

高等教育学

2024 上半年题库

多选题 1. 宋代四大书院在中国教育史上有重要地位，其中包括_____。

- A. 白鹿洞书院
- B. 岳麓书院
- C. 东林书院
- D. 应天府书院

正确答案：ABD

多选题 2. 在美国现代高等教育体系中，性质上包括_____。

- A. 私立大学
- B. 社区学院
- C. 州立大学
- D. 国立大学

正确答案：ABC

多选题 3. 1993 年，《中国教育改革和发展纲要》的出台将高等教育体制改革推进到新阶段，相关改革不包括_____。

- A. 高校实行中央和省二级管理
- B. 组建单科性院校
- C. 恢复大学二级学院建制
- D. 实行国家计划招生

正确答案：BD

多选题 4. 高等学校管理权力从性质上讲主要包括_____。

- A. 学术权力
- B. 行政权力
- C. 内部权力
- D. 外部权力

正确答案：AB

多选题 5. 高校基于契约型问责而向政府履行“解释说明”责任时，需要汇报的内容包括_____。

- A. 办学理念
- B. 办学行为
- C. 办学水平
- D. 办学成绩

正确答案：ABC

多选题 6. 从内容上来看，学生咨询课程主要包括_____。

- A. 问题质询
- B. 学术咨询
- C. 道德咨询
- D. 自我了解

正确答案：BCD

多选题 7. 我国实施的马克思主义理论课程包括_____。

- A. 中国革命史
- B. 政治经济学
- C. 马克思主义哲学
- D. 邓小平理论

正确答案：ABCD

多选题 8. 高等学校教学评价结果的运用，具有_____。

- A. 诊断与反馈功能
- B. 导向与调节功能
- C. 激励与促进功能
- D. 教育功能

正确答案：ABCD

多选题 9. 高校教师聘任制的特点包括_____。

- A. 聘任关系的平等化与合同化
- B. 聘任时间的任期化
- C. 聘任过程的公开化与聘任行为的双向化
- D. 聘任形式的多样化

正确答案：ABCD

多选题 10. 高等教育研究的学术原则有_____。

- A. 学术研究的忠诚原则
- B. 学术研究的累积原则
- C. 学术研究的法治原则
- D. 学术研究的人本原则

正确答案：ABCD

多选题 11. 社会科学研究发挥决策服务功能，应促进政府决策过程的_____。

- A. 科学性
- B. 民主性
- C. 公正性
- D. 公开性

正确答案：ABD

多选题 12. 学科目录的重要性包括_____。

- A. 关系到高校招生
- B. 关系到学科评审
- C. 决定了研究价值
- D. 关系到学科基地建设

正确答案：ABD

多选题 13. 影响教师选择教学方法的内部因素主要包括_____。

- A. 教学目标
- B. 学科特点
- C. 教学内容
- D. 学生的年龄特征和知识水平

正确答案：ABCD

多选题 14. 教育科学的研究特性表现在哪些方面_____。

- A. 教育科学研究对象的特殊性
- B. 教育科学研究主体的特殊性
- C. 教育科学研究过程的特殊性
- D. 教育科学研究方法的特殊性

正确答案：ABCD

多选题 15. 高等教育的教育教学内容既包含了家庭教育知识，又包含了技术技能知识，还包含了各种职业道德、人际交往等在内的其他各种社会知识，这是为了_____。

- A. 促进个体生存技能的发展
- B. 促进个体行为的社会化
- C. 促进个体角色的社会化
- D. 促进个体思想与价值观的社会化

正确答案：ABCD

多选题 16. 洪堡创办柏林大学的历史意义包括_____。

- A. 创立和全面实践了一种新的大学观

- B. 使“服务社会”成为高等学校的主要职能之一
 - C. 填补了德国大学纯理论研究与生产实践之间的空白
 - D. 为研究性大学找到了研究的出发点和提供了良好的应用渠道
- 正确答案: ACD

多选题 17. 增强大学生在教学过程中的参与度, 可以采取以下有效措施_____。

- A. 确立学生在教学过程中的主体地位
 - B. 逐渐减少上课时数
 - C. 减少教师在课堂上的讲授时间, 提升学生的话语机会
 - D. 增加学生研讨和自我学习的时间比重
- 正确答案: ABCD

多选题 18. 19 世纪中叶至 20 世纪中叶, 科研与教学相分离, 按照不同的游戏规则和制度逻辑运行, 其主要背景有_____。

- A. 学科制度化
 - B. 学术专门化
 - C. 高等教育精英化
 - D. 研究型大学兴起
- 正确答案: ABD

多选题 19. 学术民主原则, 要求在学术事务中_____。

- A. 鼓励创新而不排除异己
 - B. 不能实行独裁、搞学术寡头
 - C. 反对将知识活动与经济利益联系起来
 - D. 倡导学术交流争鸣而不互相封闭搞学术宗派
- 正确答案: ABD

多选题 20. 高等教育史上, 专业教育源于 13 世纪初开始的中世纪大学培养_____的职能。

- A. 律师
 - B. 医生
 - C. 国家官员
 - D. 神职人员
- 正确答案: ABD

单选题 21. 古希腊时期, _____创办了“雅典第一个永久性的高等教育机构”。

- A. 苏格拉底
 - B. 柏拉图
 - C. 亚里士多德
 - D. 毕达哥拉斯
- 正确答案: B

单选题 22. 潘懋元教授编写的_____是中国第一部高等教育学著作。

- A. 《高等教育学原理》
 - B. 《高等教育概论》
 - C. 《高等教育学讲座》
 - D. 《高等教育学》
- 正确答案: D

单选题 23. 我国高等教育学专业研究生教育发端于_____。

- A. 北京师范大学
 - B. 厦门大学
 - C. 北京大学
 - D. 华中科技大学
- 正确答案: B

如果考完觉得有用, 欢迎在发布页打赏支持

单选题 24. 所谓_____教育, 主要指使学生在接受大学学术氛围的熏陶中, 习得科学的思维方式和研究方法, 养成较高的科学素养, 形成良好的研究能力的教育。

- A. 学术性
- B. 教养性
- C. 职业性
- D. 专业性

正确答案: A

单选题 25. 最早将“学术权力”一词引入我国学术界的是 1989 年_____教授团队出版的译著《学术权力—七国高等教育管理体制比较》。

- A. 潘懋元
- B. 王承绪
- C. 顾明远
- D. 王英杰

正确答案: B

单选题 26. 《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》由国务院发布于_____。

- A. 2010 年
- B. 2012 年
- C. 2015 年
- D. 2017 年

正确答案: C

单选题 27. 西周时期, 由天子开办的大学称为_____, 由诸侯开办的大学称为_____。

- A. 泮宫、辟雍
- B. 太学、宫学
- C. 辟雍、泮宫
- D. 宫学、太学

正确答案: C

单选题 28. 先秦思孟学派所著《大学》一书, 指出大学教育的内容重点是_____。

- A. 格物致知、修齐治平
- B. 明德修身、正心诚意
- C. 正心诚意、格物致知
- D. 修齐治平、明德修身

正确答案: A

单选题 29. 中世纪大学实行的是专业教育, _____学科在大学中具有至高的地位。

- A. 法学
- B. 文学
- C. 神学
- D. 医学

正确答案: C

单选题 30. 中世纪大学的教学方法主要有_____。

- A. 读课、讲授
- B. 问答、辩论
- C. 讲授、讨论
- D. 读课、辩论

正确答案: D

单选题 31. 最早的独立形态的高等教育机构是_____, 为后世高等教育提供了一个母体。

- A. 古希腊大学
- B. 古埃及大学
- C. 古罗马大学
- D. 中世纪大学

正确答案: D

单选题 32. 托马斯·杰弗逊亲自筹建的____，是美国第一所真正的州立大学。

- A. 加州大学
- B. 密歇根大学
- C. 佛罗里达大学
- D. 弗吉尼亚大学

正确答案: D

单选题 33. 中国近代第一所具有高等教育性质的专门学校是____。

- A. 京师大学堂
- B. 福建船政学堂
- C. 江南水师学堂
- D. 京师同文馆

正确答案: D

单选题 34. 中国历史上第一个正式颁布并实施的学制是____。

- A. 癸卯学制
- B. 壬寅学制
- C. 壬子癸丑学制
- D. 壬戌学制

正确答案: A

单选题 35. 可以看作是中国近代最早的研究生教育机构的是____。

- A. 京师大学堂
- B. 通儒院
- C. 高等学堂
- D. 北京大学

正确答案: B

单选题 36. 1935 年颁布的____规定了学士、硕士、博士三级学位及其授予资格。

- A. 《学位分级细则》
- B. 《大学学制办法》
- C. 《大学规程》
- D. 《学位授予法》

正确答案: D

单选题 37. 20 世纪 50 年代，经过两次大规模院系调整，我国初步形成了一个新的高等教育体系，主要体现在____。

- A. 综合性大学占据较大比例
- B. 实行严格的计划管理体制
- C. 形成了通才培养模式
- D. 毕业生不包分配

正确答案: B

单选题 38. 《中共中央关于教育体制改革的决定》颁布于____，开启了我国教育体制改革进程。

- A. 1977 年
- B. 1978 年
- C. 1980 年
- D. 1985 年

正确答案: D

单选题 39. 美国学者____于 1973 年提出了著名的“高等教育发展阶段论”。

- A. 菲利普·阿特巴赫
- B. 保罗·朗格朗
- C. 克拉克·克尔
- D. 马丁·特罗

正确答案: D

单选题 40. 作为高等教育信息化的成果，“慕课”的主要特征不包括____。

- A. 通识性
- B. 开放性
- C. 大规模
- D. 在线课程

正确答案: A

单选题 41. 纽曼认为，大学的真正功能是____。

- A. 培养良好的社会公民
- B. 培养通才
- C. 培养专才
- D. 培养能独立思考的人

正确答案: A

单选题 42. 提出自由教育是“自由人”享受之教育的哲学家是____。

- A. 苏格拉底
- B. 柏拉图
- C. 亚里士多德
- D. 西塞罗

正确答案: C

单选题 43. 19 世纪初，通识教育成为自由教育的同义词并逐渐流行开来的国家是____。

- A. 德国
- B. 英国
- C. 法国
- D. 美国

正确答案: B

单选题 44. 人类历史上第一次将学术自由写进宪法的国家是____。

- A. 德国
- B. 英国
- C. 法国
- D. 美国

正确答案: A

单选题 45. 最早提出“教学与科研相统一”原则的大学是____。

- A. 巴黎大学
- B. 柏林大学
- C. 霍普金斯大学
- D. 牛津大学

正确答案: B

单选题 46. 我国普遍把教授治校理解为教授治学，其实质是____。

- A. 大学教授参与学校管理
- B. 学术内行对学术事务的自我管理
- C. 教授自主管理教学事务
- D. 教授参与学校各项决策

正确答案: B

单选题 47. 大学的机构理念不包括____。

- A. 大学自治理念
- B. 教授治校理念
- C. 学生自治理念
- D. 学术中立理念

正确答案: D

单选题 48. 纽曼在《大学的理念》中强调智力训练的重要性，其秉承的传统是_____。

- A. 理性主义
- B. 实用主义
- C. 功利主义
- D. 自由主义

正确答案: A

单选题 49. 蔡元培担任北京大学校长时，大量汲取的办学经验的。

- A. 英国大学
- B. 法国大学
- C. 美国大学
- D. 德国大学

正确答案: D

单选题 50. 高等教育理念相对于高等教育实践的特征是_____。

- A. 具有一定的超前性
- B. 具有一定的滞后性
- C. 总是平行进步
- D. 总是处于矛盾之中

正确答案: A

单选题 51. 高等教育制度包括_____。

①高等学校教育制度②高等教育办学体制③高等教育管理制度④高等教育评价制度

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ①②③④

正确答案: D

单选题 52. 具有合法性与合理性的高等教育制度，对个人或群体行为发挥的功能是_____。

- A. 导向功能
- B. 保障功能
- C. 协调功能
- D. 形塑功能

正确答案: D

单选题 53. 根据设立性质和经费来源，高等学校的类型包括_____。

- A. 高等专科学校、学院和大学
- B. 公立高校和私立高校
- C. 普通高等学校和成人高等学校
- D. 实体大学和虚拟大学

正确答案: B

单选题 54. 高等教育办学体制中“美国模式”的典型特征是_____。

- A. 政府和社会“双主体”办学
- B. 政府和非营利部门“双主体”办学
- C. 政府、非营利部门和营利部门“三主体”办学
- D. 从一元化走向多元化办学

正确答案: C

单选题 55. 美国高等教育可追溯到 17 世纪创办的

- A. 殖民地学院
- B. 州立大学
- C. 初级学院
- D. 社区学院

正确答案: A

单选题 56. 目前我国高等教育办学体制的总体性质属于_____。

- A. 一元化高等教育办学体制
- B. 政府和非营利部门“双主体”办学
- C. 政府、非营利部门、营利部门“三主体”办学
- D. 多元化高等教育办学体制

正确答案: D

单选题 57. 根据马丁·特罗的高等教育大众化理论，普及型高等教育阶段的毛入学率是_____。

- A. 30%以上
- B. 35%以上
- C. 50%以上
- D. 60%以上

正确答案: C

单选题 58. 以下关于“美国高校内部管理制度”说法错误的是_____。

- A. 属于行政权力主导型
- B. 校董事会和校长集中掌握校级权力
- C. 高校校-院-系结构中科层制特点明显
- D. 高校的理事会由学术人士组成

正确答案: D

单选题 59. 以下关于“高校董事会制度”说法错误的是_____。

- A. 董事会制是私立高校集体决策的一种制度
- B. 董事会是私立高校法定的所有者和管理者
- C. 董事会往往由政府官员、企业家、社会名流、学校教师等校内外人士组成
- D. 董事会制有利于加强高校与社会的关系

正确答案: C

单选题 60. 高校以公共利益为追求所开展的自我检查和评价属于_____。

- A. 契约型高等教育问责
- B. 道德型高等教育问责
- C. 自律型高等教育问责
- D. 排他型高等教育问责

正确答案: C

单选题 61. 中国校友会网发布的“中国大学排行榜”的评价类型是_____。

- A. 高校自我评价
- B. 课堂教学及学业评价
- C. 第三方评价
- D. 政府行政性评价

正确答案: C

单选题 62. 以下不属于高等教育评价制度权力类型的是_____。

- A. 行政权力
- B. 学术权力
- C. 自治权力
- D. 市场权力

正确答案: B

单选题 63. 个体的发展变化是在_____的相互作用下实现的。

- A. 发展主体与外部环境
- B. 教育层次与发展主体
- C. 教育层次与外部环境

- D. 经济水平与外部环境
正确答案: A

单选题 64. 决定高等教育目的和内容的主要因素是____。
A. 经济制度
B. 政治制度
C. 科技制度
D. 文化制度
正确答案: B

单选题 65. 从负担主体来看，高等教育成本可以分为____。
A. 政治成本与经济成本
B. 显性成本与隐性成本
C. 社会成本与个体成本
D. 文化成本与经济成本
正确答案: C

单选题 66. 近代大学最早的职能是____。
A. 培养人才
B. 科学研究
C. 服务社会
D. 文化创新
正确答案: A

单选题 67. 洪堡提出“高等学校的主要任务不是‘教’，大学生的任务也不是‘学’，高等学校的学生需要独立地去从事‘研究’”。这句话的核心要旨是____。
A. 培养学生的思考能力与独立精神是大学的核心任务
B. 大学的课程教学应该逐步减少，增加学生的自学
C. 坚持学术自由是大学的核心价值
D. 大学的根本任务不是教学而是科研
正确答案: A

单选题 68. 国际 21 世纪教育委员会在《教育——财富蕴藏其中》的报告中，对 21 世纪人才提出了四个要求，即学会认知、学会做事、学会生存与____。
A. 学会团结
B. 学会共同生活
C. 学会思考
D. 学会创新
正确答案: B

单选题 69. 在大学生活中那些非正式学习和师生交往中的学习，一般被称为____。
A. 非正式课程
B. 隐性课程
C. 校园文化课程
D. 正式课程
正确答案: B

单选题 70. 在高等教育史上，以导师制闻名于世的大学是____。
A. 牛津大学
B. 巴黎大学
C. 柏林大学
D. 哈佛大学
正确答案: A

单选题 71. 永恒主义课程观的基本主张是____。

- A. 相信人的本性不变，大学要教授永恒的知识
B. 课程规划的重点是学生的兴趣以及学习的民主环境
C. 学生必须掌握一些学科知识与技能
D. 致力于塑造一个民主社会的新秩序
正确答案: A

单选题 72. 从普遍知识课程转向高深学问课程，大学课程的突出特点是____。
A. 更加统一
B. 重视自由教育
C. 重视人文教育
D. 课程变得更加专业化和多样化
正确答案: D

单选题 73. 高等学校课程规划主要是指____。
A. 一所学校的课程设置
B. 一个地方面向所有大学的课程指南
C. 高等学校课程体系的整体设计
D. 一个学院具体实施课程的总和
正确答案: C

单选题 74. 高等学校宏观课程体系主要是指____。
A. 一个地方面向所有大学的课程体系
B. 一所高等学校设计的面向全校本科学学生的课程体系
C. 一个院（系）的课程体系
D. 一个专业的课程体系
正确答案: B

单选题 75. 高等学校文化素养课程的性质是____。
A. 专业课程
B. 职业课程
C. 通识课程
D. 兴趣课程
正确答案: C

单选题 76. 科研项目课程实施的主要载体是____。
A. 原有学科的课堂学习
B. 学生的课后作业
C. 为学生开发的科研活动项目
D. 学生的课后阅读
正确答案: C

单选题 77. 学生咨询课程的功能定位是____。
A. 进行学术训练
B. 帮助学生做出决策
C. 引导道德发展
D. 指导认识自我
正确答案: B

单选题 78. 高等学校专业课程的内容反映的是____。
A. 专业范围内的全部知识
B. 涉及超越专业范围的知识
C. 该专业最必要的核心知识
D. 专业范围内抽样的知识
正确答案: C

单选题 79. 高等学校必修课程所教知识属于____。
A. 国家规定的知识范畴
B. 学校自主认定的知识范畴
C. 基础知识范畴，具有系统性、完整性和相对稳定性
D. 学生都感兴趣的知识范畴

正确答案: C

单选题 80. 在一般意义上大学课程编制的主体是_____。

- A. 教育部遴选的课程专家
- B. 省级教育部门遴选的课程专家
- C. 高校课程编制小组
- D. 广大教师

正确答案: D

单选题 81. 社会力量对大学课程编制影响的核心要素是_____。

- A. 经济发展
- B. 政治诉求
- C. 人才素质结构
- D. 文化创新

正确答案: C

单选题 82. 我国大学课程编制的专业架构是_____。

- A. 学校人才培养模式
- B. 发达国家专业课程设置经验
- C. 传统课程结构体系
- D. 国家颁布的专业目录介绍

正确答案: D

单选题 83. 大学课程中教科书的内涵是_____。

- A. 教师讲课的主要材料
- B. 学生学习的主要参考书
- C. 系统阐释一门课程内容的教学材料文本
- D. 学生学习的电子资料

正确答案: C

单选题 84. 校方或院系进行课程评价所形成的课程评估报告，其主要作用是_____。

- A. 建立课程档案
- B. 评估课程总体质量
- C. 发现学生学习中的问题
- D. 向教师反馈，帮助教师提高课程设计与实施质量

正确答案: D

单选题 85. 认为学习的结果不是形成 S-R 联结，也不是建构认知结构，而是使学生不断自我完善，成为一个实现了自我价值的人的教学理论是_____。

- A. 行为主义学习论
- B. 建构主义学习理论
- C. 人本主义学习理论
- D. 认知主义学习理论

正确答案: C

单选题 86. _____是指教师在讲述过程中，既要让学生获得知识，又要让学生获得再发现知识的能力和在教师引导下的自我学习的能力。

- A. 增强学生参与原则
- B. 讲述思路为主原则
- C. 强化问题意识原则
- D. 专业性与综合性相结合原则

正确答案: B

单选题 87. _____指在大学里，确立学生主体地位，逐渐减少上课时数，减少教师在课堂上的讲述，增加学生研讨和自我学习的时间比重，在各种教学活动中增加学生的话语机会。

- A. 讲述思路为主原则
- B. 增强学生参与原则

C. 专业性与综合性相结合原则

D. 强化问题意识原则

正确答案: B

单选题 88. 学生在教师的引导下围绕一定的问题，经过一定的准备后，以小组为单位，通过讨论或者辩论活动，获得知识、巩固知识，进而发展能力的一种教学方法是_____。

- A. 讲授法
- B. 讨论法
- C. 问答法
- D. 案例教学法

正确答案: B

单选题 89. _____是教材的知识点以问题的形式呈现在学生的面前，让学生在寻求和探索解决问题的思维活动中，掌握知识、发展智力、培养技能，进而培养学生自己发现问题解决问题的能力的一种教学方法。

- A. 问题教学法
- B. 案例教学法
- C. 现场教学法
- D. 项目教学法

正确答案: A

单选题 90. _____是在老师的指导下，将一个相对独立的项目交由学生自己处理，信息的收集、方案的设计、项目实施及最终评价。

- A. 问题教学法
- B. 案例教学法
- C. 现场教学法
- D. 项目教学法

正确答案: D

单选题 91. _____是大规模的网络开放课程，它是为了增强知识传播而由具有分享和协作精神的个人组织发布的，散布于互联网上的开放课程。

- A. 选修课
- B. 必修课
- C. 慕课
- D. 公开课

正确答案: C

单选题 92. _____是在教学过程中进行的，为调节和完善教学活动、保证教学目标的实现，监督教学质量而进行的确定学生学习成果、态度的评价。

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价
- C. 终结性评价
- D. 相对性评价

正确答案: B

单选题 93. 以下关于“学科与科研的关系”说法错误的是_____。

- A. 高校的学科建设水平决定科研水平
- B. 学科建设是高校实现科技创新的关键
- C. 学科目录中的学科更有科研价值
- D. 学科建设有利于凝聚高级研究人员

正确答案: C

单选题 94. 《中华人民共和国教师法》规定，“教师是履行教育教学职责的_____，承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。”

- A. 公务人员
- B. 专业人员

- C. 行政人员
- D. 国家干部

正确答案: B

单选题 95. 《教师法》中的行政救济程序主要体现在教师的_____中。

- A. 聘任制
- B. 申诉制
- C. 职称评定制
- D. 民事诉讼制

正确答案: B

单选题 96. 高校教师劳动的社会性价值主要体现在_____。

- A. 传递知识，传播文化
- B. 开启心智，塑造人格
- C. 完善自身，自我实现
- D. 研究科学，服务社会

正确答案: A

单选题 97. 休伯曼等学者根据人的生命周期理论提出了教师专业发展的_____。

- A. 综合发展理论
- B. 专业能力发展理论
- C. 职业生涯周期论
- D. 教学能力发展理论

正确答案: C

单选题 98. 目前我国高等学校实行的教师管理制度主要是_____。

- A. 人事任用制度
- B. 技术职务任命制度
- C. 技术职务终身任用制度
- D. 人事聘用制度

正确答案: D

单选题 99. 高等学校教师岗位设置为教授、副教授、讲师、助教 4 个级别，共分为_____个等级。

- A. 10
- B. 11
- C. 12
- D. 13

正确答案: D

单选题 100. 在我国高等管理体制中，有权对高等学校进行行政管理的各级政府被称为_____。

- A. “举办者”
- B. “管理者”
- C. “办学者”
- D. “引领者”

正确答案: B

单选题 101. 高等学校最核心的权力类型是_____。

- A. 招生权力和学术权力
- B. 行政权力和聘任权力
- C. 学术权力和行政权力
- D. 学术权力和教学权力

正确答案: C

单选题 102. 下列关于教育研究方法的特殊性表述错误的是_____。

- A. 教育现象或问题的复杂性导致了教育研究论证的复杂性
- B. 教育现象具有更大程度的不确定性和模糊性

C. 通过人与人之间交流展开研究的方法不适合处理人与物之间的关系

D. 在教育研究中不适合借鉴或移植其他学科的一些研究方法

正确答案: D

单选题 103. _____试图通过对高等教育现象的概括和抽象，确定或确立高等教育学科的基本事实和规律性的关系，并对它们作出理论解释，证实或者证伪现有理论并提出新的理论。

- A. 应用研究
- B. 开发研究
- C. 基础研究
- D. 实证研究

正确答案: C

单选题 104. 下列关于质性研究的理解错误的是_____。

- A. 质性研究旨在理解社会现象
- B. 质性研究基于描述性分析，本质上是一个归纳的过程
- C. 质性研究不属于自然主义的范畴
- D. 在研究开始时，质性研究并不强调研究的理论基础。

正确答案: C

单选题 105. _____是高等教育研究的主要方法之一，研究者在一定方法论的指导下，运用一种或多种方式（如观察、测验、问卷、访谈等），对所要研究的对象进行考察，搜集有关方面的资料进行分析，得出结论。

- A. 文献研究法
- B. 实验研究法
- C. 调查研究法
- D. 比较研究法

正确答案: C

单选题 106. _____类似于个案法，但它的研究对象比个案法窄，只能选择从事了创造性的工作、积累了丰富经验的人或部门。

- A. 个案研究法
- B. 教育经验总结法
- C. 院校研究
- D. 比较研究法

正确答案: B

单选题 107. 不属于个案研究法的特征的是_____。

- A. 资料来源的多元化
- B. 研究对象的特殊性
- C. 研究结果的普适性
- D. 实施方法的综合性

正确答案: C

单选题 108. 20 世纪 50 年代中期，密歇根大学高等教育部研究中心主要研究_____。

- A. 高等教育公共政策与治理
- B. 高等教育管理与财政问题
- C. 本科生与影响大学入学的因素
- D. 高等教育公共政策问题及其对大学的影响

正确答案: D

单选题 109. 中世纪大学产生之初，其基本职能是实施_____教育。

- A. 学术性
- B. 教养性
- C. 专业性

D. 职业性

正确答案: C

单选题 110. 高等教育学的主要研究对象是高等教育的特殊矛盾与_____。

- A. 具体现象
- B. 特殊规律
- C. 实际问题
- D. 基本制度

正确答案: B

单选题 111. 20 世纪 80 年代以来，以不同时期高等教育发展的_____作为研究对象，成为我国高等教育学发展的主线。

- A. 重大问题
- B. 特殊规律
- C. 基本理论
- D. 特殊矛盾

正确答案: A

单选题 112. 高等教育学的作用在于引导观念更新、服务政策咨询和_____。

- A. 促进科学研究
- B. 指导教学改革
- C. 推动实践发展
- D. 创新社会服务

正确答案: C

单选题 113. 在德国，一批思想家有关大学的构想成为 19 世纪初期以后大学改革的基础，其中包括施莱尔马赫、费希特、谢林和_____。

- A. 康德
- B. 洪堡
- C. 黑格尔
- D. 叔本华

正确答案: B

单选题 114. 公元前在古印度、古埃及等地，培养修建宫廷、陵墓、寺庙和医治疾病的专业人员的机构是_____。

- A. 职官学校
- B. 祭司学校
- C. 神庙学校
- D. 文法学校

正确答案: C

单选题 115. 人类最早的高等教育活动，可以追溯到_____。

- A. 中世纪早期
- B. 中世纪末期
- C. 公元前两千年左右
- D. 春秋战国时期

正确答案: C

单选题 116. 独立形态的高等教育，滥觞于_____。

- A. 欧洲中世纪大学
- B. 德国柏林大学
- C. 中国汉代太学
- D. 古希腊学园

正确答案: A

单选题 117. 公元前 4 世纪，雅典出现了具有专业性质、教育内容较为高深的两类学校，包括_____。

- A. 文法学校和修辞学校

B. 修辞学校和哲学学校

C. 修辞学校和体育学校

D. 文法学校和哲学学校

正确答案: B

单选题 118. 我国西周时期已经建成比较严密的学校体系，分国学和_____。

- A. 大学
- B. 小学
- C. 私学
- D. 乡学

正确答案: D

单选题 119. 中国古代高等教育无论在规模上还是在教育水平上，其高峰是_____。

- A. 国学
- B. 宫学
- C. 大学
- D. 太学

正确答案: D

单选题 120. 1836 年，英国的“新大学运动”促成大批学院，这些学院不包括_____。

- A. 曼彻斯特欧文学院
- B. 伦敦大学学院
- C. 里兹学院
- D. 利物浦学院

正确答案: B

单选题 121. 作为改革的样板，柏林大学确立了_____学科在大学里的核心地位。

- A. 神学
- B. 法学
- C. 医学
- D. 哲学

正确答案: D

单选题 122. 1819 年，_____在美国联邦最高法院的判决生效之后，私立院校的独立地位和自治权力才得到法律明确保护。

- A. 费城学院案
- B. 罗得岛学院案
- C. 新泽西学院案
- D. 达特茅斯学院案

正确答案: D

单选题 123. 美国研究型大学源于_____。

- A. 普林斯顿大学
- B. 加州理工学院
- C. 霍普金斯大学
- D. 麻省理工学院

正确答案: C

单选题 124. 新世纪以来，通识教育改革的主要宗旨是_____。

- A. 塑造专精型人才
- B. 培养具备通融识见、博雅精神的人
- C. 增强通识教育与专业教育之间的联系
- D. 帮助学生在当今世界智慧的生活做好准备

正确答案: C

单选题 125. 大学理念诞生的哲学基础是_____。

- A. 自由主义
- B. 理性主义

- C. 功利主义
- D. 实用主义

正确答案: B

单选题 126. 《高等教育法》规定：“高等学校应当面向社会，依法自主办学，实行____”。

- A. 教授自治
- B. 教授治校
- C. 民主管理
- D. 分权管理

正确答案: C

单选题 127. 2019 年我国高等教育进入普及化阶段的意义不包括：

- A. 缓解精英主义导向所带来的加剧学生两极分化
- B. 缓解体制性忽视大多数学生发展
- C. 激发教育性消费以促进经济发展
- D. 促进高等教育公平的进一步发展

正确答案: C

单选题 128. 高校基于契约型问责而向政府履行掺售退得咎责任时，不在汇报范围的是：

- A. 办学理念
- B. 办学行为
- C. 办学水平
- D. 办学许可

正确答案: D

单选题 129. 关于大学课程的理解不正确的是：

- A. 一种生产过程
- B. 一种政治
- C. 一种制度
- D. 一种文化

正确答案: A

单选题 130. 中世纪大学的普遍知识课程，产生的知识土壤是：

- A. 宗教知识体系
- B. 多元化的科学知识
- C. 古希腊知识遗产
- D. 人文知识系统

正确答案: C

单选题 131. 中世纪大学的普遍知识课程，强调知识本身就是目的，主张传授：

- A. 最新科学知识
- B. 自由知识或绅士知识
- C. 医学、法律等实用知识
- D. 神学知识

正确答案: B

单选题 132. 高等学校课程的实践特征不包括：

- A. 高等学校课程是一个实践系统
- B. 大学课程有一套程序规范
- C. 大学课程表现为一种集体行动
- D. 大学课程满足了社会需要

正确答案: D

单选题 133. 高等学校课程规划的文件构成不包括：

- A. 国家的本科专业目录
- B. 学校的人才培养计划
- C. 院（系）的专业课程方案
- D. 具体学生的学习研修计划

正确答案: D

单选题 134. 当前我国高等学校人才培养模式主要类型不包括：

- A. 拔尖创新人才培养模式
- B. 应用型与复合型人才培养模式
- C. 高端技能型人才培养模式
- D. 传统文化型人才培养模式

正确答案: D

单选题 135. 从横向的类别分布来看，高等学校课程类型不包括：

- A. 理科课程
- B. 工科课程
- C. 文科课程
- D. 专业课程

正确答案: D

单选题 136. 高等学校的普通教育课程又称公共基础课程，其最直观的表现是：

- A. 内容所涉及的知识更重要
- B. 属于高等学校所有专业的学生都必修的共同课程
- C. 课程内容体现文化素质取向
- D. 满足学生的个性发展需要

正确答案: B

单选题 137. 应用型专业的专业课程按性质不包括：

- A. 专业理论课程
- B. 专业技术课程
- C. 专业实践课程
- D. 专业项目课程

正确答案: D

单选题 138. 高等学校课程管理中，国家层面强调规范专业课程内容的深度与广度，重视：

- A. 明确学校管理章程
- B. 开展督导与检查
- C. 专业目录及课程建设指导意见等
- D. 派驻监督管理官员

正确答案: C

单选题 139. 在大学课程开发的标准建设中，课程审定标准旨在：

- A. 明确大学课程的理念与目标
- B. 明确课程实施的主要措施
- C. 审查教师的课程编制能力
- D. 明确课程申请、审批、修订、更改和取消等的程序与规则

正确答案: D

单选题 140. 高等学校课程管理的基本过程不包括：

- A. 课程规划
- B. 课程督导
- C. 课程评价
- D. 课程更新

正确答案: A

单选题 141. 对“跨学科”理解错误的是：

- A. 具有整合多种学科的特征
- B. 关注不同学科所共享的问题、主题或题目
- C. 多个学科领域研究人员开展集体协作
- D. 利用某一学科的原理解释另一学科的问题

正确答案: D

单选题 142. 相较于学术权力，高校行政权力在管理中的优势不包括：

- A. 精确性
- B. 稳定性
- C. 可靠性
- D. 国际性

正确答案：D

单选题 143. () 促进了视听教学、程序教学以及早期计算机辅助教学的发展。

- A. 行为主义教学理论
- B. 建构主义教学理论
- C. 人本主义教学理论
- D. 认知主义教学理论

正确答案：A

单选题 144. 在我国长期通行的观点是教学过程的_____, 是实现学生身心发展的过程。

- A. 特殊认识说
- B. 认识发展说
- C. 双边活动说
- D. 多重本质说

正确答案：A

单选题 145. 高等学校教学中的(), 是专业教育的内在要求, 是促进理论知识向实践能力转化的内在要求, 是促进学生全面发展的内在要求, 是学生从事专业工作的预演, 也是对课堂教学效果的重要检验方式。

- A. 课堂教学
- B. 实习实践环节
- C. 毕业论文(设计)
- D. 个别教学

正确答案：B

单选题 146. 经捷克教育家夸美纽斯的总结、改进和理论升华, 初步形成教学组织形式是_____。

- A. 慕课
- B. 班级授课制
- C. 远程授课
- D. 微课

正确答案：B

单选题 147. 以下不属于班级授课制不足之处的是_____。

- A. 不能兼顾学生的个别差异
- B. 难以因材施教
- C. 不利于学生主体性的发挥
- D. 发挥教师的主导作用

正确答案：D

单选题 148. 开学前的摸底测试或者分班考试属于下列哪种评价_____。

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价
- C. 终结性评价
- D. 自我评价

正确答案：A

单选题 149. 课程结束时候的考试属于_____。

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价
- C. 终结性评价
- D. 自我评价

正确答案：C

单选题 150. 学校、社会、家长对教师教学质量的评价属于_____。

- A. 自评
- B. 他评
- C. 终结性评价
- D. 诊断性评价

正确答案：B

单选题 151. 最早将科学研究确立为大学主要职能的国家是_____。

- A. 英国
- B. 德国
- C. 法国
- D. 美国

正确答案：B

单选题 152. 文化对高等教育影响的表现不包括

- A. 文化影响高等教育的内容
- B. 文化系统与文化设施影响着高等教育的实施
- C. 文化决定了高等教育的结构和层次
- D. 文化传统影响着高等教育特色的形成

正确答案：C

单选题 153. “教育是有目的、有计划地培养人的活动”。这种“目的”实际上就是指教育的_____。

- A. 正向目的与负向目的的综合
- B. 可预期的正向目的
- C. 不可预期的负向目的
- D. 不可预期的正向目的

正确答案：B

单选题 154. 高等学校发展科学的职能主要内涵表现在_____。

- A. 高等学校培养的是高级专门人才
- B. 高等学校在继续承担大部分基础性研究的同时, 更多地面向社会需求, 开展应用性研究和开发性研究
- C. 高等学校培养的人才具有多类别与多层次性
- D. 将现代先进的科学技术和管理理念等推广、应用于社会

正确答案：B

单选题 155. 俄国著名教育家乌申斯基说, “如果教育学希望从一切方面去教育人, 那么就必须首先从一切方面去了解人。”对这段论述的正确理解是:

- A. 注意观察
- B. 培养良好的学风
- C. 教育者要做好所有学生的教育工作
- D. 人是教育的对象, 要教育人首先就要了解人

正确答案：D

单选题 156. 我国第一部系统规范事业单位人事管理并确立了事业单位人事管理的基本制度的行政法规

是_____。

- A. 《关于在事业单位试行人员聘用制度的意见》
- B. 《教师资格条例》
- C. 《关于分类推进事业单位改革的指导意见》
- D. 《事业单位人事管理条例》

正确答案：D

单选题 157. 教师要求义务主体给付拖欠工资的诉讼属于_____。

- A. 确认之诉
- B. 给付之诉
- C. 形成之诉
- D. 判定之诉

正确答案: B

单选题 158. 教师在教育教学活动中表现出来的，对新的、意外的情况正确而迅速地做出判断并巧妙地加以解决的能力就是_____。

- A. 教育策略
- B. 教育方法
- C. 教育机智
- D. 教育决策

正确答案: C

单选题 159. 高校教师劳动的价值具有多重性，其对象性价值是_____。

- A. 传递知识，传播文化
- B. 开启心智，塑造人格
- C. 完善自身，自我实现
- D. 研究科学，服务社会

正确答案: B

单选题 160. “教育必须有信仰，没有信仰就不成其为教育，而是教学的技术而已”，提出这一观点的教育家是_____。

- A. 赫尔巴特
- B. 福禄贝尔
- C. 雅斯贝尔斯
- D. 第斯多惠

正确答案: C

单选题 161. 一般而言，硕士毕业后从事本专业工作满_____后可以参评讲师；讲师任职_____后才能参评副教授。

- A. 三年；三年
- B. 二年；三年
- C. 三年；四年
- D. 二年；五年

正确答案: A

单选题 162. 世界上首次以官方文件形式对教师专业化做出说明的文件是_____。

- A. 《关于教师地位的建议》
- B. 《中华人民共和国教师法》
- C. 《教育——财富蕴藏其中》
- D. 《教师专业标准大纲》

正确答案: A

单选题 163. 除了大学教授之外，其他职称教师均有任期规定，这一高校教师的聘用制度是_____。

- A. 日本式
- B. 德国式
- C. 美国式
- D. 中国式

正确答案: B

单选题 164. 高等学校教师劳动的根本任务是_____。

- A. 教书育人
- B. 科学研究
- C. 服务社会

- D. 学术交流

正确答案: A

单选题 165. 高等教育促进个体个性化发展最核心的表现是_____。

- A. 促进个体体能的发展
- B. 促进个体心理的发展
- C. 促进个体独特价值的实现
- D. 促进个体技能的发展

正确答案: C

单选题 166. 教师“是过去历史上所有高尚而伟大的人物跟新一代之间的中介人，是那些争取真理和幸福的人的神圣遗训的保存者，是过去和未来之间的活的环节……他的事业，从表面看虽然平凡，却是历史上最伟大的事业之一。舛谋晁够 恼舛位氨基
髁？”。

- A. 教师劳动具有开启心智、塑造人格的对象性价值
- B. 教师劳动具有传递知识、传播文化的社会性价值
- C. 教师劳动具有完善自身、自我实现的主体性价值
- D. 教师劳动具有示范性与高效性的专业性价值

正确答案: B

单选题 167. 关于美国的学科专业划分，表述正确的是_____。

①发挥着分类统计功能②着眼于高等学校学科专业现状的信息发布③有利于高等学校根据市场需求及时调整学科专业设置④有利于高等学校突出重点学科并形成学科特色

- A. ①②④
- B. ①③④
- C. ①②③
- D. ①②③④

正确答案: D

单选题 168. 跨学科研究的已有成效包括_____。

①融合了不同学科的范式②打破了知识专业化的学科垄断现象③增加了各学科之间的交流④形成了许多新的学科领域。

- A. ①②④
- B. ①③④
- C. ①②③
- D. ①②③④

正确答案: D

单选题 169. 对于“跨学科研究”表述正确的是_____。

①跨学科研究是未来科学发展的主要方向②实现科研的跨学科性是科学自身发展的需要③开展跨学科研究是全球经济发展的需要④开展跨学科研究是人类社会发展的需要

- A. ①②④
- B. ①③④
- C. ①②③
- D. ①②③④

正确答案: D

单选题 170. 学科行政管理需要做好哪些工作_____。

①以服务学科发展为基础建立新型管理模式②理顺学科结构与院系体制的关系③加强学科建设的制度化、规范化和科学化管理④完善激励制度与约束制度

- A. ①②④
- B. ①③④
- C. ①②③
- D. ①②③④

正确答案: D

单选题 171. 学科建设的实施在政府层面主要表现为:

_____。

①提供政策引导与支持②启动建设经费的投入③开展学科建设成效的评估检查④开展高校学科建设的立项论证

- A. ①②④
- B. ①③④
- C. ①②③
- D. ①②③④

正确答案: C

单选题 172. 学科对当前大学教师学术行为的重要影响包括_____。

①教师按照学科分类和学科标准开展学术活动②学科文化深深嵌入大学教师的学术行为③教师的聘用、教职的确定与晋升一般都基于学科的学术标准④高校科学研究所有的活动基本都围绕学科来开展和推进

- A. ①②④
- B. ①③④
- C. ①②③
- D. ①②③④

正确答案: D

单选题 173. 20 世纪 70 年代以来，高等教育研究出现了一些新的特点，开始向科学化、系统化方向发展，其主要表现是_____。

①高等教育研究在全球范围内普遍展开②高等教育研究中的国际交流与合作进一步加强③高等教育已经成为独立的研究领域④高等教育边际学科不断发展

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②③④
- D. ①③④

正确答案: C

单选题 174. 学术界在长期发展历史中形成的最珍贵的原则是_____。

- A. 学术忠诚原则
- B. 学术累积原则
- C. 学术民主原则
- D. 学术人本原则

正确答案: A

单选题 175. 制约高等学校教育制度的因素包括_____。

①社会生产力和科学技术水平②社会政治经济制度和法律政策等③民族文化历史传统和风俗习惯④社会规范意识和公民契约精神等

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ①②③④

正确答案: D

单选题 176. 高校教师对社会的责任包括_____。

①使科学造福人类的责任②批判和监督社会的责任③反对伪科学的责任④促进经济发展的责任

- A. ①②④
- B. ①③④
- C. ①②③
- D. ①②③④

正确答案: C

单选题 177. 高校教师相比其他职业人士，为何具有更强的自律意识_____。

①高校教师“从事精神生产”的属性有利于自律意识的形成②高校教师“劳动的目的性”也有利于自律意识的形成③高校教师受到的外在监督更强④高校教师的入职年龄更大

- A. ①④
- B. ②③
- C. ①②
- D. ③④

正确答案: C

单选题 178. 关于高校教师的“学科性”，表述正确的是_____。

①高校教师的身份是教师和学者，赋予他这个身份的正是他所在的学科②学科赋予了教师专业知识基础、理性思维方式、学术生活习惯乃至精神气质③学科是塑造教师身份的核心④学科归属感促进了“学术共同体”的产生和发展。

- A. ①②④
- B. ①③④
- C. ①②③
- D. ①②③④

正确答案: D

单选题 179. 学术界通常所认为的学术自由主要包括_____。

①教的自由②学的自由③研究的自由④活动的自由

- A. ①②④
- B. ①③④
- C. ①②③
- D. ①②③④

正确答案: C

单选题 180. 教师参与高校治理的重要组织形式是_____。

①高校的学术委员会②学术界的学术研究会③学院的教授委员会④高校的教职工代表大会

- A. ①②④
- B. ①③④
- C. ①②③
- D. ①②③④

正确答案: B

判断题 181. 高等教育学研究的许多问题来源于实践，旨在解释实践中产生的问题，提出可资参考的方法和思路。

正确答案: 对

判断题 182. 古代高等教育泛指古代社会中那些具有高等教育性质的教育活动。

正确答案：对

判断题 183. 高等教育近代化表现为各国建立近代高等教育的制度和体系，以适应民族国家的需要。

正确答案：对

判断题 184. 高等教育国际化反映出人类社会越来越成为一个命运共同体。

正确答案：对

判断题 185. 中世纪大学的产生标志着高等教育进入了理性主义阶段。

正确答案：对

判断题 186. 高等教育历史从哪里开始，高等教育理念也就从哪里开始。

正确答案：对

判断题 187. 继续教育制度以终身教育思想为指导。

正确答案：对

判断题 188. 高等学校课程从纵向结构来看包括必修课程和选修课程。

正确答案：错

判断题 189. 课程编制的主要任务是调查课程要求、确定课程目标、选择课程内容、设计课程评价。

正确答案：对

判断题 190. 学生评教的本质是从学生的视角审视课程的科学性、适切性和有效性。

正确答案：对

判断题 191. 教学评价是教学工作的一部分，本身具有教育性和发展性。

正确答案：对

判断题 192. 学科的分化与制度化促进了知识的增长和积累，丰富了人类对于社会各个领域的认识。

正确答案：对

判断题 193. 当前我国高校教师岗位设置教授、副教授、讲师、助教 4 个级别 13 个等级。

正确答案：对

判断题 194. 高校教师的绩效通常按年度考核或者按聘期考核。

正确答案：对

判断题 195. 高等学校外部治理提倡政府宏观管理、市场适度调节、社会广泛参与、学校依法自主办学。

正确答案：对

判断题 196. 教育科学研究要极力避免研究者的主观价值判断。

正确答案：错

判断题 197. 论文的不良引注包括通篇引注自己的文章或著作，而不参照别人的观点。

正确答案：对

判断题 198. 我国高等教育学专业于 1978 年开始招收硕士研究生。

正确答案：错

判断题 199. 高等教育改革的不断深入、热点的频繁转换，导引着高等教育学的不断发展。

正确答案：对

判断题 200. 根据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》所制定的总体目标，到本世纪中叶，我国基本建成高等教育强国。

正确答案：对

判断题 201. 与其他性质的教育活动相比，古代高等教育已经较为独立。

正确答案：错

判断题 202. 在高等学校的各项工作中，无疑应该以教学工作为中心。其他各项工作都应为教学服务，都应围绕着教学工作进行。

正确答案：对

判断题 203. 教学中技能的形成、能力的培养与知识的传播活动过程是分离的。

正确答案：错

判断题 204. 在质性研究或量化研究过程中，研究者均需说明研究问题、样本选择、资料收集、分析、撰写研究等步骤。

正确答案：对

判断题 205. 经济发展是推动高等教育发展的唯一动力。

正确答案：错

判断题 206. 政治决定了高等教育的领导权。

正确答案：对

判断题 207. 高等教育的文化创新功能全部是由具有创新意识和创新能力的教师来实现的。

正确答案：错

判断题 208. 将智力资源转化为社会生产力是高等学校直接服务社会的基本特点。

正确答案：对

判断题 209. 大学中的课程结业考试属于绝对性评价，即标准参照评价。

正确答案：对

判断题 210. 高校教师的义务是基于教学活动所产生的，是职业特定的法律权利与义务，因此，高校教师没有绝对的权利，教师应该在权利与义务之间寻求平衡。

正确答案：对

判断题 211. 高校教师可以拒绝向学生及其家长透露关于学生本人的在校情况，并且可以采取措施对学生的在校情况实行保密。

正确答案：错

判断题 212. 我国高等学校的学科建设以学科专业目录为基准。

正确答案：对

判断题 213. 学科制度可以理解为关于学科的规范和规训。

正确答案：对

判断题 214. 在我国，科学研究所创造的知识能否进入学科目录，是关系到学科发展的大事。

正确答案：对

判断题 215. 虽然功利主义思潮在高等教育中很快获得了承认，但理性主义并没有在功利主义面前溃败。

正确答案：对

判断题 216. 进入科学化、系统化阶段，高等教育边际学科不断发展。

正确答案：对

判断题 217. 在历史发展过程中，形成了普通知识课程、专业知识课程和多元教育课程三种基本的大学课程观。

正确答案：错

判断题 218. 高校教师的学术自由不包括学者内在精神的自由，即从事学术活动秉持原初和内在的学术意志。

正确答案：错

判断题 219. 高等学校内部的行政管理，主要体现在对所有办学事务的决策、执行、调控和评估等方面。

正确答案：错

判断题 220. 我国教育行政部门的行政化管理主要通过拨款制度和考核制度来实现。

正确答案：对