4. 19 世纪初期,德国的大学引入\_\_\_\_,发展了大学的新职能,形塑了大学的德国模式。

- A. 人才培养
- B. 科学研究
- C. 社会服务
- D. 文化传承

正确答案: B

单选题 5. 第一次正式列出建设高等教育强国时间表的是\_\_\_\_。

- A. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020 年)》
- B. 党的十八大报告
- C. 《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》
- D. 党的十九大报告

正确答案: C

单选题 6. 公元前 4 世纪,雅典的修辞学校主要教学内容是“三艺”,包括\_\_\_\_。

- A. 文法、修辞、算术
- B. 天文、几何、音乐
- C. 文法、修辞、辩证法
- D. 天文、算术、辩证法

正确答案: C

单选题 7. 缪司翁博物馆是古埃及高等教育活动的重镇,后被史家称为\_\_\_\_。

- A. 阿加德米学园
- B. 亚历山大大学

C. 吕克昂学园

D. 雅典大学

正确答案: B

单选题 8. 公元前 124 年,汉武帝“兴太学”置五经博士,其中“五经”指的是\_\_\_\_。

- A. 《诗经》、《尚书》、《礼记》、《周易》、《春秋》
- B. 《论语》、《孟子》、《大学》、《周易》、《春秋》
- C. 《诗经》、《尚书》、《礼记》、《论语》、《中庸》
- D. 《论语》、《孟子》、《大学》、《周易》、《中庸》

正确答案: A

单选题 9. 先秦思孟学派所著《大学》一书,指出大学教育目的的核心在于\_\_\_\_。

- A. 格物、致知、治国
- B. 明德、修身、齐家
- C. 格物、正心、诚意
- D. 明德、亲民、至善

正确答案: D

单选题 10. 下列关于太学说法正确的是\_\_\_\_。

- A. 太学在西汉时期发展很快,规模最大时有 3 万余名学生
- B. 太学生称为博士
- C. 唐宋两代,太学与国子学有较大差异
- D. 元明清改设国子学

正确答案: D

单选题 11. 中世纪大学的特点主要体现为\_\_\_\_。

- A. 行会性、自治性、国际性、世俗性
- B. 行会性、自治性、地方性、世俗性
- C. 行会性、自治性、地方性、宗教性
- D. 行会性、自治性、国际性、宗教性

正确答案: D

单选题 12. 关于拿破仑建立的帝国大学,下列说法错误的是\_\_\_\_。

- A. 建立于 1806 年
- B. 是全国最高教育行政管理机关
- C. 是实施高等教育的学校
- D. 与大学区制密切相关

正确答案: C

单选题 13. 19 世纪,通过柏林大学的改革和推动,大学确立的新职能是\_\_\_\_。

- A. 培养人才
- B. 发展科学
- C. 服务社会
- D. 传承文化

正确答案: B

单选题 14. 关于美国的“莫利尔法案”,下列说法错误的是\_\_\_\_。

- A. 促进了“赠地学院”的兴建
- B. 由布坎南总统签署生效
- C. 拓展了高等教育的职能
- D. 满足了工农业发展对高等教育的需要

正确答案: B

单选题 15. 关于京师大学堂,下列说法错误的是\_\_\_\_。

- A. 设立于 1898 年
  - B. 是洋务运动的产物
  - C. 是国家的最高学府
  - D. 是国家最高教育行政机关
- 正确答案：B

- A. 巴黎大学
  - B. 牛津大学
  - C. 哈佛大学
  - D. 德国柏林大学
- 正确答案：D

单选题 16. 根据 1912 年颁布的《大学令》，大学以\_\_\_\_二科为主。

- A. 文、法
- B. 理、工
- C. 文、理
- D. 法、商

正确答案：C

单选题 24. 最早将教授治校理念在我国实践的教育家是\_\_\_\_。

- A. 梁启超
- B. 蔡元培
- C. 陶行知
- D. 陈鹤琴

正确答案：B

单选题 17. 根据 1929 年颁布的《大学组织法》，凡具备\_\_\_\_以上者，始得称为大学。

- A. 两学院
- B. 三学院
- C. 五学院
- D. 六学院

正确答案：B

单选题 25. 在功利主义看来，衡量学术价值的标准是\_\_\_\_。

- A. 纯学术水平
- B. 现实政治经济问题的解决能力
- C. 知识传播能力
- D. 教师科研水平

正确答案：B

单选题 18. 从 20 世纪 50 年代初开始，我国仿照\_\_\_\_高等教育模式，进行大规模院系调整。

- A. 法国
- B. 德国
- C. 美国
- D. 苏联

正确答案：D

单选题 26. 代表克拉克·克尔功利主义教育理念的概念是\_\_\_\_。

- A. 大学之用
- B. 现代大学
- C. 多元化巨型大学
- D. 废墟上的大学

正确答案：C

单选题 19. 高等学校扩招以后，我国于\_\_\_\_一举跨入高等教育“大众化阶段”。

- A. 2002 年底
- B. 2003 年底
- C. 2010 年底
- D. 2012 年底

正确答案：B

单选题 27. 随着高等教育对国家与社会的依赖性日益增强，大学自治与学术自由\_\_\_\_\_。

- A. 早已完全实现
- B. 没有现实需要
- C. 更加容易实现
- D. 更加难以实现

正确答案：D

单选题 20. 根据“高等教育发展阶段论”，当一国高等教育毛入学率超过\_\_\_\_时，则意味着该国进入高等教育“普及化阶段”。

- A. 30%
- B. 40%
- C. 50%
- D. 60%

正确答案：C

单选题 28. 根据教育对象及相应教育形式的不同，高等学校的类型包括\_\_\_\_。

- A. 高等专科学校、学院和大学
- B. 公立高校和私立高校
- C. 普通高等学校和成人高等学校
- D. 实体大学和虚拟大学

正确答案：C

单选题 21. 1998 年，联合国教科文组织举办的第一届世界高等教育大会制定了三大纲领，其中不包括\_\_\_\_。

- A. “适切性”
- B. “终身化”
- C. “国际化”
- D. “质量”

正确答案：B

单选题 29. 《中华人民共和国学位条例》规定，我国学位包括\_\_\_\_。

- A. 学士、硕士、博士
- B. 硕士、博士、博士后
- C. 协士、学士、硕士
- D. 协士、学士、硕士、博士

正确答案：A

单选题 22. 被誉为德国“经济奇迹”的“秘密武器”的是\_\_\_\_。

- A. 普及义务教育
- B. 普通高等教育
- C. 中等职业教育
- D. 高等职业教育

正确答案：D

单选题 30. 被誉为“终身教育之父”的学者是\_\_\_\_。

- A. 赫尔巴特
- B. 杜威
- C. 布鲁纳
- D. 保罗·朗格朗

正确答案：D

单选题 23. 将学术自由真正付诸实践的大学是\_\_\_\_。

单选题 31. 美国高等教育发展的顺序是\_\_\_\_。

- A. 殖民地学院-赠地学院-州立大学-研究型大学-社区学院

B. 殖民地学院-州立大学-赠地学院-研究型大学-社区学院

C. 殖民地学院-州立大学-赠地学院-社区学院-研究型大学

D. 殖民地学院-州立大学-社区学院-研究型大学-赠地学院

正确答案：B

单选题 32. 根据 1986 年《高等学校财务管理改革实施办法》，我国高等学校经费分配方式是\_\_\_\_\_。

A. 人民助学金

B. 基数加发展

C. 综合定额加专项补助

D. 教学和科研基金

正确答案：C

单选题 33. 根据马丁·特罗的高等教育大众化理论，大众型高等教育阶段的毛入学率是\_\_\_\_\_。

A. 30%-50%之间

B. 20%-35%之间

C. 15%-50%之间

D. 20%-50%之间

正确答案：C

单选题 34. 英国高校的内部管理制度，在类型上属于\_\_\_\_\_。

A. 行政权力主导型

B. 学术权力主导型

C. 学术权力与行政权力结合型

D. 教授自治型

正确答案：C

单选题 35. 校长负责制的优点是\_\_\_\_\_。

A. 决策程序相对简单、决策效率较高

B. 有利于集思广益和民主管理

C. 决策程序科学，决策质量有保证

D. 促进了社会参与办学

正确答案：A

单选题 36. 研究生教育作为大学教育的一个独立阶段，开始于 1876 年\_\_\_\_\_正式实施的研究生教育，这也是现代意义上的研究生教育的开端。

A. 柏林大学

B. 剑桥大学

C. 约翰·霍普金斯大学

D. 巴黎大学

正确答案：C

单选题 37. 政府对高校的问责属于\_\_\_\_\_。

A. 契约型高等教育问责

B. 道德型高等教育问责

C. 自律型高等教育问责

D. 排他型高等教育问责

正确答案：A

单选题 38. 随着政府由全能政府向有限政府发展，高校自主权扩大，政府与高校之间逐渐形成一种\_\_\_\_\_的契约关系。

A. 管理-被管理

B. 领导-被领导

C. 监督-被监督

D. 委托-代理

正确答案：D

单选题 39. 俗语“近朱者赤近墨者黑”蕴含着的教育原理是\_\_\_\_\_。

A. 环境对人的发展起到决定性作用

B. 事物之间可以彼此影响

C. 环境在人的发展中具有不可低估的作用

D. 人是无法改变自己的发展环境的

正确答案：C

单选题 40. “高等教育可以促进个体社会化。”下列说法与这一句话无关的是\_\_\_\_\_。

A. 高等教育促进个体行为社会化

B. 高等教育培养个体参与社会公共事务的能力

C. 高等教育促进个体角色的社会化

D. 高等教育促进个体主体性发展

正确答案：D

单选题 41. 素质教育的重点在于\_\_\_\_\_。

A. 应变能力与探索能力

B. 创新精神与创新能力

C. 实践能力与理论能力

D. 创新能力与反思能力

正确答案：B

单选题 42. 高等学校在课程设置与专业设置上的不合理，导致“学不能致用”等问题出现。这体现高等教育负向功能的特征是\_\_\_\_\_。

A. 难以消除性

B. 延迟性

C. 可减低性

D. 应试性

正确答案：A

单选题 43. 以下哪一项不属于政治对高等教育的反作用\_\_\_\_\_。

A. 政治制度决定着高等教育的领导权

B. 政治制度决定着受高等教育的权利

C. 政治制度制约高等教育的发展

D. 政治制度决定高等教育目的和内容

正确答案：C

单选题 44. 高等教育的发展从根本上受制于\_\_\_\_\_的质量与效果。

A. 经济发展

B. 政治制度

C. 科技成果

D. 文化创新

正确答案：A

单选题 45. 高等教育文化选择功能是指\_\_\_\_\_。

A. 横向(空间)的文化流动过程

B. 不同质的文化之间的交流、融会乃至碰撞和冲突

C. 对某种文化的自动接纳和排斥，是历史发展的必然结果

D. 两种或两种以上的文化相互扩散的过程

正确答案：C

单选题 46. 最早推动高等学校从社会边缘走向社会中心的国家是\_\_\_\_\_。

A. 英国

B. 法国

C. 德国

D. 美国

正确答案：D

单选题 47. 克拉克·克尔将大学课程定位为\_\_\_\_\_。

- A. 对受教育者有用的、适当的或相关的知识与经验
- B. 人类积累的各种学科知识
- C. 教学内容选择与组织
- D. 教学的实施与评价

正确答案：A

单选题 48. 在高等教育史上，以导师制闻名于世的大学是\_\_\_\_\_。

- A. 牛津大学
- B. 巴黎大学
- C. 柏林大学
- D. 哈佛大学

正确答案：A

单选题 49. 作为一种特定课程文化的核心是\_\_\_\_\_。

- A. 课程类型
- B. 知识结构
- C. 科研规划
- D. 价值取向

正确答案：D

单选题 50. 社会改造主义课程的价值取向是\_\_\_\_\_。

- A. 让年轻一代获得能够帮助他们参与文化传统的工具
- B. 社会可以通过学校教育的“自导”作用来改变自己
- C. 个人选择与个人责任
- D. 致力于发展人的理性与智慧

正确答案：B

单选题 51. 弗莱克斯纳对现代大学的重新定位是高深学问课程崛起的基础，这一定位是\_\_\_\_\_。

- A. 大学要服务于社会发展
- B. 大学要致力于学生学习
- C. 大学致力于增进知识、研究问题和训练学生
- D. 大学要致力于传播知识

正确答案：C

单选题 52. 在高等学校课程规划中，每个学校人才培养计划的功能定位是\_\_\_\_\_。

- A. 本科课程的主要内容
- B. 本科课程的主要目录
- C. 本科课程的具体文本
- D. 院（系）本科课程设计与实施的依据之一

正确答案：D

单选题 53. 在高等学校课程规划中，院（系）专业课程方案的功能定位是\_\_\_\_\_。

- A. 本科课程科目的总和
- B. 本科课程的学分要求
- C. 本科课程的年度安排
- D. 院（系）本科课程设置与实施计划

正确答案：D

单选题 54. 高等学校文化素养课程的性质是\_\_\_\_\_。

- A. 专业课程
- B. 职业课程
- C. 通识课程
- D. 兴趣课程

正确答案：C

单选题 55. 多学科交叉课程的教育功能是\_\_\_\_\_。

- A. 形成多视角知识概念，培养宽阔的学科视域
- B. 全面传播科学文化知识
- C. 培养全能型人才
- D. 促进学生个性发展

正确答案：A

单选题 56. 面对跨学科科研活动的冲击，专业课程的改革取向是\_\_\_\_\_。

- A. 强化学科分类
- B. 增强知识的系统化与结构化
- C. 打破原有的学科化结构
- D. 在学科分类与学科化结构上采取开放与灵活的态度

正确答案：D

单选题 57. 科研项目课程实施的主要载体是\_\_\_\_\_。

- A. 原有学科的课堂学习
- B. 学生的课后作业
- C. 为学生开发的科研活动项目
- D. 学生的课后阅读

正确答案：C

单选题 58. 高等学校学科基础课程的一般基础性主要表现在\_\_\_\_\_。

- A. 内容涵盖学科知识体系
- B. 某一学科门类学生都必修
- C. 涉及知识是学习专业课程的基础
- D. 能够激发学生的学习兴趣

正确答案：B

单选题 59. 高等学校学科基础课程内容的重要特点是\_\_\_\_\_。

- A. 知识体系完整
- B. 属于自然科学或人文社会科学
- C. 学科的基础理论、基本知识和基本技能
- D. 注重学科方法的训练

正确答案：C

单选题 60. 高等学校专业实践课程的主要任务是\_\_\_\_\_。

- A. 熟悉专业生活方式
- B. 培养学生理论联系实际和独立工作能力
- C. 培养同伴合作能力
- D. 了解专业实践体系

正确答案：B

单选题 61. 学科发展影响大学课程编制的目的是\_\_\_\_\_。

- A. 推动科学进步
- B. 完善学科分类
- C. 保存、传播和发展学科知识
- D. 进行跨学科学习

正确答案：C

单选题 62. 选择和组织课程内容的经济性原则是指\_\_\_\_\_。

- A. 内容选择越少越好
- B. 内容选择越多越好
- C. 内容要同时达到多种目标，减少学生负担
- D. 避免内容的重复性

正确答案：C

单选题 63. 课程纲要编制中提供部分考试样题的作用是\_\_\_\_\_。

- A. 引导学生学习方向

- B. 调动学生学习积极性并降低考试焦虑
- C. 传递考试相关信息
- D. 促进学生有计划地学习

正确答案：B

单选题 64. 大学在学校层面进行课程管理的主要定位是\_\_\_\_\_。

- A. 政策引导
- B. 制度规范
- C. 全面落实
- D. 过程优化

正确答案：B

单选题 65. 我国学生评课制度的本质是\_\_\_\_\_。

- A. 明确课程学习目标
- B. 推动教师专业发展
- C. 从学生视角审视课程的科学性、适切性和有效性
- D. 满足学生学习需要

正确答案：C

单选题 66. 校方或院系进行课程评价所形成的课程评估报告，其主要作用是\_\_\_\_\_。

- A. 建立课程档案
- B. 评估课程总体质量
- C. 发现学生学习中的问题
- D. 向教师反馈，帮助教师提高课程设计与实施质量

正确答案：D

单选题 67. \_\_\_\_\_是在教育目的规范下，教师的教与学生的学共同组成的一种活动。

- A. 课程
- B. 教学
- C. 教师教育
- D. 学校教育

正确答案：B

单选题 68. \_\_\_\_\_是学校教育中最主要、最基本的方面，是高等学校工作的中心环节，也是实现高等教育培养目标的最基本途径。

- A. 课程
- B. 教学
- C. 课外实践
- D. 党团活动

正确答案：B

单选题 69. \_\_\_\_\_是在教学过程中，教师要引导学生探究学习、发现学习、拓展知识、发现新知，培养学生的问题意识，从而学会学习，学会研究。

- A. 增强学生参与的原则
- B. 强化问题意识的原则
- C. 讲述思路为主的原则
- D. 教学与科研相结合的原则

正确答案：B

单选题 70. 教师运用口头语言系统连贯地向学生传授知识和指导学生进行学习的方法是\_\_\_\_\_。

- A. 讲授法
- B. 实验法
- C. 讨论法
- D. 案例教学法

正确答案：A

单选题 71. Seminar（习明纳）属于下列哪种教学方法？\_\_\_\_\_

- A. 讲授法
- B. 讨论法
- C. 问答法
- D. 案例教学法

正确答案：B

单选题 72. \_\_\_\_\_是教师根据教学任务要求，指导学生在校园内外一定场所运用所学知识进行实际操作和其他实践活动，以帮助学生掌握知识、形成技能技巧的方法。

- A. 讲授法
- B. 讨论法
- C. 实验法
- D. 实习法

正确答案：D

单选题 73. \_\_\_\_\_是教师为教学做的准备工作，是上好课的的必要条件和前提。

- A. 上课
- B. 备课
- C. 实习
- D. 评价

正确答案：B

单选题 74. 为了完成特定的教学任务，教师和学生按照一定的要求组合起来进行活动的结构是\_\_\_\_\_。

- A. 教学环节
- B. 教学过程
- C. 上课
- D. 教学组织形式

正确答案：D

单选题 75. \_\_\_\_\_在教育教学活动开始之前，为使计划更有效地实施而进行的预测性、摸底性评价。

- A. 诊断性评价
- B. 过程性评价
- C. 终结性评价
- D. 相对性评价

正确答案：A

单选题 76. \_\_\_\_\_是对每个评价对象个体的过去与现在进行纵向比较，从而得到评价结论的评价。

- A. 个体内差异性评价
- B. 常模参照评价
- C. 标准参照评价
- D. 终结性评价

正确答案：A

单选题 77. 当前我国在学科建设方面实施的标志性项目是\_\_\_\_\_。

- A. “211 工程”
- B. “985 工程”
- C. “双一流建设”
- D. 国家重点学科建设工程

正确答案：C

单选题 78. 在 2017 年公布的创建“世界一流学科”高校名单中，南京林业大学、南京信息工程大学等多所江苏高校入选，说明学科建设要\_\_\_\_\_。

- A. 落实政策以促进学科建设工程的实施
- B. 集中力量以打造优势学科
- C. 科学定位以确定学科发展方向
- D. 克服封闭保守以服务经济社会需要

正确答案：B

单选题 79. 承载大学教学、科研、社会服务等工作并体现大学办学水平和社会声誉的是\_\_\_\_\_。

- A. 学位点建设
- B. 学科建设
- C. 专业建设
- D. 学校办学特色

正确答案：B

单选题 80. 高校教师的权利义务、待遇分配、权益保障等方面内容是由教师的\_\_\_\_\_决定的。

- A. 法律地位
- B. 社会地位
- C. 教育地位
- D. 学术地位

正确答案：A

单选题 81. 面对千差万别的教育群体和不断发展变化的教育个体，高等学校教师不可能像物质生产部门那样按照固定的工艺流程、统一的型号、相同的标准去简单机械地完成教育教学任务。这说明高校教师的工作具有\_\_\_\_\_。

- A. 复杂性
- B. 创造性
- C. 示范性
- D. 长期性

正确答案：B

单选题 82. 高校教师劳动的社会性价值主要体现在\_\_\_\_\_。

- A. 传递知识，传播文化
- B. 开启心智，塑造人格
- C. 完善自身，自我实现
- D. 研究科学，服务社会

正确答案：A

单选题 83. 高校教师签订的聘任合同中，聘任方是\_\_\_\_\_。

- A. 教师所在学院的院长
- B. 学校人事部门负责人
- C. 学校党委书记
- D. 学校（校长）

正确答案：D

单选题 84. 用人单位因某种原因不宜继续聘任教师，双方解除合同关系是\_\_\_\_\_。

- A. 招聘
- B. 续聘
- C. 解聘
- D. 辞聘

正确答案：C

单选题 85. 在我国高等管理体制中，依法举办高等学校的政府、组织和个人是高等学校的\_\_\_\_\_。

- A. “举办者”
- B. “管理者”
- C. “办学者”
- D. “引领者”

正确答案：A

单选题 86. 高等学校的行政属性主要体现在\_\_\_\_\_层面。

- A. “领导”和“监督”
- B. “领导”和“管理”

C. “领导”和“规范”

D. “领导”“管理”和“规范”

正确答案：B

单选题 87. 以下不属于我国高校办学自主权的是\_\_\_\_\_。

- A. 招生自主权
- B. 设置和调整学科和专业的自主权
- C. 校长遴选自主权
- D. 开展对境外科技文化交流的自主权

正确答案：C

单选题 88. 高等学校内部行政权力的双重性是\_\_\_\_\_。

- A. 必要性和可能性
- B. 必要性和局限性
- C. 合理性和合法性
- D. 科学性和艺术性

正确答案：B

单选题 89. 为了从管理走向治理，我国高校“教师层面”的改进措施是\_\_\_\_\_。

- A. 通过学校学术委员会和学院教授委员会实现参与治理
- B. 通过同行评议、基于学科的中介组织实现参与治理
- C. 通过去行政化、落实战略管理、增强校长治校能力来改进管理
- D. 通过教育行政部门改进角色来保障多元参与

正确答案：A

单选题 90. \_\_\_\_\_是人们运用一定的方法揭示高等教育本质、探索高等教育内在规律的一种认识活动。

- A. 高等教育教学
- B. 高等教育研究
- C. 高等教育评价
- D. 高等教育实习

正确答案：B

单选题 91. 下列关于高等教育研究主题表述错误的是\_\_\_\_\_。

- A. 院校管理包括入学、学习经验、完成和未完成学业情况、研究生经历、不同类型学生的经验，以及从高等教育向工作的过渡
- B. 高等教育质量包括课程评估、评分和成绩、国家质量监控，以及高等教育系统的标准问题
- C. 教与学包括学习、高等教育中的各类学生、教学活动，以及教学方法
- D. 课程设计包括高等教育的课程、学习技术、学生写作、评估，以及研究生课程设计

正确答案：A

单选题 92. 既有理论性又有技术性，即把基本理论和实践结合的中介是\_\_\_\_\_。

- A. 基础研究
- B. 发展研究
- C. 质性研究
- D. 应用研究

正确答案：D

单选题 93. \_\_\_\_\_是指研究者对不同时期、不同地区、不同情况下的高等教育现象进行比较分析，从现象的异同及其联系中认识事物，探索高等教育规律的一种研究方法。

- A. 文献研究法
- B. 实验研究法

- C. 调查研究法
  - D. 比较研究法
- 正确答案：D

单选题 94. \_\_\_\_是以单个高等院校为研究对象、以服务于该院校实际工作的一种研究方式。

- A. 个案研究法
- B. 实验研究法
- C. 院校研究
- D. 比较研究法

正确答案：C

单选题 95. \_\_\_\_是根据学术发展规律制定的有关学术活动的基本准则，反映了学术活动长期积累的经验。

- A. 学术共同体
- B. 学术原则
- C. 学术规范
- D. 学术底线

正确答案：C

单选题 96. \_\_\_\_是通过偷梁换柱的方式将别人的成果几乎整个地据为己有，将别人的论文改头换面、甚至是原封不动地以自己的名义发表出来的行为。

- A. 学术剽窃
- B. 抄袭
- C. 不良引注
- D. 虚假署名

正确答案：A

单选题 97. 在古代巴比伦，公元前 2000 年两河流域实施高水平教学的场所是\_\_\_\_。

- A. 修辞学校
- B. 学园
- C. 智慧之家
- D. 吕克昂

正确答案：C

单选题 98. 20 世纪上半叶，英国以牛津大学、剑桥大学为首的大学所实施的教育称为\_\_\_\_。

- A. 大学教育
- B. 高等教育
- C. 博雅教育
- D. 素质教育

正确答案：A

单选题 99. 我国第一所高等教育研究机构是\_\_\_\_。

- A. 中国高等教育学会
- B. 北京大学高等教育研究室
- C. 南京大学高等教育科学研究所
- D. 厦门大学高等学校教育研究室

正确答案：D

单选题 100. 我国的高等教育研究发展走了一条与美国等国家不同的道路，这就是以\_\_\_\_作为开展高等教育研究的主要目的之一。

- A. 建立学科体系
- B. 解决重大问题
- C. 研究特殊规律
- D. 应对特殊矛盾

正确答案：A

单选题 101. 20 世纪 90 年代以来，过分\_\_\_\_的大学教学制度受到了人们的质疑，“高等教育更应关注人的发展”的理念日益为高校所重视。

- A. 专业化
- B. 学术化
- C. 职业化
- D. 行政化

正确答案：A

单选题 102. 按照学科的研究对象与内容的差别，可以将学科划分为自然学科、社会学科和\_\_\_\_。

- A. 理论学科
- B. 人文学科
- C. 应用学科
- D. 交叉学科

正确答案：B

单选题 103. 建设高等教育强国的研究，已由学术界的研究转化为国家意志，这说明高等教育学的作用在于\_\_\_\_。

- A. 引导观念更新
- B. 服务政策咨询
- C. 推动实践发展
- D. 创新社会服务

正确答案：B

单选题 104. 西方古代具有高等教育性质的活动，孕育于古埃及和\_\_\_\_。

- A. 古希腊
- B. 古印度
- C. 古巴比伦
- D. 古罗马

正确答案：B

单选题 105. 公元前在古埃及、古巴比伦等地，宫廷学校旨在培养\_\_\_\_。

- A. 国家统治者
- B. 一般官吏
- C. 高级僧侣
- D. 一般僧侣

正确答案：A

单选题 106. 我国书院承继了古代\_\_\_\_的传统，由名师主持，收徒授业，内容以儒家经典为主，重自由讲学。

- A. 私学
- B. 官学
- C. 乡学
- D. 太学

正确答案：A

单选题 107. 公元 12 世纪前后，聚集在新兴城市中的学者们通常按照\_\_\_\_组合成“教授会”。

- A. 籍贯
- B. 语言
- C. 专长
- D. 兴趣

正确答案：C

单选题 108. \_\_\_\_是高等教育摆脱宗教神学束缚、顺应现实社会需要的发展过程。

- A. 自治化
- B. 国家化
- C. 民族化
- D. 世俗化

正确答案：D

单选题 109. 1828 年，著名的\_\_\_\_强调古典语文教育的重要性，反对大学的专业化和实用化；强调心智训练的全面性，反对选修制。

- A. 《哈佛报告》
- B. 《耶鲁报告》
- C. 《斯坦福报告》
- D. 《霍普金斯报告》

正确答案：B

单选题 110. 关于美国的初级学院，下列说法错误的是\_\_\_\_。

- A. 形式多样、课程广泛
- B. 适应当地多方面需求
- C. 被称为“社区学院”
- D. 授予学士学位

正确答案：D

单选题 111. 根据 1912 年颁布的《大学令》，大学设\_\_\_\_，以各科学长及各科教授互选若干人为会员。

- A. 教授会
- B. 评议会
- C. 委员会
- D. 理事会

正确答案：B

单选题 112. 不同时期的高等教育造就了不同的高等教育理念，其中\_\_\_\_、通识教育、专业教育、职业教育和创业教育是五种具有代表性的教育理念。

- A. 理性教育
- B. 智识教育
- C. 自由教育
- D. 艺术教育

正确答案：C

单选题 113. 1945 年，在哈佛委员会发表的《自由社会中的通识教育》报告中，\_\_\_\_用“通识教育”代替“自由教育”，正式将两个概念区分开来。

- A. 巴尼特
- B. 科南特
- C. 帕尔菲曼
- D. 斯特劳斯

正确答案：B

单选题 114. 19 世纪之后，在法国等国家出现了培养国家官员、\_\_\_\_以及技术官僚等的专业教育。

- A. 律师
- B. 军事人员
- C. 大学教师
- D. 医师

正确答案：B

单选题 115. \_\_\_\_是高等学校区别于其他教育机构的内在规定性，是衡量其办学水平和质量的重要标准。

- A. 创新性
- B. 教育学
- C. 学术性
- D. 服务性

正确答案：C

单选题 116. \_\_\_\_教师行会自己管理自己的事情，形成了西方大学教授治校的传统。

- A. 柏林大学
- B. 巴黎大学
- C. 牛津大学

D. 剑桥大学

正确答案：B

单选题 117. 被誉为西方高等教育史上第一个理性主义宣言的\_\_\_\_主张：“没有什么东西比好的理论更为实际，没有什么东西比人文教育更为有用。”

- A. 《耶鲁报告》
- B. 《博耶报告》
- C. 《哈佛报告》
- D. 《富尔报告》

正确答案：A

单选题 118. 以下被用来指称“规定与维护高等教育宏观管理与微观管理的正常秩序，保障政府、社会和高校正常管理高等教育?”的概念是\_\_\_\_。

- A. 高等学校教育制度
- B. 高等教育办学体制
- C. 高等教育管理制度
- D. 高等教育制度

正确答案：C

单选题 119. 美国高等教育中“为高等教育多样化发展带来活力”的办学主体是：

- A. 政府
- B. 企业
- C. 营利部门
- D. 非营利部门

正确答案：C

单选题 120. 科研管理制度不包括\_\_\_\_\_。

- A. 科研项目管理制度
- B. 发表与出版制度
- C. 科研经费管理制度
- D. 科研成果管理制度等

正确答案：C

单选题 121. 政府主导的院校评估不包括：

- A. 课程评估
- B. 合格评估
- C. 办学水平评估
- D. 择优评估

正确答案：A

单选题 122. 第三方组织在评价高校时体现的权力类型是：

- A. 自治权力
- B. 市场权力
- C. 行政权力
- D. 学术权力

正确答案：B

单选题 123. 从知识性质来讲，不属于三种基本大学课程观的是：

- A. 普遍知识课程
- B. 专业知识课程
- C. 高深学问课程
- D. 多元教育课程

正确答案：B

单选题 124. 作为一种课程观，高深学问课程的三个特征不包括：

- A. 统一性知识体系
- B. 对未知领域的探究
- C. 面向少数精英人群



D. 知识的专业性强

正确答案：A

单选题 125. 从课程观来讲，从普遍知识课程到高深学问课程的三个转向不包括：

- A. 从统一知识转向多样知识
- B. 从已知信念转向未知领域
- C. 从少数精英人群转向大众普通人群
- D. 从知识本身转向知识探究

正确答案：C

单选题 126. 作为一种课程规划，院（系）专业课程方案是指以院（系）为单位制定的：

- A. 本科课程科目的总和
- B. 本科课程的学分要求
- C. 本科课程的年度安排
- D. 本科课程设置与实施计划

正确答案：D

单选题 127. 高等学校课程规划的文件构成不包括：

- A. 国家的本科专业目录
- B. 学校的人才培养计划
- C. 院（系）的专业课程方案
- D. 具体学生的学习研修计划

正确答案：D

单选题 128. 高等学校选修课程是指在一定范围内允许学生选择修习的、\_\_\_\_\_。

- A. 与专业培养目标有一定关系的课程
- B. 加大深度的专业课程
- C. 降低要求的专业课程
- D. 学生自主设计的课程

正确答案：A

单选题 129. 与科学逻辑相对应，大学教材编写要遵循的认识逻辑是指：

- A. 大学生的生活特征
- B. 大学生的个体发展需要
- C. 大学生学习特点和心理发展特点
- D. 大学生所学学科的内容逻辑

正确答案：C

单选题 130. 以教师为主体的某门课程的编制，由\_\_\_\_\_负责审议。

- A. 上级委派课程专家小组
- B. 学校层面课程专家小组
- C. 院系组织课程审定专家小组
- D. 院系主要领导

正确答案：C

单选题 131. 从学科本身来看，被誉为我国高校“学科建设的两种路径”的做法是：

- A. 学科制度化和学科标准化
- B. 学科标准化和跨学科研究
- C. 学科制度化和跨学科研究
- D. 交叉学科研究和跨学科研究

正确答案：C

单选题 132. 1912 年《大学令》中的七大类学科不包括：

- A. 法科
- B. 医科
- C. 艺科
- D. 工科

正确答案：C

单选题 133. 当前我国学科门类中，一级学科数量最少的是：

- A. 文学
- B. 历史
- C. 哲学
- D. 艺术学

正确答案：C

单选题 134. 经常与“跨学科”同时使用或混用的词语不包括\_\_\_\_\_。

- A. 多学科
- B. 超学科
- C. 交叉学科
- D. 分支学科

正确答案：D

单选题 135. 新中国成立以来，大学学科建设历史阶段不包括\_\_\_\_\_。

- A. “泛学科建设”时期（1949—1982 年）
- B. “重点学科建设”时期（1983—2013 年）
- C. “一流学科建设”时期（2014 年以来）
- D. “双一流学科建设”时期（2014 年以来）

正确答案：D

单选题 136. 以下不属于高校教师职业特性的是：

- A. 教育性
- B. 知识性
- C. 社会性
- D. 专业性

正确答案：C

单选题 137. 大学党委领导的主要职责不包括：

- A. 领导学校的思想政治工作和德育工作
- B. 管理人才培养工作
- C. 讨论决定学校内部组织机构的设置
- D. 讨论决定学校内部组织机构负责人的人选

正确答案：B

单选题 138. 对同行评议进行监督的内容不包括：

- A. 评委的组建
- B. 评审程序的执行
- C. 评审细节的规范
- D. 评审结果的使用

正确答案：C

单选题 139. 罗杰斯的非指导性教学理论是（ ）流派的代表思想。

- A. 行为主义教学理论
- B. 建构主义教学理论
- C. 人本主义教学理论
- D. 认知主义教学理论

正确答案：C

单选题 140. 学生在教学过程中处于\_\_\_\_\_地位。

- A. 主导
- B. 主要
- C. 次要
- D. 主体

正确答案：D

单选题 141. ( ) 是教一门学科的结构、学科体系和学习科学家的思考方式及行动程序, 让学生理解科学发现的过程。

- A. 问题教学
- B. 发现教学
- C. 案例教学
- D. 项目教学

正确答案: B

单选题 142. 在教学活动中, 学生的学习表现为 ( )。

- A. 自然发展的过程
- B. 被动发展的过程
- C. 自主建构的过程
- D. 被动生成的过程

正确答案: C

单选题 143. 开学前的摸底测试或者分班考试属于下列哪种评价\_\_\_\_\_。

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价
- C. 终结性评价
- D. 自我评价

正确答案: A

单选题 144. 学校、社会、家长对教师教学质量的评价属于\_\_\_\_\_。

- A. 自评
- B. 他评
- C. 终结性评价
- D. 诊断性评价

正确答案: B

单选题 145. 国内外高等教育界兴起的院校研究属于\_\_\_\_\_。

- A. 微观研究
- B. 宏观研究
- C. 质性研究
- D. 量化研究

正确答案: A

单选题 146. 高等学校开始从社会的边缘走向社会的中心, 最先是\_\_\_\_\_政府和大学的推动。

- A. 英国
- B. 法国
- C. 德国
- D. 美国

正确答案: D

单选题 147. 高等学校最重要、最基本的职能是\_\_\_\_\_。

- A. 培养人才
- B. 科学研究
- C. 服务社会
- D. 文化创新

正确答案: A

单选题 148. 高等学校培养的人才具有多类别与多层次性。就世界各国的总体情况而言, 在整个高等教育中居主要位置的是\_\_\_\_\_。

- A. 高等职业教育
- B. 成人高等教育
- C. 本科教育
- D. 研究生教育

正确答案: C

单选题 149. 下列哪项是高等教育最基本的功能\_\_\_\_\_。

- A. 文化保存与继承功能
- B. 文化传播和交流功能
- C. 文化选择功能
- D. 文化创新功能

正确答案: A

单选题 150. 高等学校属于公益服务事业单位中的\_\_\_\_\_。

- A. 公益一类
- B. 公益二类
- C. 公益三类
- D. 公益四类

正确答案: B

单选题 151. 教师作为民事权利主体请求法院依照审判程序强制义务人履行某种民事给付义务, 以便实现自己某种利益的诉讼属于 ( )。

- A. 确认之诉
- B. 给付之诉
- C. 形成之诉
- D. 判定之诉

正确答案: B

单选题 152. 《教师法》中的行政救济程序主要体现在教师的 ( ) 中。

- A. 聘任制
- B. 申诉制
- C. 职称评定制
- D. 民事诉讼制

正确答案: B

单选题 153. 学生这个“产品”如果不合格, 既不能抛弃, 也无法“回炉重造”。这体现了教师劳动的\_\_\_\_\_。

- A. 复杂性
- B. 长期性
- C. 创造性
- D. 示范性

正确答案: A

单选题 154. 高校教师劳动的主体性价值主要体现在\_\_\_\_\_。

- A. 传递知识, 传播文化
- B. 开启心智, 塑造人格
- C. 完善自身, 自我实现
- D. 研究科学, 服务社会

正确答案: C

单选题 155. “教师的认识水平进一步由多元化转向相对, 倾向于认为知识的不确定性和意见分歧是正常的, 而且各种知识必须放在一定的范围来审视: 教师的自我意识趋强, 已将规则内化, 开始关注教学过程和学生成长, 尝试因材施教, 帮助学生学习如何学习、思考和分析, 重视良好的人际关系。”根据心理发展阶段论, 这一阶段属于\_\_\_\_\_。

- A. 自我保护期
- B. 墨守成规期
- C. 尽责期
- D. 自治期

正确答案: C

单选题 156. 教师专业知识中的核心内容是\_\_\_\_\_。

- A. 心理学知识
- B. 关于学生的知识
- C. 教育科研知识
- D. 学科知识和教学类知识

正确答案: D

单选题 157. 关于教师聘任制，以下说法错误的是\_\_\_\_\_。

- A. 教师聘任制不适合学校外的其他教育机构
- B. 学校应当逐步实行教师聘任制
- C. 教师的聘任应当遵循双方地位平等的原则，由学校和教师签订聘任合同
- D. 实地教师聘任制的步骤、办法由国务院教育行政部门规定

正确答案: A

单选题 158. 由各高校自主规定任教时间，这一高校教师聘用制度是\_\_\_\_\_。

- A. 日本式
- B. 德国式
- C. 美国式
- D. 中国式

正确答案: A

单选题 159. 在高等学校教师的专业发展模式，\_\_\_\_\_既可以是自我实现模式，也可以是学校推动模式。

- A. 教学熟练者型
- B. 学历进修
- C. 出国进修
- D. 教师资格考试

正确答案: B

单选题 160. “正是教师的自我专业发展意识所扮演的对教师自身专业发展路线的调节、监控角色，才使得教师专业发展构成一个动态发展的循环，促使它朝着积极的方向不断发展。”对这句话的理解不正确的是\_\_\_\_\_。

- A. 自我专业发展意识是教师成长的动力所在
- B. 自我专业发展意识是“技术熟练者”的特质
- C. 没有自我专业发展意识，就很难有教师理想的追求
- D. 自我专业发展意识是教师成长的基石

正确答案: B

多选题 801. 民国时期，由中央政府设立的国立大学有\_\_\_\_\_。

- A. 北京大学
- B. 东北大学
- C. 中央大学
- D. 南开大学

正确答案: AC

多选题 802. 高等教育理念三大流派是指\_\_\_\_\_。

- A. 理性主义
- B. 实用主义
- C. 功利主义
- D. 自由主义

正确答案: ABC

多选题 803. 高等教育评价制度的类型包括\_\_\_\_\_。

- A. 高校自我评价制度

- B. 课堂教学及学业评价制度
- C. 第三方评价制度
- D. 政府行政性评价制度

正确答案: ACD

多选题 804. 高等教育对个体社会化的促进作用主要表现在以下几个方面\_\_\_\_\_。

- A. 促进个体行为的社会化
- B. 促进个体思想意识和价值观的社会化
- C. 促进个体角色的社会化
- D. 促进个体参与社会公共事务的能力

正确答案: ABCD

多选题 805. 高等教育的负向功能主要有以下几个特征\_\_\_\_\_。

- A. 难以消除性
- B. 延迟性
- C. 可减低性
- D. 可替代性

正确答案: ABC

多选题 806. 当代高等学校的基本职能包括\_\_\_\_\_。

- A. 培养人才
- B. 发展科学
- C. 发展经济
- D. 社会服务

正确答案: ABD

多选题 807. 从高等学校课程横向结构来看，主要包括\_\_\_\_\_。

- A. 学术课程
- B. 体育课程
- C. 必修课程
- D. 选修课程

正确答案: CD

多选题 808. 高等学校教学方法的特点是\_\_\_\_\_。

- A. 强调学生自学能力的培养
- B. 重视学生研究能力的培养
- C. 注重学生实践能力的培养
- D. 教学方法与研究方法的渗透和融合

正确答案: ABCD

多选题 809. 美国高校实行终身教职制度的初衷在于\_\_\_\_\_。

- A. 确保教师的教学和研究自由及校外活动的自由
- B. 为教师提供足够的经济保障，提升教师职业的吸引力，以更好地吸引人才
- C. 确保教师队伍的稳定性
- D. 提升教师对学校的认可度

正确答案: AB

多选题 810. 为了从管理走向治理，我国高校“学科层面”实现参与治理的途径包括\_\_\_\_\_。

- A. 学校学术委员会
- B. 同行评议
- C. 基于学科的中介组织
- D. 学院教授委员会

正确答案: BC

多选题 811. 美国“常春藤大学联盟”最早成员的共同特点是\_\_\_\_\_。

- A. 教会创办
- B. 性质私立

- C. 沿袭传统大学
- D. 注重科学教育

正确答案：ABC

多选题 812. 根据“癸卯学制”，大学堂分为八科，包括\_\_\_\_\_。

- A. 经学、文
- B. 商、法政
- C. 格致、农
- D. 艺、医

正确答案：ABC

多选题 813. 蔡元培就任国立北京大学校长后，对北京大学进行了一场比较彻底的改革，主要措施包括\_\_\_\_\_。

- A. 整顿学风，更新师资
- B. 倡导学术自由，推动学术研究
- C. 推行“教授治校”
- D. 推动“学”“术”分离，强化理、商二科

正确答案：ABC

多选题 814. 我国政府与高校之间“委托—代理”的公共责任包括\_\_\_\_\_。

- A. 人才培养
- B. 科学研究
- C. 社会服务
- D. 文化传承和国际交流合作等

正确答案：ABCD

多选题 815. 高等教育评价制度中的权力结构包括\_\_\_\_\_。

- A. 行政性评价的行政权力
- B. 第三方评价的市场权力
- C. 高校自我评价的自治权力
- D. 学科评价的学科权力

正确答案：ABC

多选题 816. 高等学校的学科建设内容包括\_\_\_\_\_。

- A. 学科体系规划
- B. 学科方向建设
- C. 学科梯队建设
- D. 学科基地建设

正确答案：ABCD

多选题 817. 运用实验法的基本要求有（ ）。

- A. 做好实验前的准备工作
- B. 引导学生明确实验的目的、要求和操作步骤
- C. 实验过程中做好指导
- D. 做好实验后的总结

正确答案：ABCD

多选题 818. 构成教学过程要素有（ ）。

- A. 教师
- B. 学生
- C. 教学内容
- D. 教学方法与手段

正确答案：ABCD

多选题 819. 利斯伍德提出了教师专业综合发展阶段论，它的主体和两翼分别包含了以下哪些部分\_\_\_\_\_。

- A. 专业知能发展
- B. 心理发展
- C. 教学技能发展
- D. 职业周期发展

正确答案：ABD

多选题 820. 以下不能凸显高校教师的劳动特点的有\_\_\_\_\_。

- A. 经济性
- B. 长期性
- C. 示范性
- D. 独立性

正确答案：AD

判断题 901. 日本的大学审议会在国家高等教育政策制定过程中发挥了重要作用。

正确答案：对

判断题 902. 中华人民共和国成立初期的高等教育体系有两大来源，一是战争时期革命根据地的高等教育，二是民国遗留下来的 200 多所高等学校。

正确答案：对

判断题 903. 终身教育主要通过正规的学校教学计划来促进各色人等“回归”学习。

正确答案：错

判断题 904. 中华人民共和国成立后的“院系调整”标志着我国进入了多元化高等教育办学体制阶段。

正确答案：错

判断题 905. 人的发展包括人的全面发展、人的个体发展和人的终身发展。

正确答案：对

判断题 906. 高等教育有助于受教育者获取社会信息和其他资源、理解社会并参与改造社会。

正确答案：对

判断题 907. 高等教育负向功能显示出高等教育结果具有一定的非目的性。

正确答案：对

判断题 908. 具有创新意识和创新能力的教师与学生是高等教育发挥“创新文化”功能的主体。

正确答案：对

判断题 909. 大学课程观念历经了普通知识课程、高深学问课程和多元教育课程的演变。

正确答案：对

判断题 910. 学分制课程方案对学制和年限不做严格规定，使整个学习过程更更具弹性。

正确答案：对

判断题 911. 大学校园内重要的隐性课程包括组建学术共同体、丰富学院经历、变革学习文化与管理行为等。

正确答案：对

判断题 912. 以“问题”“疑难”“历史”“人物”等为线索展开教材，更容易实现科学逻辑与认识逻辑的融通。

正确答案：对

判断题 913. 高等学校的教学要体现专业目的性，突出自觉性、创造性和独立性，注重科学研究。

正确答案：对

判断题 914. 教学原则是指根据一定的教育教学目的，遵循教学过程的规律而制定的指导教学工作的基本要求。

正确答案：对

判断题 915. 高等学校教学方法应侧重教授方法而非学习方法。

正确答案：错

判断题 916. 在我国，学科目录的作用极为重要，它直接关系到研究生招生、重点学科评审和学科基地建设等。

正确答案：对

判断题 917. 我国建设世界一流学科必须促进院、系横向间的联系和合作，形成多学科集群发展优势。

正确答案：对

判断题 918. 高校教师按照学科分类和学科标准开展学术活动，学科文化深深嵌入大学的学术行为。

正确答案：对

判断题 919. 我国高等学校教师具有事业单位工作人员的法律地位。

正确答案：对

判断题 920. 教师聘任制度包括招聘、续聘、解聘和辞聘等形式，追求能上能下、具有一定竞争性。

正确答案：对

判断题 921. 高等学校的行政属性集中体现在“管理”和“领导”两个层面。

正确答案：对

判断题 922. 学术委员会和教授委员会是教师参与高校治理的重要组织形式。

正确答案：对

判断题 923. 我国高等学校内部治理提倡完善党委领导下的校长负责制，建立科学的决策体系、高效的执行体系、合理的管理层级。

正确答案：对

判断题 924. 质性研究非常强调研究的理论基础。

正确答案：错

判断题 925. 院校研究需要选择有代表性的院校作为典型来研究。

正确答案：错

判断题 926. 高等教育研究中的学术法治原则要求以法律手段解决学术争端。

正确答案：错

判断题 927. 高等教育学科的建立以高等教育研究的开展为基础，但高等教育研究的开展并不必然导致高等教育学科的建立。

正确答案：对

判断题 928. 高等教育学主要属于社会科学领域的理论学科。

正确答案：错

判断题 929. 高等教育学主要属于人文学科领域的应用学科。

正确答案：错

判断题 930. 在“教育革命”背景下，1958 年国家提出“十年普及高等教育”的目标，出现了群众性大办高等教育的局面。

正确答案：错

判断题 931. 随着高等教育的大众化和普及化，让每一个适龄国民都有机会接受高等教育，必将成为现实。

正确答案：对

判断题 932. 现代高等教育大多是建立在专业教育模式之上，以培养专业人才为主要教育目标。

正确答案：对

判断题 933. 当前我国高等教育管理体制是中央和省级政府两级管理，以省级为主。

正确答案：对

判断题 934. 高等教育评价制度主要包括高校自我评价制度、政府行政性评价制度和第三方评价制度。

正确答案：对

判断题 935. 高等学校学科建设的内容包括学科体系规划、学科方向建设、学科梯队建设、学科基地建设。

正确答案：对

判断题 936. 高等学校的学术属性主要承载于学者和学科这两个方面。

正确答案：对

判断题 937. 讲授法作为一种古老的教学方法,是一种“注入式”的教学方法,不能启发学生积极思维,培养学生的能力。

正确答案：错

判断题 938. 文献研究法在运用时存在样本容量小;费用较高的问题。

正确答案：错

判断题 939. 高校教师具有独立自主的学术地位。

正确答案：对

判断题 940. 实践智慧是高校教师良好专业素养的最终体现。

正确答案：对