

高等教育学

2023 下半年题库

多选题 1101. 在美国现代高等教育体系中，层次上包括_____。

- A. 二年制学院
- B. 社区学院
- C. 本科院校
- D. 研究型大学

正确答案：ACD

多选题 1102. 当代世界高等教育的发展趋势主要包括_____。

- A. 大众化、普及化
- B. 国际化
- C. 信息化
- D. 终身化

正确答案：ABCD

多选题 1103. 以下属于专科层次高等教育机构的是_____。

- A. 我国独立学院
- B. 我国职业专科院校
- C. 美国社区学院
- D. 日本短期大学

正确答案：BCD

多选题 1104. 高等教育促进经济增长与发展的功能主要表现在以下几个方面_____。

- A. 为经济发展提供重要的智力资源
- B. 为经济发展提供重要的知识基础和先进的科技成果
- C. 可以促进科学技术成果向实际的生产力转化
- D. 可以促进科学技术的创新

正确答案：ABCD

多选题 1105. 应用型专业的专业课程按性质可分为_____。

- A. 专业理论课程
- B. 专业技术课程
- C. 专业实践课程
- D. 专业项目课程

正确答案：ABC

多选题 1106. 教学过程中学生认识的特殊性表现在哪里_____。

- A. 认识的间接性
- B. 认识的交往性
- C. 认识的教育性
- D. 有领导的认识

正确答案：ABCD

多选题 1107. 根据《中华人民共和国教师法》的规定，教师可以向教育行政主管部门或人民政府提出申诉的情形包括_____。

- A. 学校或其他教育机构侵犯教师合法权益的情形
- B. 教师对学校或其他教育机构的处理不服的情形
- C. 教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其《教师法》规定范围以内权利的情形

D. 教师参与社会投资失败，造成严重经济损失的情形

正确答案：ABC

多选题 1108. 高校教师职称的评聘方式包括_____。

- A. 单位内聘制
- B. 单位认定制
- C. 职称评聘制
- D. 上级任命制

正确答案：AC

多选题 1109. 根据伯顿·克拉克“协调三角形”理论，高等教育系统最核心的三种影响势力包括_____。

- A. 国家权力
- B. 市场权力
- C. 学术权威
- D. 高等学校

正确答案：ABC

多选题 1110. 范海斯主张高等学校应有三项基本任务，分别是_____。

- A. 把学生培养成有知识、能工作的公民
- B. 传承和发扬经典文化，加强国际交流
- C. 进行科学研究，发展科学与文化
- D. 把知识传播给广大民众，直接为本地社会与经济服务

正确答案：ACD

多选题 1111. 当代世界高等教育发展的重要趋势是国际化，其主要表现在_____。

- A. 留学潮日益高涨
- B. 培养目标、课程和教学过程的国际化
- C. 大学教师的国际流动、国际交流越来越广泛
- D. 各类国际组织积极促进国际高等教育的合作和发展

正确答案：ABCD

多选题 1112. 发达国家在世界一流学科建设中的成功经验包括：

- A. 注重基础学科和基础研究
- B. 集中力量打造优势学科
- C. 高度重视学科队伍建设
- D. 加快学科基础条件建设

正确答案：ABCD

多选题 1113. 政治对高等教育的反作用主要表现在_____。

- A. 政治制度决定着高等教育的领导权
- B. 政治制度决定着受高等教育的权利
- C. 政治制度决定高等教育的发展
- D. 政治制度决定高等教育目的和内容

正确答案：ABCD

多选题 1114. 关于人的发展理论中三因素论是指_____。

- A. 遗传
- B. 环境
- C. 教育
- D. 社会实践活动

正确答案：ABC

多选题 1115. 高校教师绩效评价一般包括_____。

- A. 政治思想评价
- B. 教学业绩评价

- C. 科研业绩评价
- D. 创收业绩评价

正确答案: ABC

多选题 1116. 与中小学的教学过程相比，高等学校教学过程的特殊性主要表现在_____。

- A. 高校教学过程具有高深性
- B. 高校教学不单单是学生接受知识的过程，而是要求有一定的创造性因素
- C. 高校教学不仅要传授知识，还要培养他们的科学精神、科学态度、科学道德和科学方法。
- D. 高校教学过程需要强化师生合作

正确答案: BC

多选题 1117. 高等学校对学生成绩进行检查与评定的目的在于_____。

- A. 肯定成绩，纠正错误，以调整和改进学习
- B. 可以形成一种教学反馈机制
- C. 帮助学校和教师调动教和学双方的积极性
- D. 可以对学习不努力的学生施加外部压力，对他们形成有效的打压

正确答案: ABC

多选题 1118. 在通识教育方面，实践最为成功、思想在全世界影响广泛的大学主要有_____。

- A. 北京大学
- B. 哈佛大学
- C. 耶鲁大学
- D. 芝加哥大学

正确答案: BCD

多选题 1119. 20世纪以来，一些思想家重申自由教育的价值和意义，希望在现代高等教育中渗透自由教育理念，主要代表有_____。

- A. 赫钦斯
- B. 斯特劳斯
- C. 杜威
- D. 帕尔菲曼

正确答案: ABD

多选题 1120. 大学逐渐从封闭的象牙塔走向开放的社会经济和生活的大舞台，主要表现有_____。

- A. 西点军校成立
- B. 佐治亚州立大学成立
- C. “威斯康星思想”产生
- D. 《莫雷尔法案》颁布实施

正确答案: ABCD

单选题 1121. 1965年，正式提出“终身教育”概念的是_____。

- A. 罗伯特·哈钦斯
- B. 保罗·朗格朗
- C. 约翰·杜威
- D. 本杰明·布卢姆

正确答案: B

单选题 1122. 20世纪50年代中期，美国高等教育研究中心包括_____。

- A. 密歇根大学、哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学
- B. 加州大学伯克利分校、哥伦比亚大学、密歇根大学
- C. 加州大学伯克利分校、克拉克大学、宾夕法尼亚大学
- D. 斯坦福大学、密歇根大学、宾夕法尼亚大学

正确答案: B

单选题 1123. 高等教育是指在完全中等教育基础之上进行的_____教育。

- A. 博雅性
- B. 职业性
- C. 学术性
- D. 大众性

正确答案: C

单选题 1124. 向学生传授某一学科专业的系统科学知识，训练学生与所学学科专业知识相对应的能力与技能，被称为_____教育。

- A. 学术性
- B. 教养性
- C. 职业性
- D. 专业性

正确答案: D

单选题 1125. 18世纪末、19世纪初，德国一批哲学家、思想家相继出版了有关大学论著，下列对应关系错误的是_____。

- A. 康德《学院之争》
- B. 谢林《关于学问研究方法的讲义》
- C. 施莱尔马赫《德国意义上的大学随想》
- D. 洪堡《在柏林创立一所与科学院紧密联系的高等教育机构的演绎计划》

正确答案: D

单选题 1126. 19世纪初期，_____的大学改革开启了欧洲大学近代化的进程。

- A. 德国
- B. 英国
- C. 法国
- D. 意大利

正确答案: A

单选题 1127. 第一次正式列出建设高等教育强国时间表的是_____。

- A. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020年)》
- B. 党的十八大报告
- C. 《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》
- D. 党的十九大报告

正确答案: C

单选题 1128. 《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》由国务院发布于_____。

- A. 2010年
- B. 2012年
- C. 2015年
- D. 2017年

正确答案: C

单选题 1129. 原始社会末期，在古埃及、古巴比伦等地出现了带有一定专业性质的学校，如_____。

- A. 宫廷学校、文法学校
- B. 职官学校、哲学学校
- C. 宫廷学校、神庙学校
- D. 职官学校、修辞学校

正确答案: C

单选题 1130. 中国带有高等教育性质的教育活动早在____时期就已萌芽。

- A. 商朝
- B. 西周
- C. 东周
- D. 西汉

正确答案：B

单选题 1131. 在下列古代书院中，对应关系错误的是____。

- A. 湖南衡阳石鼓书院
- B. 河南开封应天府书院
- C. 江西九江白鹿洞书院
- D. 湖南长沙岳麓书院

正确答案：B

单选题 1132. 中世纪，____是“先生的大学”的原型。

- A. 波隆那大学
- B. 萨莱诺大学
- C. 巴黎大学
- D. 牛津大学

正确答案：C

单选题 1133. 在中世纪大学，“学士”指学完____学科的学生，表明其已获任教候补资格。

- A. 法学
- B. 文学
- C. 神学
- D. 医学

正确答案：B

单选题 1134. 1872 年至 1875 年间，由____率领的首批百余名幼童赴美留学，拉开了近代留学运动的序幕。

- A. 詹天佑
- B. 严复
- C. 容闳
- D. 沈葆桢

正确答案：C

单选题 1135. 蔡元培领导的北京大学改革不包括____。

- A. 推动“学”“术”分离
- B. 倡导学术自由
- C. 创建研究生院
- D. 实行教授治校

正确答案：C

单选题 1136. 始于 1952 年的第一次院系调整的主要举措不包括____。

- A. 组建专门学院
- B. 撤销教会大学
- C. 组建新校充实内地
- D. 取消大学内设学院

正确答案：C

单选题 1137. 目前，____已建成世界规模最大的高等教育体系。

- A. 中国
- B. 美国
- C. 英国
- D. 德国

正确答案：A

单选题 1138. 高等教育信息化的主要表现不包括____。

- A. 教育空间网络化

- B. 教育内容数字化
- C. 教师角色边缘化
- D. 教学资源共享化

正确答案：C

单选题 1139. 美国高等教育史上著名的“哈佛红皮书”是指____。

- A. 《自由社会中的通识教育》
- B. 莫利尔法案
- C. 《论自由教育》
- D. 《大学理念》

正确答案：A

单选题 1140. 西方高等教育史上，以培养神职、律师和医生为职能的专业教育源于____。

- A. 古希腊的学园
- B. 古罗马时期的大学
- C. 中世纪大学
- D. 德国柏林大学

正确答案：C

单选题 1141. 与通识教育相比，专业教育主要目的是____。

- A. 培养敬业精神并传播专业知识
- B. 培养从事某种特定职业的素养与技能
- C. 培养职业道德
- D. 培养创造能力

正确答案：B

单选题 1142. 学术自由理念在美国基本确立的标志是____。

- A. 霍普金斯大学的成立
- B. 1900 年美国大学协会成立
- C. 麻省理工学院成立
- D. 1915 年美国大学教授协会成立

正确答案：D

单选题 1143. 提出“教学学术”概念的学者是____。

- A. 杜威
- B. 博耶
- C. 费希特
- D. 弗莱克斯纳

正确答案：B

单选题 1144. 在 20 世纪初我国最早提出教授治校理念的大学是____。

- A. 京师大学堂
- B. 复旦公学
- C. 北京大学
- D. 北洋大学堂

正确答案：C

单选题 1145. 在学生自治方面，被认为是“学生的大学”鼻祖的高校是____。

- A. 博洛尼亚大学
- B. 萨莱诺大学
- C. 巴黎大学
- D. 牛津大学

正确答案：A

单选题 1146. 将实用主义思想推向顶峰的人物是____。

- A. 皮尔士
- B. 詹姆斯
- C. 杜威

D. 约翰·密尔

正确答案：C

单选题 1147. 高等教育理念对高等教育实践的主要作用是_____。

- A. 规范实践过程
- B. 引领实践方向
- C. 推动实践进步
- D. 服务实践需要

正确答案：B

单选题 1148. 现实大学教育中教学与科研难以统一的问题根源是_____。

- A. 理念本身有问题
- B. 人们对大学理解有偏差
- C. 大学放弃了教学与科研统一的追求
- D. 二者已经高度统一

正确答案：B

单选题 1149. 以下不属于省属大学的是_____。

- A. 扬州大学
- B. 盐城工学院
- C. 南京师范大学
- D. 南京晓庄学院

正确答案：D

单选题 1150. 以下关于“学历和学位”说法错误的是_____。

- A. 学历是指受教育者在具备法定条件的教育机构中的学习经历
- B. 学历证书(毕业文凭)主要反映一个人受教育的程度
- C. 学位是授予个人的一种学术性荣誉称号，它反映一个人在某一学科领域达到的学术水平
- D. 我国的学位授权审核由省级教育主管部门统一部署

正确答案：D

单选题 1151. 兴起于 20 世纪 30 年代的继续教育，其发源国是_____。

- A. 德国
- B. 英国
- C. 美国
- D. 日本

正确答案：C

单选题 1152. 日本高等教育中承担推进高等教育大众化和普及化职能任务的办学主体是_____。

- A. 政府
- B. 非营利部门
- C. 营利部门
- D. 社会

正确答案：B

单选题 1153. 美国高等教育在 20 世纪 70 年代完成了由_____过渡的任务。

- A. 精英化向普及化
- B. 普及化向精英化
- C. 精英化向大众化
- D. 大众化向普及化

正确答案：D

单选题 1154. 根据马丁·特罗的高等教育大众化理论，精英型高等教育阶段的毛入学率是_____。

- A. 10%以下
- B. 12%以下
- C. 15%以下
- D. 20%以下

正确答案：C

单选题 1155. 我国现行的高校内部领导体制是_____。

- A. 校长负责制
- B. 党委领导下校长分工负责制
- C. 党委领导下校长负责制
- D. 党委书记和校长分工合作制

正确答案：C

单选题 1156. 我国恢复研究生招生制度的年份是_____。

- A. 1976 年
- B. 1977 年
- C. 1978 年
- D. 1979 年

正确答案：C

单选题 1157. “高等教育需要赋予个体获得信息的能力、阅读和理解语言的能力、审美的能力以及在此基础上形成的智慧和德行等。”这是说高等教育可以_____。

- A. 满足个体高层次文化与精神的需求
- B. 促进个体社会化
- C. 促进个体个性化发展
- D. 促进个体学习能力增长

正确答案：A

单选题 1158. 所谓“十年树木，百年树人”。这句话体现高等教育负向功能的特征是_____。

- A. 难以消除性
- B. 长期性
- C. 延迟性
- D. 可减低性

正确答案：C

单选题 1159. “威斯康星精神”主要是指_____。

- A. 培养人才
- B. 科学研究
- C. 服务社会
- D. 文化创新

正确答案：C

单选题 1160. 就我国目前的高等教育职能而言，摆在中心位置的应该是_____。

- A. 开展国际合作
- B. 加强科研力度
- C. 培养高级专门人才
- D. 为社会机构提供更多服务

正确答案：C

单选题 1161. 在大学生活中那些非正式学习和师生交往中的学习，一般被称为_____。

- A. 非正式课程
- B. 隐性课程
- C. 校园文化课程
- D. 正式课程

正确答案：B

单选题 1162. 克拉克·克尔将大学课程定位为_____。

- A. 对受教育者有用的、适当的或相关的知识与经验
- B. 人类积累的各种学科知识

- C. 教学内容的选择与组织
- D. 教学的实施与评价

正确答案：A

单选题 1163. 在高等教育史上，率先实施选修制的高校是_____。

- A. 牛津大学
- B. 剑桥大学
- C. 柏林大学
- D. 哈佛大学

正确答案：D

单选题 1164. 永恒主义课程观的基本主张是_____。

- A. 相信人的本性不变，大学要教授永恒的知识
- B. 课程规划的重点是学生的兴趣以及学习的民主环境
- C. 学生必须掌握一些学科知识与技能
- D. 致力于塑造一个民主社会的新秩序

正确答案：A

单选题 1165. 普遍知识课程的教育本质是_____。

- A. 各门学科之间是普遍联系的
- B. 知识本身是教育目的
- C. 各种知识教育要有一致的目的
- D. 求知在于实用的目的

正确答案：B

单选题 1166. 在多元文化课程视野中，大学作为场所的性质是_____。

- A. 大学是单纯传播知识、探索真理、服务社会的地方
- B. 大学是学生自我唤醒、学术体验和理智生成的地方
- C. 大学是学生共同发展的地方
- D. 大学是以专业教育为核心的地方

正确答案：B

单选题 1167. 高等学校课程规划主要是指_____。

- A. 一所学校的课程设置
- B. 一个地方面向所有大学的课程指南
- C. 高等学校课程体系的整体设计
- D. 一个学院具体实施课程的总和

正确答案：C

单选题 1168. 在高等学校课程规划中，我国《普通高等学校本科专业目录》的功能定位是_____。

- A. 本科课程的基本标准
- B. 本科课程的参考体系
- C. 本科课程的教学大纲
- D. 本科课程制订的基本指导性文件之一

正确答案：D

单选题 1169. 在高等学校课程规划中，院（系）专业课程方案的功能定位是_____。

- A. 本科课程科目的总和
- B. 本科课程的学分要求
- C. 本科课程的年度安排
- D. 院（系）本科课程设置与实施计划

正确答案：D

单选题 1170. 在院（系）专业课程方案的具体类型中，具有弹性化且更适合学生需求的类型是_____。

- A. 学年教学计划
- B. 学分制课程方案

- C. 科目课程纲要
- D. 项目科研计划

正确答案：B

单选题 1171. 学生咨询课程的功能定位是_____。

- A. 进行学术训练
- B. 帮助学生做出决策
- C. 引导道德发展
- D. 指导认识自我

正确答案：B

单选题 1172. 高等学校专业基础课程的主要任务是_____。

- A. 打好专业技术基础
- B. 引导学生学习本专业的基础理论并打好技术基础
- C. 扩展学生的知识视野
- D. 进行本专业的基本方法训练

正确答案：B

单选题 1173. 高等学校必修课程所教知识属于_____。

- A. 国家规定的知识范畴
- B. 学校自主认定的知识范畴
- C. 基础知识范畴，具有系统性、完整性和相对稳定性
- D. 学生都感兴趣的知识范畴

正确答案：C

单选题 1174. 社会力量对大学课程编制影响的核心要素是_____。

- A. 经济发展
- B. 政治诉求
- C. 人才素质结构
- D. 文化创新

正确答案：C

单选题 1175. 大学课程中教科书的内涵是_____。

- A. 教师讲课的主要材料
- B. 学生学习的主要参考书
- C. 系统阐释一门课程内容的教学材料文本
- D. 学生学习的电子资料

正确答案：C

单选题 1176. 高等学校课程管理中的学分制的基本属性是_____。

- A. 一种量化的学习累积方式
- B. 学生学习的管理制度
- C. 学习学习成绩的评价制度
- D. 学生学位授予制度

正确答案：A

单选题 1177. 大学课程选修制中的过程淘汰制的要求是_____。

- A. 学生选修课程考试不合格可以选择其他课程代替
- B. 学生选修课程考试不合格必须放弃这门课程学习
- C. 学生选修课程考试不合格可以学习该课程老师指定课程代替
- D. 学生选修课程考试不合格必须重修这门课程直到考试合格为止

正确答案：D

单选题 1178. 主张学习是学习者主动建构内部心理结构的过程，强调学习的主动性、社会性和情境性的教学理论是_____。

- A. 行为主义学习论
- B. 建构主义学习理论
- C. 人本主义学习理论
- D. 认知主义学习理论

正确答案：B

单选题 1179. 下列哪一种教学方法能更好地培养学生的主动探究精神与终身学习习惯。_____。

- A. 讲授法
- B. 讨论法
- C. 自学指导法
- D. 案例教学法

正确答案：C

单选题 1180. 最基本的教学组织形式是_____。

- A. 班级授课制
- B. 小组教学
- C. 个别教学
- D. 道尔顿制

正确答案：A

单选题 1181. _____是依据教学目标对教学工作质量所做的测量、分析和评定。

- A. 教学测量
- B. 教学分析
- C. 教学评价
- D. 课堂测评

正确答案：C

单选题 1182. _____是在教学过程中进行的，为调节和完善教学活动、保证教学目标的实现，监督教学质量而进行的确定学生学习成果、态度的评价。

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价
- C. 终结性评价
- D. 相对性评价

正确答案：B

单选题 1183. 我国高校“学科建设的两种路径”指的是_____。

- A. 学科制度化和学科标准化
- B. 学科制度化和跨学科研究
- C. 交叉学科研究和跨学科研究
- D. 学科标准化和跨学科研究

正确答案：B

单选题 1184. 以下不属于“艺术学”学科门类下的一级学科的是_____。

- A. 体育学
- B. 美术学
- C. 设计学
- D. 艺术学理论

正确答案：A

单选题 1185. 对“跨学科”理解正确的是_____。

①具有整合多种学科的特征②关注不同学科所共享的问题、主题或题目③多个学科领域研究人员开展集体协作④利用某一学科的原理解释另一学科的问题

- A. ①②③
- B. ①②④

- C. ①③④

- D. ①②③④

正确答案：A

单选题 1186. 教师要求义务主体给付拖欠工资的诉讼属于_____。

- A. 确认之诉
- B. 给付之诉
- C. 形成之诉
- D. 判定之诉

正确答案：B

单选题 1187. “教师本人是学校里最重要的师表，是最直观、最有效的模范，是学生活生生的榜样”，提出这一观点的教育家是_____。

- A. 赫尔巴特
- B. 福禄贝尔
- C. 威廉·洪堡
- D. 第斯多惠

正确答案：D

单选题 1188. 某西部高校为了招揽人才，规定新入职的应届博士毕业生享受副教授待遇，这种做法属于_____。

- A. 职称评聘制度
- B. 单位内聘制
- C. 技术职务任命制
- D. 职称试用制

正确答案：B

单选题 1189. 高校教师担负的主要责任是对学生的责任、_____和对社会的责任。

- A. 对自己的责任
- B. 对学生家长责任
- C. 对知识的责任
- D. 对国家的责任

正确答案：C

单选题 1190. _____是以研究者本人为研究工具，在自然情境下采用多种资料收集方法对社会现象进行整体性探究，使用归纳法分析资料和形成理论，通过与研究对象互动对其行为和意义建构获得解释性理解的一种活动。

- A. 分析研究
- B. 量化研究
- C. 规范研究
- D. 质性研究

正确答案：D

单选题 1191. _____是通过控制影响因素，主动对研究对象加以处理和干预，从而摹出事实，以验证假说并揭示对象的因果性联系的研究方法。

- A. 文献研究法
- B. 实验研究法
- C. 调查研究法
- D. 比较研究法

正确答案：B

单选题 1192. 开展高等教育研究的开始环节是_____。

- A. 选题
- B. 分析资料
- C. 撰写研究报告
- D. 查阅文献

正确答案：A

单选题 1193. 在____中，潘懋元教授等第一次构建了高等教育学的学科体系。

- A. 《高等教育概论》
- B. 《高等教育学》
- C. 《高等教育原理》
- D. 《高等教育学讲座》

正确答案：B

单选题 1194. 20世纪50年代中期，哥伦比亚大学高等教育研究所重点研究____。

- A. 高等教育公共政策与治理
- B. 社区学院管理与发展问题
- C. 高等教育管理与财政问题
- D. 本科人才培养与质量问题

正确答案：C

单选题 1195. 随着学科的不断分化和社会对专门人才需求的增长，____教育在高等教育中的地位愈来愈突出。

- A. 学术性
- B. 教养性
- C. 职业性
- D. 专业性

正确答案：D

单选题 1196. 依据学科的研究对象与内容的差别，可以将学科划分为____。

- A. 自然学科和社会学科
- B. 自然学科和人文学科
- C. 理论学科和应用学科
- D. 理论学科和基础学科

正确答案：C

单选题 1197. 西方古代具有高等教育性质的活动，兴盛于古希腊和____。

- A. 古埃及
- B. 古印度
- C. 古巴比伦
- D. 古罗马

正确答案：D

单选题 1198. 公元前335年，____创办了吕克昂学园。

- A. 苏格拉底
- B. 柏拉图
- C. 亚里士多德
- D. 伊壁鸠鲁

正确答案：C

单选题 1199. 古希腊哲学家柏拉图在公元前387年创办了____。

- A. 吕克昂学园
- B. 雅典大学
- C. 阿加德米学园
- D. 亚历山大大学

正确答案：C

单选题 1200. 稷下学宫创建于公元前4世纪，因位于____的稷门而得名，由官方开办，私人讲学。

- A. 鲁国曲阜
- B. 齐国临淄
- C. 齐国即墨
- D. 鲁国邹邑

正确答案：B

单选题 1201. 在我国，书院制度兴盛于____。

- A. 唐代
- B. 宋代
- C. 元代
- D. 明代

正确答案：B

单选题 1202. 从____起，由教皇或国王“创办”的大学陆续出现，如那不勒斯大学和图卢兹大学等。

- A. 12世纪
- B. 13世纪
- C. 14世纪
- D. 15世纪

正确答案：B

单选题 1203. 法国在大革命爆发之后，大学的课程由____统一规定，增加数学和自然科学课程。

- A. 帝国大学
- B. 大学区
- C. 大学校
- D. 国立大学

正确答案：A

单选题 1204. 洪堡提出了大学教育的两条基本原则，包括“教学与科研相统一”原则和____。

- A. “服务社会”原则
- B. “大学自治”原则
- C. “学术自由”原则
- D. “理论与实践相统一”原则

正确答案：C

单选题 1205. 柏林大学将____教学制度化，同时设立各科研究所。

- A. 教师讲授
- B. 习明纳尔
- C. 讲座
- D. 辩论

正确答案：B

单选题 1206. 1825年前后，____参照州立大学的模式改革课程与教学，进行分科教育，增设应用性专业，建立学系，试行选修制。

- A. 哈佛大学
- B. 耶鲁大学
- C. 斯坦福大学
- D. 霍普金斯大学

正确答案：A

单选题 1207. 霍普金斯大学首任校长____曾留学柏林大学，深谙德国大学教育模式的真谛。

- A. 范海斯
- B. 吉尔曼
- C. 赫钦斯
- D. 哈珀

正确答案：B

单选题 1208. 中国历史上第一个关于大学的专门法令是：

- A. 《大学组织法》
- B. 《大学规程》
- C. 《大学令》
- D. 《学位授予法》

正确答案：C

单选题 1209. 在蔡元培推动之下，“教授治校”在北大得以实施，确定____为全校最高权力机关，教授代表在其中占多数。

- A. 校务会
- B. 校理事会
- C. 校教授会
- D. 校评议会

正确答案：D

单选题 1210. 1998 年，第一届世界高等教育大会在巴黎发布《高等教育改革和发展的政策性报告》，阐释了____的发展愿景。

- A. “平等化”
- B. “国际化”
- C. “引领型大学”
- D. “创业型大学”

正确答案：C

单选题 1211. 一般认为，实用主义思想是 19 世纪 70 年代由哲学家____首先提出的。

- A. 詹姆斯
- B. 皮尔士
- C. 李泽厚
- D. H. S. 塞耶

正确答案：B

单选题 1212. 高等教育办学体制所涉及的核心问题不包括

- A. 谁来办学
- B. 为谁办学
- C. 怎样办学
- D. 如何管理

正确答案：D

单选题 1213. 1985 年颁布的高等教育重大改革文件是：

- A. 《中共中央关于教育体制改革的决定》
- B. 《高等学校财务管理改革实施办法》
- C. 《高等教育法》
- D. 《教育法》

正确答案：A

单选题 1214. 美国高校的董事会成员是____。

- A. 非学术人员
- B. 学术人员
- C. 学术人员和非学术人员
- D. 学术人员或非学术人员

正确答案：B

单选题 1215. 校务委员会制度的主要缺点是：

- A. 决策程序繁琐、决策效率低
- B. 不利于集思广益和民主管理
- C. 决策程序科学，决策质量有保证
- D. 通过成员的多元化促进了社会参与办学

正确答案：A

单选题 1216. 高等教育评价制度的三种核心类型不包括：

- A. 高校自我评价制度
- B. 课堂教学及学业评价制度
- C. 第三方评价制度
- D. 政府行政性评价制度

正确答案：B

单选题 1217. 社会中的学生或家长对高校的问责属于：

- A. 契约型高等教育问责
- B. 道德型高等教育问责
- C. 自律型高等教育问责
- D. 排他型高等教育问责

正确答案：B

单选题 1218. 第三方高等教育评价组织代表的利益方不包括：

- A. 学生及其家长
- B. 普通纳税公民
- C. 在专门领域中具有高度伦理道德的专业工作者
- D. 高等学校

正确答案：D

单选题 1219. 高校自我评价体现的权力类型是：

- A. 学术权力
- B. 市场权力
- C. 行政权力
- D. 自治权力

正确答案：D

单选题 1220. 从中世纪普遍知识课程转向追求纯粹知识的高深学问课程，始于____的创举。

- A. 剑桥大学
- B. 柏林大学
- C. 霍普金斯大学
- D. 哈佛大学

正确答案：B

单选题 1221. 在《大学之用》一书中，克拉克·克尔用____来隐喻“巨型大学的理念”。

- A. 教堂
- B. 村庄
- C. 城镇
- D. 城市

正确答案：D

单选题 1222. 文化素养课程是单纯的通识教育课程，处于课程结构的最基础地位，其典型范式是：

- A. 牛津大学的导师制
- B. 柏林大学的习明纳
- C. 剑桥大学的三一学院
- D. 哈佛大学的核心课程

正确答案：D

单选题 1223. 从横向的类别分布来看，高等学校课程类型不包括：

- A. 理科课程
- B. 工科课程
- C. 文科课程
- D. 专业课程

正确答案：D

单选题 1224. 从内容上来看，学生咨询课程不包括：

- A. 学术咨询
- B. 道德咨询
- C. 自我了解
- D. 情感咨询

正确答案：D

单选题 1225. 高等学校的普通教育课程又称公共基础课程，其最直观的表现是：

- A. 内容所涉及的知识更重要

- B. 属于高等学校所有专业的学生都必修的共同课程
C. 课程内容体现文化素质取向
D. 满足学生的个性发展需要
正确答案：B

单选题 1226. 应用型专业的专业课程按性质不包括：

- A. 专业理论课程
B. 专业技术课程
C. 专业实践课程
D. 专业项目课程

正确答案：D

单选题 1227. 我国大学课程编制强调统一规范，遵循泰勒原理，在性质上属于：

- A. 目标模式
B. 过程模式
C. 批判模式
D. 环境模式

正确答案：A

单选题 1228. 大学教师单门课程编制的主要任务不包括：

- A. 调查选课情况
B. 确定课程目标
C. 选择课程内容
D. 设计课程评价

正确答案：A

单选题 1229. 高等学校课程管理中，院（系）层面强调课程结构优化及课程实施，重视落实：

- A. 学校人才培养方案
B. 具体课程管理制度体系
C. 教学督导人员的专题督导计划
D. 院（系）课程实施方案

正确答案：D

单选题 1230. 以教师为主体的某门课程的编制，由____负责审议。

- A. 上级委派课程专家小组
B. 学校层面课程专家小组
C. 院系组织课程审定专家小组
D. 院系主要领导

正确答案：C

单选题 1231. 最能体现大学办学水平和社会声誉的是：

- A. 学位点建设
B. 专业建设
C. 学科建设
D. 特色建设

正确答案：C

单选题 1232. 学科特征沉淀为学科文化，实现对学科人员的“教化”作用，可以简称为____。

- A. 学科规训
B. 学术特性
C. 学科责任
D. 学术精神

正确答案：A

单选题 1233. 在我国高等管理体制中，高等学校依法管理内部诸事务，被称为____。

- A. “举办者”
B. “办学者”

- C. “管理者”
D. “引领者”
正确答案：B

单选题 1234. 美国的教育评估类中介组织，不包括：

- A. 全国性认证组织
B. 地区性认证组织
C. 专业性认证组织
D. 职业性认证组织

正确答案：D

单选题 1235. 人本主义教学理论代表人物罗杰斯倡导

- A. 非指导性学习
B. 程序教学
C. 发现学习
D. 有意义学习

正确答案：A

单选题 1236. 高校（ ）是学生在教师有目的、有计划的指导下，积极主动地掌握系统的文化科学基础知识和基本技能，发展智力和体力，形成一定的思想品德的过程。

- A. 教学计划
B. 教学过程
C. 教学步骤
D. 教学环节

正确答案：B

单选题 1237. 下列哪一种教学方法更能对学生的发问、探求作出敏感反应_____。

- A. 讲授法
B. 讨论法
C. 多媒体教学法
D. 案例教学法

正确答案：B

单选题 1238. 教学中使用的模型、图表、幻灯片、电影等属于_____。

- A. 实物直观
B. 模象直观
C. 语言直观
D. 人为直观

正确答案：B

单选题 1239. 以下不属于运用参观法的基本要求的是

- A. 做好参观前的准备
B. 做好参观中的指导
C. 做好参观总结
D. 注意语言直观

正确答案：D

单选题 1240. 学校、社会、家长对教师教学质量的评价属于_____。

- A. 自评
B. 他评
C. 终结性评价
D. 诊断性评价

正确答案：B

单选题 1241. 对一所高校的教师进行调查，了解他们对有效教学的看法和意见，这种研究就属于_____研究，它的结果可以为教师改进教学提供有益的信息。

- A. 基础研究
- B. 应用研究
- C. 开发研究
- D. 宏观研究

正确答案：B

单选题 1242. 个体的发展变化主要受到_____和外部环境的双重影响。

- A. 发展主体
- B. 教育层次
- C. 经济水平
- D. 政治制度

正确答案：A

单选题 1243. 决定高等教育性质的最主要因素是_____。

- A. 政治
- B. 经济
- C. 科技
- D. 文化

正确答案：A

单选题 1244. “威斯康星思想”的提出，标志着_____成为大学的主要职能。

- A. 培养人才
- B. 科学研究
- C. 服务社会
- D. 文化创新

正确答案：C

单选题 1245. 从 11 世纪到 18 世纪是高等学校职能演变的第一阶段，这一阶段的主要职能是_____。

- A. 培养人才
- B. 培养人才、发展科学
- C. 发展科研与社会服务
- D. 培养人才、发展科研与社会服务

正确答案：A

单选题 1246. 高等教育实施的是专门教育，主要任务是培养社会所需的专门人才，具有明确的_____。

- A. 专业目的性
- B. 经济目的性
- C. 政治目的性
- D. 文化目的性

正确答案：A

单选题 1247. 直接决定高等教育目的和内容的是_____。

- A. 经济
- B. 政治
- C. 科技
- D. 文化

正确答案：B

单选题 1248. 我国《中华人民共和国教师法》第二十五条规定：教师的平均工资应当_____国家公务员的平均工资水平。

- A. 等于
- B. 低于
- C. 高于
- D. 不低于或高于

正确答案：D

单选题 1249. 高校教师劳动的价值具有多重性，其对象性价值是_____。

- A. 传递知识，传播文化
- B. 开启心智，塑造人格
- C. 完善自身，自我实现
- D. 研究科学，服务社会

正确答案：B

单选题 1250. 根据教学关注阶段论，当一个教师处于“关注自我表现和胜任能力，在乎是否被学生喜欢和他人对自己的教学的评价”的时期，这一阶段属于_____。

- A. 任前关注阶段
- B. 早期关注生存阶段
- C. 关注教学情境阶段
- D. 关注学生阶段

正确答案：B

单选题 1251. 高等学校教师岗位设置为教授、副教授、讲师、助教 4 个级别，共分为_____个等级。

- A. 10
- B. 11
- C. 12
- D. 13

正确答案：D

单选题 1252. 下列关于高校教师聘任制的特点，其中说法错误的是_____。

- A. 聘任关系平等化
- B. 聘任关系编制化
- C. 聘任过程公开化
- D. 聘任行为双向化

正确答案：B

单选题 1253. 下列不属于教师实践智慧特征的是_____。

- A. 综合性
- B. 缄默性
- C. 具体性
- D. 集体性

正确答案：D

单选题 1254. 聘用期与试用期、终身制并行存下，高级职称教师不需要界定任期实践，只对低级职称教师有任期规定。这一高校教师的聘用制度是_____。

- A. 日本式
- B. 德国式
- C. 美国式
- D. 中国式

正确答案：C

单选题 1255. 以下能体现教师巧妙运用教学智慧的案例是_____。

- A. 学生在课堂上睡觉，老师不予理睬
- B. 课堂上，一只小鸟飞进教室，教室用幽默的语言转移了学生对小鸟的注意力
- C. 学生在课堂上窃窃私语，教师严格批评了学生，学生当场承认错误和改正
- D. 教师干脆不讲课，让学生和小鸟闹腾了 20 余分钟

正确答案：B

单选题 1256. 科学技术是一种潜在的、间接的、精神性的生产力，要成为显性的、直接的、物质性的生产力，

必须经过高等教育培养高素质的劳动者，并让这些劳动者应用科学技术去开辟新的领域、开发新材料，形成新设备、新工艺、新产品，实现生产的高效率。这说明了。

- A. 高等教育的主要任务是培养劳动者
 - B. 高等教育可以促进科学技术成果向实际生产力转化
 - C. 高等教育可以有效促进劳动者的技能水平
 - D. 高等教育就是直接的生产力
- 正确答案：B

单选题 1257. 马克思指出：“再生产科学所需要的必要劳动时间，同最初生产科学所需要的劳动时间是无法相比的，例如一个学生课堂上大约只需一个小时就能学会二项式定理，而前人发现它却花了几百年的时间。”这段话表明了。

- A. 课堂的学习效率远远高于生产劳动第一线的学习效率
 - B. 高等教育可以通过教学大大缩短科学技术生产和再生产所花费的必要劳动时间
 - C. 高等教育具有超强的科学再生产能力
 - D. 高等教育可以有效促进学习效率的提升
- 正确答案：B

单选题 1258. 以下哪一项不属于人本主义教学理论的观点：

- A. 教学的本质就是促进学生成为完整的人
 - B. 学习的结果不是形成“刺激——反应”联结，而是使学生实现自我价值
 - C. 教育的目标应该是以学习者为中心，促进学生的个性发展与潜能发挥
 - D. 教学就是要促进学习者内部心理结构的形成与改组
- 正确答案：D

单选题 1259. 随着科学技术的快速发展，很多大学教学计划所列课程的调整周期越来越短，其目的在于帮助大学生顺利实现从学校生活向社会工作实践过渡。这体现了大学教学过程的。

- A. 自觉性
 - B. 专业目的性
 - C. 创造性
 - D. 独立性
- 正确答案：B

单选题 1260. 在以下对“教学有法，但无定法”的理解中，正确的选项是。

- A. 教学就是一门艺术，没有固定的标准
 - B. 教学有基本的要求与规范，在具体的教学活动中，教师应根据情境选择恰当的教学方法
 - C. 教学方法的选用全凭教师的爱好
 - D. 教学就是一门玄学，看似有规律可循，但是又找不到规律
- 正确答案：B

单选题 1261. 问题教学法是指将教材的知识点以问题的形式呈现在学生的面前，让学生寻求和探索解决问题的一种教学方法，该教学方法最早是由在上世纪 60 年代末提出来的。

- A. 美国教育家布鲁纳
 - B. 苏联教育家达尼洛夫
 - C. 苏联教育家苏霍姆林斯基
 - D. 美国教育家杜威
- 正确答案：B

单选题 1262. 某高校在新生入学后就组织了一场英语水平测试，并根据测试成绩将新生编入 A、B 两种教学班进行分层教学。我们称这场考试为。

- A. 形成性评价
- B. 终结性评价
- C. 诊断性评价
- D. 绝对性评价

正确答案：C

单选题 1263. 《中华人民共和国教师法》规定：掺淌 k 锌男薪逃 葛 e 霸鸽淖 T 等嗽保 械 W 泗淌概 恕(1) 嚥 缙嶂饕迨乱到勿桺吆徒影暖恕(8) 岌呑褡近 叽实氛姑 =淌 t 中敝页嫌谌嗣竦慕逃 亂怠 这说明

- A. 教师是公职人员
- B. 教师是专业技术人员
- C. 教师是普通的劳动者
- D. 教师就是公务员

正确答案：B

单选题 1264. “高校学术研究是以高校教师的个体行为以及个体存在为基础的，是高校教师个人依据爱好选择以及努力的结果，而非强迫性或功利性命令所产生的结果”。这说明了。

- A. 高校教师具有主导性的教育地位
- B. 高校教师具有较高的社会地位
- C. 高校教师具有独立自主的学术地位
- D. 高校教师具有独特的法律地位

正确答案：C

单选题 1265. “高等学校教师的劳动不仅要从当前的社会需要出发，而且还应考虑到未来，以未来社会的需要来设计各种教育教学内容和相应的活动。”这段话阐述了教师劳动特点的。

- A. 创造性
- B. 复杂性
- C. 长期性
- D. 示范性

正确答案：C

单选题 1266. 通常我们将教师比作“蜡烛”或“春蚕”，用“蜡炬成灰泪始干”与“春蚕到死丝方尽”来比喻教师劳动的特点与价值。这种观点的缺陷在于。

- A. 否定了教师劳动的社会性价值
- B. 否定了教师劳动的对象性价值
- C. 否定了教师劳动的主体性价值
- D. 否定了教师劳动的专业性价值

正确答案：C

单选题 1267. “全国先进工作者”、“全国优秀教师”云南丽江华坪女子高级中学书记、校长张桂梅，坚信知识改变命运，1996 年来到丽江山区任教。她节衣缩食，每天的生活费不超过 3 元，省下的每一分钱都用在学生身上，先后捐出了 40 多万元，她的学生没有任何一个因贫穷而辍学。2008 年，创办中国唯一一所免费女高，专门供贫困家庭的女孩读书。学校建校 12 年，已有 1645 名大山里的女孩从这里走进大学完成学业，在各行各业做贡献。张桂梅老师的事迹最能凸显教师专业素养中的。

- A. 专业知识
- B. 专业精神
- C. 专业信仰

D. 专业人格

正确答案：C

单选题 1268. 关于作为学术组织的学科，表述正确的是_____。

?学科也起着组织单位的功能②不同学科由不同的学术系科组成③不同学科聚集在不同的院系④院系通过学科履行知识传授、科学研究等基本的功能。

A. ①②④

B. ①③④

C. ①②③

D. ①②③④

正确答案：D

单选题 1269. 为了理解高等学校与学科的关联，下列表述正确的是_____。

①学科的含义之一就是专门化、系统化的知识体系②高等学校就是生产、传播和发展高深学科知识的组织机构③高等学校是学科的组织建制④学科也是高等学校内的学术组织。

A. ①②④

B. ①③④

C. ①②③

D. ①②③④

正确答案：D

单选题 1270. 学科建设的实施在高校层面主要表现为：_____。

①高校领导层从全校角度来规划和领导学科建设?开展本校学科的布局和调整③确定本校重点发展学科④开展本校学科建设的立项论证

A. ①②④

B. ①③④

C. ①②③

D. ①②③④

正确答案：D

单选题 1271. 为了实现高校科技创新，学科建设需要做好哪些工作_____。

①适应科技发展和社会进步的趋势②抓好学科的重组？调整好学科的结构？形成具有特色的学科及学科群

A. ①②④

B. ①③④

C. ①②③

D. ①②③④

正确答案：D

单选题 1272. 在美国，高等教育的大众化和普及化主要依托发展_____得以实现。

A. 通识教育

B. 职业教育

C. 专业教育

D. 自由教育

正确答案：B

单选题 1273. 高等教育研究可以追溯到_____。

A. 18世纪初期

B. 19世纪中期

C. 20世纪中期

D. 20世纪末期

正确答案：B

单选题 1274. 在教育科学的研究中，当研究需要和伦理要求相矛盾时，要从研究的_____出发，应优先考虑伦理要求。

A. 学术自由

B. 科学原则

C. 学术规范

D. 致善原则

正确答案：D

单选题 1275. 作为一种违反学术规范的现象，_____是用假想和推导来代替事实的一种现象，一般发生在对他人学术观点的引用、评价或解释之中。

A. 不良引注

B. 事实虚造

C. 虚假署名

D. 学术穿凿

正确答案：D

单选题 1276. 学术规范的基本点是_____, 没有这个基本点，学术规范就失去了意义。

A. 学术忠诚原则

B. 学术法治原则

C. 学术人本原则

D. 学术民主原则

正确答案：C

单选题 1277. 高校教师的学术性主要体现他们具有_____。

①职业特性②技术特性③需求特性④知识特性

A. ①②④

B. ①③④

C. ①②③

D. ①②③④

正确答案：C

单选题 1278. 高校教师的学术权力要求基层自治，原因表述正确的是_____。

①科层组织一般都重心在上，而学术组织的重心在下②教师是学术管理的重要主体，主要聚集在基层的院系③高校教师拥有以专业为基础的非正式权力④高等学校具有底部厚重的特点，基层组织是推行政策和改革的主要力量

A. ①②④

B. ①③④

C. ①②③

D. ①②③④

正确答案：D

单选题 1279. 行政权力在高校的应用的局限性表现为_____。

①可能受到官本位、功利主义、利益冲突等因素的影响②高校行政管理很容易产生本位主义而阻碍创新③行政队伍很难拥有清晰的目标和共同的信念④行政人员多年照章办事所形成的惯性往往妨碍工作的创新。

A. ①②④

B. ①③④

C. ①②③

D. ①②③④

正确答案：D

单选题 1280. 高等学校的学术管理体现出哪两种核心诉求_____。

①学术界建设学术共同体的诉求②学科建设争取资源支持的诉求③高校教师追求学术自由的诉求④高校学科捍卫学术自治的诉求

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②④

正确答案：B

判断题 1281. 高等教育研究在美国被普遍看作是一门“学科”而非“研究领域”。

正确答案：错

判断题 1282. 潘懋元主编的《高等教育学》奠定了我国高等教育学发展的基础。

正确答案：对

判断题 1283. 高等教育学在性质上属于人文科学而非社会科学。

正确答案：错

判断题 1284. 19世纪初英国的一批哲学家和思想家提出了鲜明的大学理念，形塑了大学的英国模式。

正确答案：错

判断题 1285. 古代西方具有高等教育性质的活动孕育于古埃及和古印度。

正确答案：对

判断题 1286. 1977年我国恢复了全国统一高考制度。

正确答案：对

判断题 1287. 美国学者马丁·特罗认为，当一国高等教育的毛入学率处于15%到50%之间时，该国高等教育处于“普及化阶段”。

正确答案：错

判断题 1288. 美国私立高校主要承担推进高等教育普及化的职责任务。

正确答案：错

判断题 1289. 高等教育招生入学制度的基本类型是考试选拔制和资格审核制。

正确答案：对

判断题 1290. 高等学校课程可以理解为一种政治、一种制度或一种文化。

正确答案：对

判断题 1291. 高等学校的教材既要呈现各种尚有争议的前沿性观点、问题和方法，也要呈现已被“证伪”的观点和已被淘汰的方法与技术以及各种流派之间的论争。

正确答案：对

判断题 1292. 大学课程体系关注多种学习体验与学习序列的选择，强调为学生提供全面而完整的教育。

正确答案：对

判断题 1293. 问题教学法和发现教学法的区别，体现出“苏联模式”和“美国模式”的方法论区别。

正确答案：对

判断题 1294. 毕业论文（设计）的答辩，可以测试学生对专业知识掌握的程度，并训练概括能力、表达能力和思维能力。

正确答案：对

判断题 1295. 高等学校是学科的组织建制，学科也是高等学校内的学术组织。

正确答案：对

判断题 1296. 科学研究与学科并非一一对应，总是有一些科学研究在学科之外进行。

正确答案：对

判断题 1297. 学生以其各自不同的反应方式有力地影响着教师劳动的效果。

正确答案：对

判断题 1298. 2019年，中国高等教育毛入学率超过50%，高等教育跨入到“普及化阶段”。

正确答案：对

判断题 1299. 我国高等学校的内部治理结构通常被概括为党委领导、校长负责、教授治学、民主管理

正确答案：对

判断题 1300. 根据伯顿·克拉克“协调三角形”理论，高等教育系统最核心的三种影响势力包括国家权力、市场权力、学术权威。

正确答案：对

判断题 1301. 一堂课的质量如何，在很大程度上取决于教师是否认真备课和善于备课。

正确答案：对

判断题 1302. 按照高等教育研究成果的性质和功用划分，高等教育研究可以分为质性研究与量化研究。

正确答案：错

判断题 1303. 质性研究基于描述性分析，本质上是一个归纳的过程，在研究开始时，并不强调研究的理论基础。

正确答案：对

判断题 1304. 高校教师队伍建设应该还包含了教师家属队伍的建设。

正确答案：对

判断题 1305. 人的发展应该是在某一基本素质内所有的方面都获得发展，或者在几个方面都获得同等程度的发展，具有很强的均衡性或均质性。

正确答案：错

判断题 1306. 随着人工智能技术的不断成熟与广泛应用，人类很多生产工具越来越“智能化”“简单化”，操作者不需要有很专业的操作知识，因此，个体谋生所需要的受教育程度就会不断降低。

正确答案：错

判断题 1307. 虽然高等学校普遍存在三种职能，但是这三种职能具体到不同层次、不同类型的高校，其职能的数量与侧重点所有不同，并且几种职能重要性的顺序也会发生变化。

正确答案：错

判断题 1308. 一个国家的政治是否民主直接取决于这个国家的政体，但是同时也与这个国家国民文化素质、教育水平密切相关。

正确答案：对

判断题 1309. 经典的教学方法是通过经验总结而来并经过实践检验的，因此，大学教师应采用经典的教学方法，切不可自己“独创”一套教学方法。

正确答案：错

判断题 1310. 教师作为教学活动的主体，有权根据自己的喜好任意对学生的品行和学习进行评价。

正确答案：错

判断题 1311. 高校教师良好的专业素养最终体现为教师在教学和科研实践中形成的，有关教学和科研工作的一种实践认知能力，即一种实践智慧。

正确答案：对

判断题 1312. 美国的学科专业划分侧重管理上的统计功能。

正确答案：对

判断题 1313. 学科制度是以“建设学术、生产系统性高深知识”为宗旨的制度安排。

正确答案：对

判断题 1314. 进入快速扩展阶段，高等教育已成为一个独立的研究领域。

正确答案：错

判断题 1315. 在近代实证科学兴起时提出的价值无涉原则，它在某种意义上表达了学术人本原则的要求。

正确答案：错

判断题 1316. 高等学校课程有纵向结构与横向结构之分，前者包括普通教育课程、专业基础课程、专业课程，后者包括必修课程和选修课程。

正确答案：对

判断题 1317. 高校管理人员在管理过程中，要避免干涉教师的学术自由以及在学术事务中的自治。

正确答案：对

判断题 1318. 高等学校自主办学的实现，需要政府转变职能，需要高校积极争取自主办学，也需要《高等教育法》得到完善的落实。

正确答案：对

判断题 1319. 制约高等学校教育制度的首要因素是社会生产力和科学技术水平。

正确答案：对

判断题 1320. 制约高等学校教育制度的因素包括社会规范意识和公民契约精神等。

正确答案：对

2023 上半年题库

单选题 1. ____ 教育以“人文精神的养成和提高、人格的不断健全和完善、使学生学会做人”为基本教育理念。

- A. 学术性
- B. 教养性
- C. 职业性
- D. 专业性

正确答案：B

单选题 2. 20 世纪 50 年代初，我国在大规模的高等教育改革基础上建立了____高等教育人才培养体制。

- A. 学术性
- B. 教养性
- C. 专业性
- D. 职业性

正确答案：C

单选题 3. 18 世纪末、19 世纪初，德国一批哲学家、思想家相继出版了有关大学论著，下列对应关系错误的是____。

- A. 康德《学院之争》
- B. 谢林《关于学问研究方法的讲义》
- C. 施莱尔马赫《德国意义上的大学随想》
- D. 洪堡《在柏林创立一所与科学院紧密联系的高等教育机构的演绎计划》

正确答案：D

单选题 4. 19 世纪初期，德国的大学引入____，发展了大学的新职能，形塑了大学的德国模式。

- A. 人才培养
- B. 科学研究
- C. 社会服务
- D. 文化传承

正确答案：B

单选题 5. 第一次正式列出建设高等教育强国时间表的是____。

- A. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020 年)》
- B. 党的十八大报告
- C. 《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》
- D. 党的十九大报告

正确答案：C

单选题 6. 公元前 4 世纪，雅典的修辞学校主要教学内容是“三艺”，包括____。

- A. 文法、修辞、算术
- B. 天文、几何、音乐
- C. 文法、修辞、辩证法
- D. 天文、算术、辩证法

正确答案：C

单选题 7. 缪司翁博物馆是古埃及高等教育活动的重镇，后被史家称为____。

- A. 阿加德米学园
- B. 亚历山大大学
- C. 吕克昂学园
- D. 雅典大学

正确答案：B

单选题 8. 公元前 124 年，汉武帝“兴太学”置五经博士，其中“五经”指的是____。

- A. 《诗经》、《尚书》、《礼记》、《周易》、《春秋》
- B. 《论语》、《孟子》、《大学》、《周易》、《春秋》
- C. 《诗经》、《尚书》、《礼记》、《论语》、《中庸》
- D. 《论语》、《孟子》、《大学》、《周易》、《中庸》

正确答案：A

单选题 9. 先秦思孟学派所著《大学》一书，指出大学教育目的的核心在于____。

- A. 格物、致知、治国
- B. 明德、修身、齐家
- C. 格物、正心、诚意
- D. 明德、亲民、至善

正确答案：D

单选题 10. 下列关于太学说法正确的是____。

- A. 太学在西汉时期发展很快，规模最大时有 3 万余名学生
- B. 太学生称为博士
- C. 唐宋两代，太学与国子学有较大差异
- D. 元明清改设国子学

正确答案：D

单选题 11. 中世纪大学的特点主要体现为____。

- A. 行会性、自治性、国际性、世俗性
- B. 行会性、自治性、地方性、世俗性
- C. 行会性、自治性、地方性、宗教性
- D. 行会性、自治性、国际性、宗教性

正确答案：D

单选题 12. 关于拿破仑建立的帝国大学，下列说法错误的是____。

- A. 建立于 1806 年
- B. 是全国最高教育行政管理机关
- C. 是实施高等教育的学校
- D. 与大学区制密切相关

正确答案：C

单选题 13. 19 世纪，通过柏林大学的改革和推动，大学确立的新职能是____。

- A. 培养人才
- B. 发展科学
- C. 服务社会
- D. 传承文化

正确答案：B

单选题 14. 关于美国的“莫利尔法案”，下列说法错误的是____。

- A. 促进了“赠地学院”的兴建
- B. 由布坎南总统签署生效
- C. 拓展了高等教育的职能
- D. 满足了工农业发展对高等教育的需要

正确答案：B

单选题 15. 关于京师大学堂，下列说法错误的是____。

- A. 设立于 1898 年
- B. 是洋务运动的产物
- C. 是全国的最高学府

- D. 是全国最高教育行政机关
正确答案：B

单选题 16. 根据 1912 年颁布的《大学令》，大学以____二科为主。

- A. 文、法
B. 理、工
C. 文、理
D. 法、商

正确答案：C

单选题 17. 根据 1929 年颁布的《大学组织法》，凡具备____以上者，始得称为大学。

- A. 两学院
B. 三学院
C. 五学院
D. 六学院

正确答案：B

单选题 18. 从 20 世纪 50 年代初开始，我国仿照____高等教育模式，进行大规模院系调整。

- A. 法国
B. 德国
C. 美国
D. 苏联

正确答案：D

单选题 19. 高等学校扩招以后，我国于____一举跨入高等教育“大众化阶段”。

- A. 2002 年底
B. 2003 年底
C. 2010 年底
D. 2012 年底

正确答案：B

单选题 20. 根据“高等教育发展阶段论”，当一国高等教育毛入学率超过____时，则意味着该国进入高等教育“普及化阶段”。

- A. 30%
B. 40%
C. 50%
D. 60%

正确答案：C

单选题 21. 1998 年，联合国教科文组织举办的第一届世界高等教育大会制定了三大纲领，其中不包括____。

- A. “适切性”
B. “终身化”
C. “国际化”
D. “质量”

正确答案：B

单选题 22. 被誉为德国“经济奇迹”的“秘密武器”的是____。

- A. 普及义务教育
B. 普通高等教育
C. 中等职业教育
D. 高等职业教育

正确答案：D

单选题 23. 将学术自由真正付诸实践的大学是____。

- A. 巴黎大学
B. 牛津大学
C. 哈佛大学

- D. 德国柏林大学

正确答案：D

单选题 24. 最早将教授治校理念在我国实践的教育家是____。

- A. 梁启超
B. 蔡元培
C. 陶行知
D. 陈鹤琴

正确答案：B

单选题 25. 在功利主义看来，衡量学术价值的标准是____。

- A. 纯学术水平
B. 现实政治经济问题的解决能力
C. 知识传播能力
D. 教师科研水平

正确答案：B

单选题 26. 代表克拉克·克尔功利主义教育理念的概念是____。

- A. 大学之用
B. 现代大学
C. 多元化巨型大学
D. 废墟上的大学

正确答案：C

单选题 27. 随着高等教育对国家与社会的依赖性日益增强，大学自治与学术自由____。

- A. 早已完全实现
B. 没有现实需要
C. 更加容易实现
D. 更加难以实现

正确答案：D

单选题 28. 根据教育对象及相应教育形式的不同，高等学校的类型包括____。

- A. 高等专科学校、学院和大学
B. 公立高校和私立高校
C. 普通高等学校和成人高等学校
D. 实体大学和虚拟大学

正确答案：C

单选题 29. 《中华人民共和国学位条例》规定，我国学位包括____。

- A. 学士、硕士、博士
B. 硕士、博士、博士后
C. 协士、学士、硕士
D. 协士、学士、硕士、博士

正确答案：A

单选题 30. 被誉为“终身教育之父”的学者是____。

- A. 赫尔巴特
B. 杜威
C. 布鲁纳
D. 保罗·朗格朗

正确答案：D

单选题 31. 美国高等教育发展的顺序是____。

- A. 殖民地学院-赠地学院-州立大学-研究型大学-社区学院
B. 殖民地学院-州立大学-赠地学院-研究型大学-社区学院

- C. 殖民地学院-州立大学-赠地学院-社区学院-研究型大学
- D. 殖民地学院-州立大学-社区学院--研究型大学-赠地学院

正确答案：B

单选题 32. 根据 1986 年《高等学校财务管理改革实施办法》，我国高等学校经费分配方式是_____。

- A. 人民助学金
- B. 基数加发展
- C. 综合定额加专项补助
- D. 教学和科研基金

正确答案：C

单选题 33. 根据马丁·特罗的高等教育大众化理论，大众型高等教育阶段的毛入学率是_____。

- A. 30%-50%之间
- B. 20%-35%之间
- C. 15%-50%之间
- D. 20%-50%之间

正确答案：C

单选题 34. 英国高校的内部管理制度，在类型上属于_____。

- A. 行政权力主导型
- B. 学术权力主导型
- C. 学术权力与行政权力结合型
- D. 教授自治型

正确答案：C

单选题 35. 校长负责制的优点是_____。

- A. 决策程序相对简单、决策效率较高
- B. 有利于集思广益和民主管理
- C. 决策程序科学，决策质量有保证
- D. 促进了社会参与办学

正确答案：A

单选题 36. 研究生教育作为大学教育的一个独立阶段，开始于 1876 年_____正式实施的研究生教育，这也是现代意义上的研究生教育的开端。

- A. 柏林大学
- B. 剑桥大学
- C. 约翰·霍普金斯大学
- D. 巴黎大学

正确答案：C

单选题 37. 政府对高校的问责属于_____。

- A. 契约型高等教育问责
- B. 道德型高等教育问责
- C. 自律型高等教育问责
- D. 排他型高等教育问责

正确答案：A

单选题 38. 随着政府由全能政府向有限政府发展，高校自主权扩大，政府与高校之间逐渐形成一种_____的契约关系。

- A. 管理-被管理
- B. 领导-被领导
- C. 监督-被监督
- D. 委托-代理

正确答案：D

单选题 39. 俗语“近朱者赤近墨者黑”蕴含着的教育原理是_____。

如果考完觉得有用，欢迎在发布页打赏支持

- A. 环境对人的发展起到决定性作用
- B. 事物之间可以彼此影响
- C. 环境在人的发展中具有不可低估的作用
- D. 人是无法改变自己的发展环境的

正确答案：C

单选题 40. “高等教育可以促进个体社会化。”下列说法与这一句话无关的是_____。

- A. 高等教育促进个体行为社会化
- B. 高等教育培养个体参与社会公共事务的能力
- C. 高等教育促进个体角色的社会化
- D. 高等教育促进个体主体性发展

正确答案：D

单选题 41. 素质教育的重点在于_____。

- A. 应变能力与探索能力
- B. 创新精神与创新能力
- C. 实践能力与理论能力
- D. 创新能力与反思能力

正确答案：B

单选题 42. 高等学校在课程设置与专业设置上的不合理，导致“学不能致用”等问题出现。这体现高等教育负向功能的特征是_____。

- A. 难以消除性
- B. 延迟性
- C. 可减低性
- D. 应试性

正确答案：A

单选题 43. 以下哪一项不属于政治对高等教育的反作用_____。

- A. 政治制度决定着高等教育的领导权
- B. 政治制度决定着受高等教育的权利
- C. 政治制度制约高等教育的发展
- D. 政治制度决定高等教育目的和内容

正确答案：C

单选题 44. 高等教育的发展从根本上受制于_____的质量与效果。

- A. 经济发展
- B. 政治制度
- C. 科技成果
- D. 文化创新

正确答案：A

单选题 45. 高等教育的文化选择功能是指_____。

- A. 横向(空间)的文化流动过程
- B. 不同质的文化之间的交流、融会乃至碰撞和冲突
- C. 对某种文化的自动接纳和排斥，是历史发展的必然结果
- D. 两种或两种以上的文化相互扩散的过程

正确答案：C

单选题 46. 最早推动高等学校从社会边缘走向社会中心的国家是_____。

- A. 英国
- B. 法国
- C. 德国
- D. 美国

正确答案：D

单选题 47. 克拉克·克尔将大学课程定位为_____。

- A. 对受教育者有用、适当的或相关的知识与经验
- B. 人类积累的各种学科知识
- C. 教学内容的选择与组织
- D. 教学的实施与评价

正确答案：A

单选题 48. 在高等教育史上，以导师制闻名于世的大学是_____。

- A. 牛津大学
- B. 巴黎大学
- C. 柏林大学
- D. 哈佛大学

正确答案：A

单选题 49. 作为一种特定课程文化的核心是_____。

- A. 课程类型
- B. 知识结构
- C. 科研规划
- D. 价值取向

正确答案：D

单选题 50. 社会改造主义课程的价值取向是_____。

- A. 让年轻一代获得能够帮助他们参与文化传统的工具
- B. 社会可以通过学校教育的“自导”作用来改变自己
- C. 个人选择与个人责任
- D. 致力于发展人的理性与智慧

正确答案：B

单选题 51. 弗莱克斯纳对现代化大学的重新定位是高深学问课程崛起的基础，这一定位是_____。

- A. 大学要服务于社会发展
- B. 大学要致力于学生学习
- C. 大学致力于增进知识、研究问题和训练学生
- D. 大学要致力于传播知识

正确答案：C

单选题 52. 在高等学校课程规划中，每个学校人才培养计划的功能定位是_____。

- A. 本科课程的主要内容
- B. 本科课程的主要目录
- C. 本科课程的具体文本
- D. 院（系）本科课程设计与实施的依据之一

正确答案：D

单选题 53. 在高等学校课程规划中，院（系）专业课程方案的功能定位是_____。

- A. 本科课程科目的总和
- B. 本科课程的学分要求
- C. 本科课程的年度安排
- D. 院（系）本科课程设置与实施计划

正确答案：D

单选题 54. 高等学校文化素养课程的性质是_____。

- A. 专业课程
- B. 职业课程
- C. 通识课程
- D. 兴趣课程

正确答案：C

单选题 55. 多学科交叉课程的教育功能是_____。

- A. 形成多视角知识概念，培养宽阔的学科视域

- B. 全面传播科学文化知识
- C. 培养全能型人才
- D. 促进学生个性发展

正确答案：A

单选题 56. 面对跨学科科研活动的冲击，专业课程的改革取向是_____。

- A. 强化学科分类
- B. 增强知识的系统化与结构化
- C. 打破原有的学科化结构
- D. 在学科分类与学科化结构上采取开放与灵活的态度

正确答案：D

单选题 57. 科研项目课程实施的主要载体是_____。

- A. 原有学科的课堂学习
- B. 学生的课后作业
- C. 为学生开发的科研活动项目
- D. 学生的课后阅读

正确答案：C

单选题 58. 高等学校学科基础课程的一般基础性主要表现在_____。

- A. 内容涵盖学科知识体系
- B. 某一学科门类学生都必修
- C. 涉及知识是学习专业课程的基础
- D. 能够激发学生的学习兴趣

正确答案：B

单选题 59. 高等学校学科基础课程内容的重要特点是_____。

- A. 知识体系完整
- B. 属于自然科学或人文社会科学
- C. 学科的基础理论、基本知识和基本技能
- D. 注重学科方法的训练

正确答案：C

单选题 60. 高等学校专业实践课程的主要任务是_____。

- A. 熟悉专业生活方式
- B. 培养学生理论联系实际和独立工作能力
- C. 培养同伴合作能力
- D. 了解专业实践体系

正确答案：B

单选题 61. 学科发展影响大学课程编制的目的是_____。

- A. 推动科学进步
- B. 完善学科分类
- C. 保存、传播和发展学科知识
- D. 进行跨学科学习

正确答案：C

单选题 62. 选择和组织课程内容的经济性原则是指_____。

- A. 内容选择越少越好
- B. 内容选择越多越好
- C. 内容要同时达到多种目标，减少学生负担
- D. 避免内容的重复性

正确答案：C

单选题 63. 课程纲要编制中提供部分考试样题的作用是_____。

- A. 引导学生学习方向
- B. 调动学生学习积极性并降低考试焦虑
- C. 传递考试相关信息

- D. 促进学生有计划地学习
正确答案：B

单选题 64. 大学在学校层面进行课程管理的主要定位是____。
A. 政策引导
B. 制度规范
C. 全面落实
D. 过程优化
正确答案：B

单选题 65. 我国学生评课制度的本质是____。
A. 明确课程学习目标
B. 推动教师专业发展
C. 从学生视角审视课程的科学性、适切性和有效性
D. 满足学生学习需要
正确答案：C

单选题 66. 校方或院系进行课程评价所形成的课程评估报告，其主要作用是____。
A. 建立课程档案
B. 评估课程总体质量
C. 发现学生学习中的问题
D. 向教师反馈，帮助教师提高课程设计与实施质量
正确答案：D

单选题 67. ____是在教育目的规范下，教师的教与学生的学共同组成的一种活动。
A. 课程
B. 教学
C. 教师教育
D. 学校教育
正确答案：B

单选题 68. ____是学校教育中最主要、最基本的方面，是高等学校工作的中心环节，也是实现高等教育培养目标的最基本途径。
A. 课程
B. 教学
C. 课外实践
D. 党团活动
正确答案：B

单选题 69. ____是在教学过程中，教师要引导学生探究学习、发现学习、拓展知识、发现新知，培养学生的问题意识，从而学会学习，学会研究。
A. 增强学生参与的原则
B. 强化问题意识的原则
C. 讲述思路为主的原则
D. 教学与科研相结合的原则
正确答案：B

单选题 70. 教师运用口头语言系统连贯地向学生传授知识和指导学生进行学习的方法是____。
A. 讲授法
B. 实验法
C. 讨论法
D. 案例教学法
正确答案：A

单选题 71. Seminar（习明纳）属于下列哪种教学方法？____

- A. 讲授法
B. 讨论法
C. 问答法
D. 案例教学法
正确答案：B

单选题 72. ____是教师根据教学任务要求，指导学生在校内外一定场所运用所学知识进行实际操作和其他实践活动，以帮助学生掌握知识、形成技能技巧的方法。
A. 讲授法
B. 讨论法
C. 实验法
D. 实习法
正确答案：D

单选题 73. ____是教师为教学做的准备工作，是上好课的必要条件和前提。
A. 上课
B. 备课
C. 实习
D. 评价
正确答案：B

单选题 74. 为了完成特定的教学任务，教师和学生按照一定的要求组合起来进行活动的结构是____。
A. 教学环节
B. 教学过程
C. 上课
D. 教学组织形式
正确答案：D

单选题 75. ____在教育教学活动开始之前，为使计划更有效地实施而进行的预测性、摸底性评价。
A. 诊断性评价
B. 过程性评价
C. 终结性评价
D. 相对性评价
正确答案：A

单选题 76. ____是对每个评价对象个体的过去与现在进行纵向比较，从而得到评价结论的评价。
A. 个体内差异性评价
B. 常模参照评价
C. 标准参照评价
D. 终结性评价
正确答案：A

单选题 77. 当前我国在学科建设方面实施的标志性项目是____。
A. “211 工程”
B. “985 工程”
C. “双一流建设”
D. 国家重点学科建设工程
正确答案：C

单选题 78. 在 2017 年公布的创建“世界一流学科”高校名单中，南京林业大学、南京信息工程大学等多所江苏高校入选，说明学科建设要____。
A. 落实政策以促进学科建设项目的实施
B. 集中力量以打造优势学科
C. 科学定位以确定学科发展方向
D. 克服封闭保守以服务经济社会需要
正确答案：B

单选题 79. 承载大学教学、科研、社会服务等工作并体现大学办学水平和社会声誉的是_____。

- A. 学位点建设
- B. 学科建设
- C. 专业建设
- D. 学校办学特色

正确答案：B

单选题 80. 高校教师的权利义务、待遇分配、权益保障等方面内容是由教师的_____决定的。

- A. 法律地位
- B. 社会地位
- C. 教育地位
- D. 学术地位

正确答案：A

单选题 81. 面对千差万别的教育群体和不断发展变化的教育个体，高等学校教师不可能像物质生产部门那样按照固定的工艺流程、统一的型号、相同的标准去简单机械地完成教育教学任务。这说明高校教师的工作具有_____。

- A. 复杂性
- B. 创造性
- C. 示范性
- D. 长期性

正确答案：B

单选题 82. 高校教师劳动的社会性价值主要体现在_____。

- A. 传递知识，传播文化
- B. 开启心智，塑造人格
- C. 完善自身，自我实现
- D. 研究科学，服务社会

正确答案：A

单选题 83. 高校教师签订的聘任合同中，聘任方是_____。

- A. 教师所在学院的院长
- B. 学校人事部门负责人
- C. 学校党委书记
- D. 学校（校长）

正确答案：D

单选题 84. 用人单位因某种原因不宜继续聘任教师，双方解除合同关系是_____。

- A. 招聘
- B. 续聘
- C. 解聘
- D. 辞聘

正确答案：C

单选题 85. 在我国高等管理体制中，依法举办高等学校的政府、组织和个人是高等学校的 璞_____。

- A. “举办者”
- B. “管理者”
- C. “办学者”
- D. “引领者”

正确答案：A

单选题 86. 高等学校的行政属性主要体现在_____层面。

- A. “领导”和“监督”
- B. “领导”和“管理”
- C. “领导”和“规范”
- D. “领导”“管理”和“规范”

正确答案：B

单选题 87. 以下不属于我国高校办学自主权的是_____。

- A. 招生自主权
- B. 设置和调整学科和专业的自主权
- C. 校长遴选自主权
- D. 开展对境外科技文化交流的自主权

正确答案：C

单选题 88. 高等学校内部行政权力的双重性是_____。

- A. 必要性和可能性
- B. 必要性和局限性
- C. 合理性和合法性
- D. 科学性和艺术性

正确答案：B

单选题 89. 为了从管理走向治理，我国高校“教师层面”的改进措施是_____。

- A. 通过学校学术委员会和学院教授委员会实现参与治理
- B. 通过同行评议、基于学科的中介组织实现参与治理
- C. 通过对行政化、落实战略管理、增强校长治校能力来改进管理
- D. 通过教育行政部门改进角色来保障多元参与

正确答案：A

单选题 90. _____是人们运用一定的方法揭示高等教育本质、探索高等教育内在规律的一种认识活动。

- A. 高等教育教学
- B. 高等教育研究
- C. 高等教育评价
- D. 高等教育实习

正确答案：B

单选题 91. 下列关于高等教育研究主题表述错误的是_____。

- A. 院校管理包括入学、学习经验、完成和未完成学业情况、研究生经历、不同类型学生的经验，以及从高等教育向工作的过渡
- B. 高等教育质量包括课程评估、评分和成绩、国家质量监控，以及高等教育系统的标准问题
- C. 教与学包括学习、高等教育中的各类学生、教学活动，以及教学方法
- D. 课程设计包括高等教育的课程、学习技术、学生写作、评估，以及研究生课程设计

正确答案：A

单选题 92. 既有理论性又有技术性，即把基本理论和实践结合的中介是_____。

- A. 基础研究
- B. 发展研究
- C. 质性研究
- D. 应用研究

正确答案：D

单选题 93. _____是指研究者对不同时期、不同地区、不同情况下的高等教育现象进行比较分析，从现象的异同及其联系中认识事物，探索高等教育规律的一种研究方法。

- A. 文献研究法
- B. 实验研究法
- C. 调查研究法
- D. 比较研究法

正确答案：D

单选题 94. ____是以单个高等院校为研究对象、以服务于该院校实际工作的一种研究方式。

- A. 个案研究法
- B. 实验研究法
- C. 院校研究
- D. 比较研究法

正确答案：C

单选题 95. ____是根据学术发展规律制定的有关学术活动的基本准则，反映了学术活动长期积累的经验。

- A. 学术共同体
- B. 学术原则
- C. 学术规范
- D. 学术底线

正确答案：C

单选题 96. ____是通过偷梁换柱的方式将别人的成果几乎整个地据为己有，将别人的论文改头换面、甚至是原封不动地以自己的名义发表出来的行为。

- A. 学术剽窃
- B. 抄袭
- C. 不良引注
- D. 虚假署名

正确答案：A

单选题 97. 在古代巴比伦，公元前 2000 年两河流域实施高水平教学的场所是____。

- A. 修辞学校
- B. 学园
- C. 智慧之家
- D. 吕克昂

正确答案：C

单选题 98. 20 世纪上半叶，英国以牛津大学、剑桥大学为首的大学所实施的教育称为____。

- A. 大学教育
- B. 高等教育
- C. 博雅教育
- D. 素质教育

正确答案：A

单选题 99. 我国第一所高等教育研究机构是____。

- A. 中国高等教育学会
- B. 北京大学高等教育研究室
- C. 南京大学高等教育科学实验室
- D. 厦门大学高等学校教育研究室

正确答案：D

单选题 100. 我国的高等教育研究发展走了一条与美国等国家不同的道路，这就是以____作为开展高等教育研究的主要目的之一。

- A. 建立学科体系
- B. 解决重大问题
- C. 研究特殊规律
- D. 应对特殊矛盾

正确答案：A

单选题 101. 20 世纪 90 年代以来，过分____的大学教学制度受到了人们的质疑，“高等教育更应关注人的发展”的理念日益为高校所重视。

- A. 专业化
- B. 学术化

- C. 职业化
- D. 行政化

正确答案：A

单选题 102. 按照学科的研究对象与内容的差别，可以将学科划分为自然学科、社会学科和____。

- A. 理论学科
- B. 人文学科
- C. 应用学科
- D. 交叉学科

正确答案：B

单选题 103. 建设高等教育强国的研究，已由学术界的研究转化为国家意志，这说明高等教育学的作用在于____。

- A. 引导观念更新
- B. 服务政策咨询
- C. 推动实践发展
- D. 创新社会服务

正确答案：B

单选题 104. 西方古代具有高等教育性质的活动，孕育于古埃及和____。

- A. 古希腊
- B. 古印度
- C. 古巴比伦
- D. 古罗马

正确答案：B

单选题 105. 公元前在古埃及、古巴比伦等地，宫廷学校旨在培养____。

- A. 国家统治者
- B. 一般官吏
- C. 高级僧侣
- D. 一般僧侣

正确答案：A

单选题 106. 我国书院承继了古代____的传统，由名师主持，收徒授业，内容以儒家经典为主，重自由讲学。

- A. 私学
- B. 官学
- C. 乡学
- D. 太学

正确答案：A

单选题 107. 公元 12 世纪前后，聚集在新兴城市中的学者们通常按照____组合成“教授会”。

- A. 籍贯
- B. 语言
- C. 专长
- D. 兴趣

正确答案：C

单选题 108. ____是高等教育摆脱宗教神学束缚、顺应现实社会需要的发展过程。

- A. 自治化
- B. 国家化
- C. 民族化
- D. 世俗化

正确答案：D

单选题 109. 1828 年，著名的____强调古典语文教育的重要性，反对大学的专业化和实用化；强调心智训练的全面性，反对选修制。

- A. 《哈佛报告》
- B. 《耶鲁报告》
- C. 《斯坦福报告》
- D. 《霍普金斯报告》

正确答案：B

单选题 110. 关于美国的初级学院，下列说法错误的是_____。

- A. 形式多样、课程广泛
- B. 适应当地多方面需求
- C. 被称为“社区学院”
- D. 授予学士学位

正确答案：D

单选题 111. 根据 1912 年颁布的《大学令》，大学设____，以各科学长及各科教授互选若干人为会员。

- A. 教授会
- B. 评议会
- C. 委员会
- D. 理事会

正确答案：B

单选题 112. 不同时期的高等教育造就了不同的高等教育理念，其中____、通识教育、专业教育、职业教育和创业教育是五种具有代表性的教育理念。

- A. 理性教育
- B. 智识教育
- C. 自由教育
- D. 艺术教育

正确答案：C

单选题 113. 1945 年，在哈佛委员会发表的《自由社会中的通识教育》报告中，____用“通识教育”代替“自由教育”，正式将两个概念区分开来。

- A. 巴尼特
- B. 科南特
- C. 帕尔菲曼
- D. 斯特劳斯

正确答案：B

单选题 114. 19 世纪之后，在法国等国家出现了培养国家官员、____以及技术官僚等的专业教育。

- A. 律师
- B. 军事人员
- C. 大学教师
- D. 医师

正确答案：B

单选题 115. ____是高等学校区别于其他教育机构的内在规定性，是衡量其办学水平和质量的重要标准。

- A. 创新性
- B. 教育学
- C. 学术性
- D. 服务性

正确答案：C

单选题 116. ____教师行会自己管理自己的事情，形成了西方大学教授治校的传统。

- A. 柏林大学
- B. 巴黎大学
- C. 牛津大学
- D. 剑桥大学

正确答案：B

单选题 117. 被誉为西方高等教育史上第一个理性主义宣言的____主张：“没有什么东西比好的理论更为实际，没有什么东西比人文教育更为有用。”

- A. 《耶鲁报告》
- B. 《博耶报告》
- C. 《哈佛报告》
- D. 《富尔报告》

正确答案：A

单选题 118. 以下被用来指称“规定与维护高等教育宏观管理与微观管理的正常秩序，保障政府、社会和高校正常管理高等教育”的概念是_____。

- A. 高等学校教育制度
- B. 高等教育办学体制
- C. 高等教育管理制度
- D. 高等教育制度

正确答案：C

单选题 119. 美国高等教育中“为高等教育多样化发展带来活力”的办学主体是：

- A. 政府
- B. 企业
- C. 营利部门
- D. 非营利部门

正确答案：C

单选题 120. 科研管理制度不包括_____。

- A. 科研项目管理制度
- B. 发表与出版制度
- C. 科研经费管理制度
- D. 科研成果管理制度等

正确答案：C

单选题 121. 政府主导的院校评估不包括：

- A. 课程评估
- B. 合格评估
- C. 办学水平评估
- D. 选优评估

正确答案：A

单选题 122. 第三方组织在评价高校时体现的权力类型是：

- A. 自治权力
- B. 市场权力
- C. 行政权力
- D. 学术权力

正确答案：B

单选题 123. 从知识性质来讲，不属于三种基本大学课程观的是：

- A. 普遍知识课程
- B. 专业知识课程
- C. 高深学问课程
- D. 多元教育课程

正确答案：B

单选题 124. 作为一种课程观，高深学问课程的三个特征不包括：

- A. 统一性知识体系
- B. 对未知领域的探究
- C. 面向少数精英人群
- D. 知识的专业性强

正确答案：A

单选题 125. 从课程观来讲，从普遍知识课程到高深学问课程的三个转向不包括：

- A. 从统一知识转向多样知识
- B. 从已知信念转向未知领域
- C. 从少数精英人群转向大众普通人群
- D. 从知识本身转向知识探究

正确答案：C

单选题 126. 作为一种课程规划，院（系）专业课程方案是指以院（系）为单位制定的：

- A. 本科课程科目的总和
- B. 本科课程的学分要求
- C. 本科课程的年度安排
- D. 本科课程设置与实施计划

正确答案：D

单选题 127. 高等学校课程规划的文件构成不包括：

- A. 国家的本科专业目录
- B. 学校的人才培养计划
- C. 院（系）的专业课程方案
- D. 具体学生的学习研修计划

正确答案：D

单选题 128. 高等学校选修课程是指在一定范围内允许学生选择修习的、_____。

- A. 与专业培养目标有一定关系的课程
- B. 加大深度的专业课程
- C. 降低要求的专业课程
- D. 学生自主设计的课程

正确答案：A

单选题 129. 与科学逻辑相对应，大学教材编写要遵循的认识逻辑是指：

- A. 大学生的生活特征
- B. 大学生的个体发展需要
- C. 大学生学习特点和心理发展特点
- D. 大学生所学学科的内容逻辑

正确答案：C

单选题 130. 以教师为主体的某门课程的编制，由_____负责审议。

- A. 上级委派课程专家小组
- B. 学校层面课程专家小组
- C. 院系组织课程审定专家小组
- D. 院系主要领导

正确答案：C

单选题 131. 从学科本身来看，被誉为我国高校“学科建设的两种路径”的做法是：

- A. 学科制度化和学科标准化
- B. 学科标准化和跨学科研究
- C. 学科制度化和跨学科研究
- D. 交叉学科研究和跨学科研究

正确答案：C

单选题 132. 1912 年《大学令》中的七大类学科不包括：

- A. 法科
- B. 医科
- C. 艺科
- D. 工科

正确答案：C

单选题 133. 当前我国学科门类中，一级学科数量最少的是：

- A. 文学
- B. 历史
- C. 哲学
- D. 艺术学

正确答案：C

单选题 134. 经常与“跨学科”同时使用或混用的词语不包括_____。

- A. 多学科
- B. 超学科
- C. 交叉学科
- D. 分支学科

正确答案：D

单选题 135. 新中国成立以来，大学学科建设历史阶段不包括_____。

- A. “泛学科建设”时期（1949—1982 年）
- B. “重点学科建设”时期（1983—2013 年）
- C. “一流学科建设”时期（2014 年以来）
- D. “双一流学科建设”时期（2014 年以来）

正确答案：D

单选题 136. 以下不属于高校教师职业特性的是：

- A. 教育性
- B. 知识性
- C. 社会性
- D. 专业性

正确答案：C

单选题 137. 大学党委领导的主要职责不包括：

- A. 领导学校的思想政治工作和德育工作
- B. 管理人才培养工作
- C. 讨论决定学校内部组织机构的设置
- D. 讨论决定学校内部组织机构负责人的人选

正确答案：B

单选题 138. 对同行评议进行监督的内容不包括：

- A. 评委的组建
- B. 评审程序的执行
- C. 评审细节的规范
- D. 评审结果的使用

正确答案：C

单选题 139. 罗杰斯的非指导性教学理论是（ ）流派的代表思想。

- A. 行为主义教学理论
- B. 建构主义教学理论
- C. 人本主义教学理论
- D. 认知主义教学理论

正确答案：C

单选题 140. 学生在教学过程中处于_____地位。

- A. 主导
- B. 主要
- C. 次要
- D. 主体

正确答案：D

单选题 141. （ ）是教一门学科的结构、学科体系和学习科学家的思考方式及行动程序，让学生理解科学发现的过程。

- A. 问题教学

- B. 发现教学
- C. 案例教学
- D. 项目教学

正确答案：B

单选题 142. 在教学活动中，学生的学习表现为（ ）。

- A. 自然发展的过程
- B. 被动发展的过程
- C. 自主建构的过程
- D. 被动生成的过程

正确答案：C

单选题 143. 开学前的摸底测试或者分班考试属于下列哪种评价_____。

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价
- C. 终结性评价
- D. 自我评价

正确答案：A

单选题 144. 学校、社会、家长对教师教学质量的评价属于_____。

- A. 自评
- B. 他评
- C. 终结性评价
- D. 诊断性评价

正确答案：B

单选题 145. 国内外高等教育界兴起的院校研究属于_____。

- A. 微观研究
- B. 宏观研究
- C. 质性研究
- D. 量化研究

正确答案：A

单选题 146. 高等学校开始从社会的边缘走向社会的中心，最先是由_____政府和大学的推动。

- A. 英国
- B. 法国
- C. 德国
- D. 美国

正确答案：D

单选题 147. 高等学校最重要、最基本的职能是_____。

- A. 培养人才
- B. 科学研究
- C. 服务社会
- D. 文化创新

正确答案：A

单选题 148. 高等学校培养的人才具有多类别与多层次性。就世界各国的总体情况而言，在整个高等教育中居主要位置的是_____。

- A. 高等职业教育
- B. 成人高等教育
- C. 本科教育
- D. 研究生教育

正确答案：C

单选题 149. 下列哪项是高等教育最基本的功能_____。

- A. 文化保存与继承功能
- B. 文化传播和交流功能
- C. 文化选择功能
- D. 文化创新功能

正确答案：A

单选题 150. 高等学校属于公益服务事业单位中的_____。

- A. 公益一类
- B. 公益二类
- C. 公益三类
- D. 公益四类

正确答案：B

单选题 151. 教师作为民事权利主体请求法院依照审判程序强制义务人履行某种民事给付义务，以便实现自己某种利益的诉讼属于（ ）。

- A. 确认之诉
- B. 给付之诉
- C. 形成之诉
- D. 判定之诉

正确答案：B

单选题 152. 《教师法》中的行政救济程序主要体现在教师的（ ）中。

- A. 聘任制
- B. 申诉制
- C. 职称评定制
- D. 民事诉讼制

正确答案：B

单选题 153. 学生这个“产品”如果不格，既不能抛弃，也无法“回炉重造”。这体现了教师劳动的_____。

- A. 复杂性
- B. 长期性
- C. 创造性
- D. 示范性

正确答案：A

单选题 154. 高校教师劳动的主体性价值主要体现在_____。

- A. 传递知识，传播文化
- B. 开启心智，塑造人格
- C. 完善自身，自我实现
- D. 研究科学，服务社会

正确答案：C

单选题 155. “教师的认识水平进一步由多元化转向相对，倾向于认为知识的不确定性和意见分歧是正常的，而且各种知识必须放在一定的范围来审视：教师的自我意识超强，已将规则内化，开始关注教学过程和学生成长，尝试因材施教，帮助学生学习如何学习、思考和分析，重视良好的人际关系。”根据心理发展阶段论，这一阶段属于_____。

- A. 自我保护期
- B. 墨守成规期
- C. 尽责期
- D. 自治期

正确答案：C

单选题 156. 教师专业知识中的核心内容是_____。

- A. 心理学知识
- B. 关于学生的知识

- C. 教育科研知识
- D. 学科知识和教学类知识

正确答案: D

单选题 157. 关于教师聘任制，以下说法错误的是_____。

- A. 教师聘任制不适合学校外的其他教育机构
- B. 学校应当逐步实行教师聘任制
- C. 教师的聘任应当遵循双方地位平等的原则，由学校和教师签订聘任合同
- D. 实地教师聘任制的步骤、办法由国务院教育行政部门规定

正确答案: A

单选题 158. 由各高校自主规定任教时间，这一高校教师聘用制度是_____。

- A. 日本式
- B. 德国式
- C. 美国式
- D. 中国式

正确答案: A

单选题 159. 在高等学校教师的专业发展模式中，_____既可以是自我实现模式，也可以是学校推动模式。

- A. 教学熟练者型
- B. 学历进修
- C. 出国进修
- D. 教师资格考试

正确答案: B

单选题 160. “正是教师的自我专业发展意识所扮演的对教师自身专业发展路线的调节、监控角色，才使得教师专业发展构成一个动态发展的循环，促使它朝着积极的方向不断发展。”对这句话的理解不正确的是_____。

- A. 自我专业发展意识是教师成长的动力所在
- B. 自我专业发展意识是“技术熟练者”的特质
- C. 没有自我专业发展意识，就很难有教师理想的追求
- D. 自我专业发展意识是教师成长的基石

正确答案: B

多选题 801. 民国时期，由中央政府设立的国立大学有_____。

- A. 北京大学
- B. 东北大学
- C. 中央大学
- D. 南开大学

正确答案: AC

多选题 802. 高等教育理念三大流派是指_____。

- A. 理性主义
- B. 实用主义
- C. 功利主义
- D. 自由主义

正确答案: ABC

多选题 803. 高等教育评价制度的类型包括_____。

- A. 高校自我评价制度
- B. 课堂教学及学业评价制度
- C. 第三方评价制度
- D. 政府行政性评价制度

正确答案: ACD

多选题 804. 高等教育对个体社会化的促进作用主要表现在以下几个方面_____。

- A. 促进个体行为的社会化
- B. 促进个体思想意识和价值观的社会化
- C. 促进个体角色的社会化
- D. 促进个体参与社会公共事务的能力

正确答案: ABCD

多选题 805. 高等教育的负向功能主要有以下几个特征_____。

- A. 难以消除性
- B. 延迟性
- C. 可减低性
- D. 可替代性

正确答案: ABC

多选题 806. 当代高等学校的基本职能包括_____。

- A. 培养人才
- B. 发展科学
- C. 发展经济
- D. 社会服务

正确答案: ABD

多选题 807. 从高等学校课程横向结构来看，主要包括_____。

- A. 学术课程
- B. 体育课程
- C. 必修课程
- D. 选修课程

正确答案: CD

多选题 808. 高等学校教学方法的特点是_____。

- A. 强调学生自学能力的培养
- B. 重视学生研究能力的培养
- C. 注重学生实践能力的培养
- D. 教学方法与研究方法的渗透和融合

正确答案: ABCD

多选题 809. 美国高校实行终身教职制度的初衷在于_____。

- A. 确保教师的教学和研究自由及校外活动的自由
- B. 为教师提供足够的经济保障，提升教师职业的吸引力，以更好地吸引人才
- C. 确保教师队伍的稳定性
- D. 提升教师对学校的认可度

正确答案: AB

多选题 810. 为了从管理走向治理，我国高校“学科层面”实现参与治理的途径包括_____。

- A. 学校学术委员会
- B. 同行评议
- C. 基于学科的中介组织
- D. 学院教授委员会

正确答案: BC

多选题 811. 美国“常春藤大学联盟”最早成员的共同特点是_____。

- A. 教会创办
- B. 性质私立
- C. 沿袭传统大学
- D. 注重科学教育

正确答案: ABC

多选题 812. 根据“癸卯学制”，大学堂分为八科，包括_____。

- A. 经学、文
- B. 商、法政
- C. 格致、农
- D. 艺、医

正确答案：ABC

多选题 813. 蔡元培就任国立北京大学校长后，对北京大学进行了一场比较彻底的改革，主要措施包括_____。

- A. 整顿学风，更新师资
- B. 倡导学术自由，推动学术研究
- C. 推行“教授治校”
- D. 推动“学”“术”分离，强化理、商二科

正确答案：ABC

多选题 814. 我国政府与高校之间“委托一代理”的公共责任包括_____。

- A. 人才培养
- B. 科学研究
- C. 社会服务
- D. 文化传承和国际交流合作等

正确答案：ABCD

多选题 815. 高等教育评价制度中的权力结构包括_____。

- A. 行政性评价的行政权力
- B. 第三方评价的市场权力
- C. 高校自我评价的自治权力
- D. 学科评价的学科权力

正确答案：ABC

多选题 816. 高等学校的学科建设内容包括_____。

- A. 学科体系规划
- B. 学科方向建设
- C. 学科梯队建设
- D. 学科基地建设

正确答案：ABCD

多选题 817. 运用实验法的基本要求有（ ）。

- A. 做好实验前的准备工作
- B. 引导学生明确实验的目的、要求和操作步骤
- C. 实验过程中做好指导
- D. 做好实验后的总结

正确答案：ABCD

多选题 818. 构成教学过程要素有（ ）。

- A. 教师
- B. 学生
- C. 教学内容
- D. 教学方法与手段

正确答案：ABCD

多选题 819. 利斯伍德提出了教师专业综合发展阶段论，它的主体和两翼分别包含了以下哪些部分_____。

- A. 专业知能发展
- B. 心理发展
- C. 教学技能发展
- D. 职业周期发展

正确答案：ABD

多选题 820. 以下不能凸显高校教师的劳动特点的有_____。

- A. 经济性

- B. 长期性
- C. 示范性
- D. 独立性

正确答案：AD

判断题 901. 日本的大学审议会在国家高等教育政策制定过程中发挥了重要作用。

正确答案：对

判断题 902. 中华人民共和国成立初期的高等教育体系有两大来源，一是战争时期革命根据地的高等教育，二是民国遗留下来的 200 多所高等学校。

正确答案：对

判断题 903. 终身教育主要通过正规的学校教学计划来促进各色人等“回归”学习。

正确答案：错

判断题 904. 中华人民共和国成立后的“院系调整”标志着我国进入了多元化高等教育办学体制阶段。

正确答案：错

判断题 905. 人的发展包括人的全面发展、人的个体发展和人的终身发展。

正确答案：对

判断题 906. 高等教育有助于受教育者获取社会信息和其他资源、理解社会并参与改造社会。

正确答案：对

判断题 907. 高等教育负向功能显示出高等教育结果具有一定的非目的性。

正确答案：对

判断题 908. 具有创新意识和创新能力的教师与学生是高等教育发挥“创新文化”功能的主体。

正确答案：对

判断题 909. 大学课程观念历经了普通知识课程、高深学问课程和多元教育课程的演变。

正确答案：对

判断题 910. 学分制课程方案对学制和年限不做严格规定，使整个学习过程更更具弹性。

正确答案：对

判断题 911. 大学校园内重要的隐性课程包括组建学术共同体、丰富学院经历、变革学习文化与管理行为等。

正确答案：对

判断题 912. 以“问题”“疑难”“历史”“人物”等为线索展开教材，更容易实现科学逻辑与认识逻辑的融通。

正确答案：对

判断题 913. 高等学校教学要体现专业目的性，突出自觉性、创造性和独立性，注重科学研究。

正确答案：对

判断题 914. 教学原则是指根据一定的教育教学目的，遵循教学过程的规律而制定的指导教学工作的基本要求。

正确答案：对

判断题 915. 高等学校教学方法应侧重教授方法而非学习方法。

正确答案：错

判断题 916. 在我国，学科目录的作用极为重要，它直接关系到研究生招生、重点学科评审和学科基地建设等。

正确答案：对

判断题 917. 我国建设世界一流学科必须促进院、系横向间的联系和合作，形成多学科集群发展优势。

正确答案：对

判断题 918. 高校教师按照学科分类和学科标准开展学术活动，学科文化深深嵌入大学的学术行为。

正确答案：对

判断题 919. 我国高等学校教师具有事业单位工作人员的法律地位。

正确答案：对

判断题 920. 教师聘任制度包括招聘、续聘、解聘和辞职等形式，追求能上能下、具有一定竞争性。

正确答案：对

判断题 921. 高等学校的行政属性集中体现在“管理”和“领导”两个层面。

正确答案：对

判断题 922. 学术委员会和教授委员会是教师参与高校治理的重要组织形式。

正确答案：对

判断题 923. 我国高等学校内部治理提倡完善党委领导下的校长负责制，建立科学的决策体系、高效的执行体系、合理的管理层级。

正确答案：对

判断题 924. 质性研究非常强调研究的理论基础。

正确答案：错

判断题 925. 院校研究需要选择有代表性的院校作为典型来研究。

正确答案：错

判断题 926. 高等教育研究中的学术法治原则要求以法律手段解决学术争端。

正确答案：错

判断题 927. 高等教育学科的建立以高等教育研究的开展为基础，但高等教育研究的开展并不必然导致高等教育学科的建立。

正确答案：对

判断题 928. 高等教育学主要属于社会科学领域的理论学科。

正确答案：错

判断题 929. 高等教育学主要属于人文学科领域的应用学科。

正确答案：错

判断题 930. 在“教育革命”背景下，1958年国家提出“十年普及高等教育”的目标，出现了群众性大办高等教育的局面。

正确答案：错

判断题 931. 随着高等教育的大众化和普及化，让每一个适龄国民都有机会接受高等教育，必将成为现实。

正确答案：对

判断题 932. 现代高等教育大多是建立在专业教育模式之上，以培养专业人才为主要教育目标。

正确答案：对

判断题 933. 当前我国高等教育管理体制是中央和省级政府两级管理，以省级为主。

正确答案：对

判断题 934. 高等教育评价制度主要包括高校自我评价制度、政府行政性评价制度和第三方评价制度。

正确答案：对

判断题 935. 高等学校学科建设的内容包括学科体系规划、学科方向建设、学科梯队建设、学科基地建设。

正确答案：对

判断题 936. 高等学校的学术属性主要承载于学者和学科这两个方面。

正确答案：对

判断题 937. 讲授法作为一种古老的教学方法，是一种“注入式”的教学方法，不能启发学生积极思维，培养学生的能力。

正确答案：错

判断题 938. 文献研究法在运用时存在样本容量小；费用较高的问题。

正确答案：错

判断题 939. 高校教师具有独立自主的学术地位。

正确答案：对

判断题 940. 实践智慧是高校教师良好专业素养的最终体现。

正确答案：对