

高等教育心理学

2024 下半年题库

多选题 1321. 人的心理过程包括_____。

- A. 动机过程
- B. 认知过程
- C. 情绪（情感）过程
- D. 意志过程

正确答案：BCD

多选题 1322. 教育心理学研究对象界定为：学校教育情境中_____的基本心理学规律。

- A. 学生学习
- B. 教师教育
- C. 班级管理
- D. 教育管理

正确答案：AB

多选题 1323. 大学生感知觉的特征表现为_____。

- A. 目的性
- B. 精确性
- C. 逻辑性
- D. 辩证性

正确答案：ABC

多选题 1324. 学习动机对学生的学习行为具有如下哪些功能_____。

- A. 启动功能
- B. 维持功能
- C. 核心功能
- D. 定向功能

正确答案：ABD

多选题 1325. 问题解决与创造性是相互联系、相互制约的。体现在以下哪几方面_____。

- A. 创造性水平高低必须通过问题解决来实现
- B. 创造性水平高低对问题解决有直接影响
- C. 问题解决的过程有助于激发和培养一个人的创造力

造力

- D. 有创造性的人一定能解决任何问题

正确答案：ABC

多选题 1326. 大学生应用知识的具体形式有_____。

- A. 回答老师的提问、完成课堂和课后作业
- B. 依据事物内在的联系和规律对材料进行识记
- C. 解决各种实际操作的问题
- D. 参加见习、实习、社会调查、参观访问等

正确答案：ACD

多选题 1327. 我国心理学家冯忠良提出的心智技能的形成阶段包括_____。

- A. 原型确立
- B. 原型内化
- C. 原型定向
- D. 原型操作

正确答案：BCD

多选题 1328. 学习迁移的现象存在于_____。

- A. 知识的学习

- B. 操作技能的学习
- C. 态度与品德的学习
- D. 心智技能的学习

正确答案：ABCD

多选题 1329. 为了培养学生道德意志，需要_____。

- A. 培养学生抗诱惑的能力
- B. 激发学生自我锻炼
- C. 掌握道德行为技能
- D. 针对不同的意志特征

正确答案：ABD

多选题 1330. 头脑风暴法是创造性培养的策略之一。进行头脑风暴时，要遵循的原则有：_____。

- A. 以质求量原则
- B. 综合改善原则
- C. 延迟评判原则
- D. 自由畅想原则

正确答案：ABCD

多选题 1331. 特质取向的发展理论包括_____。

- A. 奥尔波特的人格特质论
- B. 卡特尔的人格特质论
- C. 艾森克的人格特质论
- D. “大五”人格特质理论

正确答案：ABCD

多选题 1332. 元认知调节包括_____。

- A. 学习目标、计划的调整
- B. 学习方式、方法的调整
- C. 学习心态的调整
- D. 学习领域的调整

正确答案：ABCD

多选题 1333. 道德观念的确立主要涉及_____。

- A. 了解道德规范
- B. 了解道德评价能力
- C. 了解道德情感
- D. 了解道德行为

正确答案：AB

多选题 1334. 高校教师成长与发展的内部途径有_____。

- A. 岗前培训
- B. 职中训练
- C. 教学反思
- D. 教学观摩

正确答案：CD

多选题 1335. 深度学习发生的基本条件有_____。

- A. 学习动机驱动
- B. 知识经验支撑
- C. 在线教学指导
- D. 认知资源调动

正确答案：ABD

多选题 1336. 当前我国大学生学习动机具有以下特点_____。

- A. 多样化
- B. 动态性
- C. 差异性
- D. 可塑性

正确答案：ABCD

多选题 1337. 埃里克森认为，亲密感是一种对他人承担_____的能力。

- A. 养育
- B. 性爱
- C. 情感
- D. 道德承诺

正确答案：BCD

多选题 1338. 良好人际关系维护的策略方法包括_____。

- A. 尽量避免争论
- B. 讲究批评艺术
- C. 勇于承认错误
- D. 讲究沟通策略

正确答案：ABCD

多选题 1339. 下列方法中可常用于大学生心理问题识别的有_____。

- A. 情绪失调
- B. 认知偏差
- C. 人格缺陷
- D. 亲子依恋

正确答案：ABC

多选题 1340. 大学生中的人格缺陷主要表现为_____。

- A. 躁郁性人格障碍
- B. 分裂性人格障碍
- C. 偏执性人格障碍
- D. 边缘性人格障碍

正确答案：CD

单选题 1341. 人对事物产生一定的态度所引起的满意、喜爱、厌恶、憎恨等主观体验，叫_____。

- A. 感觉
- B. 知觉
- C. 联想
- D. 情绪（情感）

正确答案：D

单选题 1342. 精神分析学派的创始人是奥地利维也纳精神病医生_____。

- A. 马斯洛
- B. 华生
- C. 弗洛伊德
- D. 布鲁纳

正确答案：C

单选题 1343. 教育对象是人，有着区别于其他物质或产品的心理现象，这是我们进行_____的基本依据。

- A. 因材施教
- B. 因性施教
- C. 因龄施教
- D. 因心施教

正确答案：D

单选题 1344. 教育促进学生的发展必须以学生自身的_____为中介。

- A. 社会交往
- B. 情感活动
- C. 意志行动
- D. 学习活动

正确答案：D

单选题 1345. 高校教师与研究院所研究员在专业上的差别，在于更突出其_____。

- A. 教学性
- B. 研究性
- C. 专业性
- D. 发展性

正确答案：A

单选题 1346. 一个教师知道的“教什么”的知识，属于_____。

- A. 陈述性知识
- B. 程序性知识
- C. 策略性知识
- D. 元认知知识

正确答案：A

单选题 1347. 采用问卷法进行调查时，被调查者可能会迎合外界的要求而隐藏自己的真实想法，这种现象称为_____。

- A. 隐藏效应
- B. 理想效应
- C. 皮格马利翁效应
- D. 社会赞许效应

正确答案：D

单选题 1348. 舍曼指出：亲密关系包括_____与亲密行为（如眼神交流、身体亲近、性行为）两种成分。

- A. 亲密关系认知
- B. 亲密意愿
- C. 亲密语言
- D. 亲密情感

正确答案：D

单选题 1349. _____有三个特征：关心对方的身体健康状况；自愿向对方敞开心扉，吐露有关自己的一些隐私和敏感话题；有共同的兴趣爱好和活动。

- A. 亲密关系
- B. 亲密情感
- C. 亲密行为
- D. 亲密意愿

正确答案：A

单选题 1350. 大学生的_____得到更快的发展，逐步走向成熟。

- A. 形象思维
- B. 抽象思维
- C. 辩证逻辑思维
- D. 抽象逻辑思维

正确答案：C

单选题 1351. 高校教师的职业角色形成阶段的顺序是_____。

- A. 角色认知-角色信念-角色认同
- B. 角色认知-角色认同-角色信念
- C. 角色认同-角色认知-角色信念
- D. 角色信念-角色认同-角色认知

正确答案：B

单选题 1352. 高校教师的威信主要包括教师职业威信和_____。

- A. 职称威信
- B. 学识威信
- C. 权力威信
- D. 人格威信

正确答案：D

单选题 1353. 高校教师能运用灵活的教育机智快速有效地处理教育教学过程中发生的一些突发事件，应变能力

- 强，这种思维品质主要是_____。
- A. 思维的深刻性和广阔性
 - B. 思维的创造性和独立性
 - C. 思维的功能性和规律性
 - D. 思维的敏捷性和流畅性

正确答案：D

单选题 1354. 学生感受到教师的关注和期望，因而产生一种激励作用，学习时加倍努力，因而取得了好成绩。这种现象被称为_____。

- A. 强化效应
- B. 激励效应
- C. 从众效应
- D. 期望效应

正确答案：D

单选题 1355. 新手教师则更多地把时间投入在备课上，备课也更多地表现为_____。

- A. 备教材
- B. 备教法
- C. 备学生
- D. 备过程

正确答案：A

单选题 1356. 专家型教师备课特点主要表现为_____。

- A. 以教法为中心
- B. 以课堂为中心
- C. 以学生为中心
- D. 以评价为中心

正确答案：C

单选题 1357. 高校教师的科研工作主要包括专业领域的学术研究和_____。

- A. 教材研究
- B. 教法研究
- C. 学科前沿研究
- D. 教育教学研究

正确答案：D

单选题 1358. 对于高校教师而言，个体幸福感最稳定的预测指标是_____。

- A. 经济收入
- B. 职位职称
- C. 积极人格
- D. 需要满足程度

正确答案：C

单选题 1359. 将学习分为知识学习、技能学习和社会规范学习的分类标准是_____。

- A. 学习主体
- B. 学习方式
- C. 学习目标
- D. 学习内容

正确答案：D

单选题 1360. 桑代克提出学习的三大基本定律是_____。

- A. 准备律、练习律、效果律
- B. 准备律、练习律、自主律
- C. 准备律、创新律、效果律
- D. 准备律、自主律、创新律

正确答案：A

单选题 1361. “杀鸡儆猴”效应最易被解释的现代心理学理论是_____。

- A. 强化理论
- B. 观察学习理论
- C. 认知学习理论
- D. 联结理论

正确答案：B

单选题 1362. 知识学习是一个特殊的认识过程，基本遵循的学习规律是_____。

- A. 准备-感知-巩固-理解-应用
- B. 准备-感知-理解-巩固-应用
- C. 准备-感知-理解-应用-巩固
- D. 准备-感知-巩固-应用-理解

正确答案：B

单选题 1363. 在教学过程中，教师运用多媒体教育手段模拟实物的形象，为学生提供学习的感性材料，这称为_____。

- A. 实物直观
- B. 模象直观
- C. 言语直观
- D. 想象直观

正确答案：B

单选题 1364. 在头脑中抽取出一事物共同的本质属性，舍弃其非本质属性的思维过程是_____。

- A. 分析
- B. 分类
- C. 抽象
- D. 概括

正确答案：C

单选题 1365. 运动员和机械维修人员尤其需要的记忆类型是_____。

- A. 形象记忆
- B. 动作记忆
- C. 语义记忆
- D. 情绪记忆

正确答案：B

单选题 1366. 在对材料理解的基础上，依据事物内在的联系和规律对材料进行的识记是_____。

- A. 机械识记
- B. 意义识记
- C. 无意识记
- D. 有意识记

正确答案：B

单选题 1367. 以“用进废退”观点来解释遗忘的理论是_____。

- A. 干扰理论
- B. 衰退理论
- C. 动机理论
- D. 同化理论

正确答案：B

单选题 1368. 学过高等数学后有利于初等数学的进一步理解和掌握，这属于_____。

- A. 顺向正迁移
- B. 逆向正迁移
- C. 顺向负迁移

D. 逆向负迁移
正确答案：B

单选题 1369. 将迁移理论分为正迁移与负迁移的标准是_____。
A. 迁移的效果
B. 迁移的顺序
C. 迁移的层次
D. 迁移的主体
正确答案：A

单选题 1370. 学生进行学习迁移的重要前提是_____。
A. 丰富的知识经验
B. 两种学习活动之间的相同点
C. 教师的教学指导
D. 两种学习活动之间的关系
正确答案：A

单选题 1371. 耶尔克斯-多德森定律启示我们，给学生造成的学习焦虑水平应是_____。
A. 高度焦虑
B. 低度焦虑
C. 适度焦虑
D. 零度焦虑
正确答案：C

单选题 1372. 将道德作为研究对象的学科范畴属于_____。
A. 伦理学
B. 社会学
C. 心理学
D. 教育学
正确答案：A

单选题 1373. 当个体把外界的道德要求转化为个人行为准则且坚信其正确性时，会引起相应的情绪体验，这就表明了道德知识已转化为_____。
A. 道德信念
B. 道德情感
C. 道德意志
D. 道德体验
正确答案：A

单选题 1374. 有的时候，学生会“好心办坏事”，这说明他们缺乏_____。
A. 道德行为技能
B. 道德行为习惯
C. 道德行为动机
D. 道德行为规范
正确答案：A

单选题 1375. 通过编制一套表征性奖励系统（代币）来奖励不良行为者在矫正过程中的良好行为反应。这种品德不良矫正方法属于_____。
A. 过矫正
B. 防范协约
C. 强化暂停
D. 表征性奖励
正确答案：D

单选题 1376. 如果教育过程中学生感受到教师的信息表达带有虚伪性，或者发现教师言行不一，则说服教育的效果大大降低，这表明说服教育受到作为说服者的教师_____的影响。

A. 诚信度
B. 权威性
C. 亲和力
D. 责任性
正确答案：A

单选题 1377. 大学课堂可以选择更加丰富的教学设计，比如经常性地组织小组讨论会，让学生自主选择参与哪个小组，准备哪个讨论论题；可以布置形式多样的课后作业，让学生自主选择做哪种形式的作业。从自我决定理论观点来看，这是对学生哪种基本需要的支持_____。
A. 自主需要
B. 胜任需要
C. 归属需要
D. 自尊需要
正确答案：A

单选题 1378. 一般认为，在大学生中进行集体归因训练时，采用什么方法可能有最佳效果_____。
A. 说服
B. 示范
C. 班会
D. 团体辅导
正确答案：D

单选题 1379. “已知平行四边形的底边和高，求平行四边形的面积”是一个问题，这个问题“给定”的是_____。
A. 平行四边形的底边
B. 平行四边形的高
C. 平行四边形的底边和高
D. 平行四边形的面积
正确答案：C

单选题 1380. 一名大学生在解物理题时看到图中显示“斜坡上的木块”，马上在头脑中浮现出“牛顿第二定律”。这一过程称为_____。
A. 问题表征
B. 定势作用
C. 功能固着
D. 原型启发
正确答案：A

单选题 1381. 钻子一般作用是钻洞，但某人在一次问题解决过程中将它用来支撑绳索，这是打破了_____。
A. 定理
B. 功能固着
C. 原型启发
D. 问题表征
正确答案：B

单选题 1382. 飞机的造型设计是一种典型的_____。
A. 定势
B. 功能固着
C. 原型启发
D. 问题表征
正确答案：C

单选题 1383. 要求在规定的时间内写出一篇论文，第一步，要识别出目标状态，也就是论文支持的观点；第二步，将总的目标转化为子目标，将论文分解为引言、方法、结论几个子目标；第三步，采用一定的方法去完成上述几个子目标，最后完成论文。这种解决问题策略是_____。

- A. 算法式策略
- B. 启发式策略
- C. 手段-目的分析法
- D. 罗列式策略

正确答案：C

单选题 1384. 在证明几何题的过程中，一个学生从需要证明的结论出发，寻找结论成立的必要条件，这样从一个子目标反推到另一个子目标，直到问题解决。这种问题解决策略是_____。

- A. 算法式策略
- B. 启发式策略
- C. 手段-目的分析法
- D. 逆推法

正确答案：D

单选题 1385. 将大学生在学校及课外活动中的各类表现归档，然后根据这些资料对他们的创造性进行综合评价。这种创造性评价的方法是_____。

- A. 测验法
- B. 问卷法
- C. 创造性产品评价法
- D. 档案袋评价法

正确答案：D

单选题 1386. 群体发展的最高阶段是_____。

- A. 组织
- B. 社团
- C. 小组
- D. 集体

正确答案：D

单选题 1387. 日常生活中所谓“随大流”、“人云亦云”反映的群体心理现象是_____。

- A. 去个性化
- B. 社会比较
- C. 从众
- D. 群体极化

正确答案：C

单选题 1388. 集体中占优势的言论和意见称之为_____。

- A. 服从
- B. 从众
- C. 集体舆论
- D. 集体规范

正确答案：C

单选题 1389. 人际关系的成分不包括_____。

- A. 认知成分
- B. 情感成分
- C. 意志成分
- D. 行为成分

正确答案：C

单选题 1390. 人际关系成分中用来判断人际关系状态的决定性指标是_____。

- A. 认知成分
- B. 情感成分
- C. 意志成分
- D. 行为成分

正确答案：B

单选题 1391. 个体希望能够在交往过程中占有主动权，这反映了人际交往的原则是_____。

- A. 交互性过程
- B. 社会交换的过程
- C. 自我价值保护的过程
- D. 情境控制的过程

正确答案：D

单选题 1392. 由比尔斯发起，成立的世界上第一个心理卫生组织是_____。

- A. 美国心理卫生协会
- B. 美国心理卫生委员会
- C. 美国康涅狄格州心理卫生协会
- D. 美国宾夕法尼亚州心理卫生协会

正确答案：C

单选题 1393. 罗杰斯的心理健康模式，被称之为_____。

- A. “功能充分发挥者”模式
- B. “自我实现的人”模式
- C. “心理需要”模式
- D. “持续心理状态”模式

正确答案：A

单选题 1394. 心理健康状态会随着个体的成长，经验的积累、环境的改变而发生变化，这反映的心理健康特点是_____。

- A. 差异性
- B. 相对性
- C. 可逆性
- D. 动态性

正确答案：D

单选题 1395. 大学生许多个性品质已基本形成，但仍容易受到外部环境的影响。这反映的大学生心理特点是_____。

- A. 过渡性
- B. 可塑性
- C. 相对性
- D. 差异性

正确答案：B

单选题 1396. 随着年级提高，大学生会发展出一些新的积极心理品质。这反映的大学生心理特点是_____。

- A. 过渡性
- B. 可塑性
- C. 易变性
- D. 差异性

正确答案：B

单选题 1397. “望子成龙”是中国家长对子女的期望，这反映大学生心理的影响因素是_____。

- A. 社会环境
- B. 遗传基因
- C. 家庭环境
- D. 学校环境

正确答案：C

单选题 1398. 紧张刺激引发，伴有躯体机能以及心理活动改变的一种心身紧张状态，称之为_____。

- A. 焦虑
- B. 应激
- C. 惊恐
- D. 挫折

正确答案：B

单选题 1399. 人格特征是由多种成分构成的有机整体，不包括_____。

- A. 性格
- B. 认知过程
- C. 气质
- D. 智力

正确答案：B

单选题 1400. 根据弗洛伊德的人格发展理论，本我遵循的是_____。

- A. 现实原则
- B. 快乐原则
- C. 至善原则
- D. 本能原则

正确答案：B

单选题 1401. 根据埃里克森的人格发展理论，大学生面对的发展危机是_____。

- A. 主动对内疚
- B. 勤奋对自卑
- C. 亲密对孤独
- D. 自我同一性对角色混乱

正确答案：C

单选题 1402. 下列关于大学生气质理解的错误观点是_____。

- A. 气质是后天形成的
- B. 气质没有好坏之分
- C. 气质具有较强的稳定性
- D. 气质是人格的自然基础

正确答案：A

单选题 1403. 大学生在日常学习中表现出具有毅力、恒心、坚韧性，这些性格特征属于_____。

- A. 情绪特征
- B. 理智特征
- C. 意志特征
- D. 行为特征

正确答案：C

单选题 1404. 大学生在日常认知过程中体现的性格特征，称之为_____。

- A. 情绪特征
- B. 理智特征
- C. 意志特征
- D. 行为特征

正确答案：B

单选题 1405. 表现为激励个体去从事达到目的所必需的行为、抑制与预定目的不相符合的行为，这种心理过程是_____。

- A. 意志过程
- B. 耐挫过程
- C. 抗逆过程
- D. 坚持过程

正确答案：A

单选题 1406. 个性心理特征中受先天遗传影响最大的是_____。

- A. 性格
- B. 气质
- C. 能力
- D. 情感

正确答案：B

单选题 1407. 认知心理学特别强调内在的认知过程以及学习者内在特征对行为的影响，将行为主义研究者的S—R改成了_____。

- A. S—A—R
- B. S—T—R
- C. S—O—R
- D. S—E—R

正确答案：C

单选题 1408. 对教育产生了很大的影响，如行为矫正技术的开发、程序教学思想的提出，对今天的教学改革、计算机辅助教学等仍有着一定的影响作用，该学派是_____。

- A. 认知心理学
- B. 行为主义心理学
- C. 精神分析学
- D. 人本主义心理学

正确答案：B

单选题 1409. 学习和发展的主体是_____。

- A. 教师
- B. 学生
- C. 教师和学生
- D. 教育行政部门与教学人员

正确答案：B

单选题 1410. 整体上，大学生保持着积极健康的婚恋观，如渴望爱情，正视择偶的需求；强调以感情为基础，注重对方的_____。

- A. 经济条件
- B. 人格品质
- C. 家庭背景
- D. 外貌身高

正确答案：B

单选题 1411. 当前大学生在幸福观上表现出从被动享受转向_____的倾向。

- A. 主动追逐
- B. 主动享受
- C. 主动创造
- D. 主动拼搏

正确答案：C

单选题 1412. 认知是指人认识外部事物的过程，是对作用于人的感觉器官的外部事物进行_____的过程。

- A. 想象加工
- B. 信息加工
- C. 思维加工
- D. 推理加工

正确答案：B

单选题 1413. 高校教师能在教育教学情境中透过纷繁复杂的表面现象，全面系统地认识现象之间的关系，发现问题的本质，这体现出他思维的_____。

- A. 敏捷性和流畅性
- B. 深刻性和广阔性
- C. 创造性和独立性
- D. 批判性和系统性

正确答案：B

单选题 1414. 高校教师的_____和学术水平是其专业发展水平的重要标志。

- A. 实践能力

- B. 组织能力
- C. 科研能力
- D. 表达能力

正确答案：C

单选题 1415. 埃利斯(Ellis)提出的_____告诉我们，人的不良情绪和行为 C 并不是由某一激发事件 A 直接所引起，而是由经历该事件的个体对它不正确的认知和评价所引起的不合理信念 B 所致。

- A. 情境 ABC 理论
- B. 情绪 ABC 理论
- C. 情感 ABC 理论
- D. 情商 ABC 理论

正确答案：B

单选题 1416. 高校教师职业倦怠具体表现在情感衰竭、非人性和_____等几个方面。

- A. 人格解体
- B. 低成就感
- C. 无助感
- D. 萎靡不振

正确答案：B

单选题 1417. 比尔斯(Beers)根据自己的_____, 揭示当时对精神病人的歧视和偏见，要求改善相关认知。

- A. 亲身体会
- B. 长期调查
- C. 实验研究
- D. 秘密侦查

正确答案：A

单选题 1418. 在大学生心理健康的多维心理健康标准中，最具核心意义的维度是_____。

- A. 基本心理能力
- B. 内外协调适应
- C. 角色功能协调
- D. 良好学习能力

正确答案：B

单选题 1419. 青年期是少年儿童向成人转变的_____。

- A. 冲刺期
- B. 平缓期
- C. 过渡期
- D. 结束期

正确答案：C

单选题 1420. 在人格结构中能起自我调节作用的心理结构是_____。

- A. 自我意识
- B. 自我意志
- C. 自我反思
- D. 自我暗示

正确答案：A

单选题 1421. 建立大学生心理保健三级网络，是指：班级（学生保健员）、_____、校级（心理中心）构成的网络。

- A. 院系级（党委委员）
- B. 院系级（团委委员）
- C. 院系级（辅导员）
- D. 院系级（学生会）

正确答案：C

单选题 1422. 埃里克森将人生命周期中的人格发展划分为_____。

- A. 三阶段
- B. 五阶段
- C. 六阶段
- D. 八阶段

正确答案：D

单选题 1423. 人格发展是一个由量变到质变的过程，既有_____，也有阶段性。

- A. 稳定性
- B. 变化性
- C. 连续性
- D. 变异性

正确答案：C

单选题 1424. 个体对生存理由或目的的认知与体验，描述的是_____。

- A. 自我效能感
- B. 自我方向感
- C. 自我意识感
- D. 生命意义感

正确答案：D

单选题 1425. 下列选项中，属于健全人格特征的是_____。

- A. 独断专行
- B. 独来独往
- C. 独善其身
- D. 独立自主

正确答案：D

单选题 1426. 斯金纳所说的强化物是指能_____有机体反应行为的事件或刺激。

- A. 改变
- B. 减少
- C. 增强
- D. 维持

正确答案：C

单选题 1427. 教学所面临的首要任务就是帮助学生形成良好的_____状态。

- A. 身心健康
- B. 学习动机
- C. 学习准备
- D. 情绪

正确答案：C

单选题 1428. 由一系列外部动作以合理、完善的方式组成的活动方式被称作_____。

- A. 操作技能
- B. 心智技能
- C. 认知技能
- D. 运动能力

正确答案：A

单选题 1429. 在_____阶段，经过反复的练习，使已掌握的局部操作形成比较连贯的整体操作。

- A. 认知
- B. 操作分解
- C. 自动化
- D. 操作联系

正确答案：D

单选题 1430. 为了强化学生的注意力，教师应先示范正确操作，再演示错误操作，以达到防止和纠正错误操作的目的，这种示范属于_____。

- A. 整体示范
- B. 分解示范
- C. 对比示范
- D. 正向示范

正确答案：C

单选题 1431. 格式塔心理学家认为，学习者所迁移的是_____。

- A. 经验
- B. 共同要素
- C. 顿悟
- D. 原理

正确答案：C

单选题 1432. 利用他人支持属于_____。

- A. 认知策略
- B. 元认知策略
- C. 资源管理策略
- D. 调节策略

正确答案：C

单选题 1433. 将一个事物与另一事物建立某种程度的联系，当其中一个事物出现，就会使人回想起与之相联系的另一个事物，这种学习策略是_____。

- A. 生成学习
- B. 组块化
- C. 联想
- D. 记忆术

正确答案：C

单选题 1434. 诱导学生对社会、对学校、对集体、对老师、对同学形成积极的_____是使学生接受道德教育的前提。

- A. 认识
- B. 行为倾向
- C. 敏感性
- D. 态度定势

正确答案：D

单选题 1435. 对伦理性道德情感的培养主要依靠_____的方式进行。

- A. 煽情
- B. 想象
- C. 说理
- D. 直觉

正确答案：C

单选题 1436. 在品德心理结构中，_____起到联系道德认识和道德行为的桥梁作用。

- A. 道德信念
- B. 道德情感
- C. 道德动机
- D. 道德观念

正确答案：B

单选题 1437. 如果说服对象不关心沟通中的事实，只关注信息的表面特征，常常因说服者的个人魅力或情境因素导致被说服，这种说服结果的稳固性较差，态度改变也是肤浅而短暂的，这属于说服的_____路径。

- A. 强

B. 外周

C. 弱

D. 中心

正确答案：B

单选题 1438. 说服教育的主导方式应该是_____。

- A. 说教式
- B. 合作式
- C. 沟通-对话式
- D. 灌输式

正确答案：C

单选题 1439. 关于群体，下列说法错误的是_____。

- A. 集体是群体发展的最高阶段
- B. 个体必然成为群体中的一员，扮演各种特定的角色
- C. 群体是组织化的人群，具有一定的组织结构
- D. 许多个体聚集就构成群体

正确答案：D

单选题 1440. 网络群体一般会通过虚拟性与_____构建起群体平台。

- A. 超时空性
- B. 匿名性
- C. 开放性
- D. 多元性

正确答案：B

单选题 1441. 别人在场或群体性活动会明显促进人们的活动效率，这种现象属于_____。

- A. 群体模仿
- B. 从众
- C. 社会助长
- D. 社会懈怠

正确答案：C

单选题 1442. 集体规范主要有两方面作用：维系集体和_____。

- A. 规范行为
- B. 传递信息
- C. 巩固发展
- D. 统一认识

正确答案：D

单选题 1443. 对他人的喜欢、承认和接纳建立在他人对自己具有这些相似态度前提下，这体现了人际交往的_____。

- A. 交互性原则
- B. 社会交换原则
- C. 自我价值保护原则
- D. 情境控制原则

正确答案：A

单选题 1444. 需要是有机体感到某种“缺失”而力求获得平衡的心理倾向，是内外环境的客观要求在头脑中的反映，它是动机产生的_____。

- A. 外在条件
- B. 补充条件
- C. 内在条件
- D. 根本条件

正确答案：C

单选题 1445. 研究表明，由_____驱使的个体经常会在活动中体会到“心流”。

- A. 外在动机
- B. 内在动机
- C. 掌握型动机
- D. 表现型动机

正确答案：B

单选题 1446. 目前国际上对大学生创造性的识别和评价，通常采用以下三种方法：以创造性思维为主的测验、创造性人格问卷和_____。

- A. 头脑风暴法
- B. 档案袋评价法
- C. 创造性产品评价法
- D. 主观评定法

正确答案：C

单选题 1447. 创造性教学的基本特征包括问题性、探究性和_____。

- A. 灵活性
- B. 延展性
- C. 新颖性
- D. 个体化

正确答案：D

单选题 1448. 问题是指在给定的状态和目标状态之间有某些障碍需要_____加以克服的情境。

- A. 意志努力
- B. 认知操作
- C. 运动操作
- D. 时间消耗

正确答案：B

单选题 1449. 我国第一部关于家庭教育的法律简称为_____。

- A. 家庭教育指导大纲
- B. 家庭教育促进法
- C. 家庭教育指导纲要
- D. 家庭教育法

正确答案：B

单选题 1450. 一些疾病的发生、治疗、转轨等均与心理因素关系密切，这些疾病被称为_____。

- A. 心理疾病
- B. 身心疾病
- C. 精神疾病
- D. 神经疾病

正确答案：B

单选题 1451. 大学生心理健康教育的原则不包括_____。

- A. 客观性原则
- B. 系统性原则
- C. 教育性原则
- D. 伦理性原则

正确答案：D

单选题 1452. 强调环境刺激必须通过对外部行为的内部认知过程加以编码、存储和操作，最终产生人的行为的学派是_____。

- A. 行为主义学派
- B. 人本主义心理学
- C. 认知心理学
- D. 构造主义心理学

正确答案：C

单选题 1453. 在将角色认知转化为角色信念的过程中，_____是必不可少的。

- A. 榜样示范
- B. 积极情感
- C. 实践活动
- D. 理想信念

正确答案：C

单选题 1454. 黏液质的高级神经活动过程是_____。

- A. 强、不平衡
- B. 强、平衡、不灵活
- C. 弱、不平衡
- D. 强、平衡、灵活

正确答案：B

单选题 1455. 毛笔字写得好的学生，其钢笔字也会写得很好。这属于_____。

- A. 顺向迁移
- B. 逆向迁移
- C. 正迁移
- D. 负迁移

正确答案：C

单选题 1456. 学会了骑自行车对学骑三轮车会有干扰作用，这属于_____。

- A. 顺向迁移
- B. 逆向迁移
- C. 正迁移
- D. 负迁移

正确答案：D

单选题 1457. “水下击靶”实验证实了_____在迁移中的重要作用。

- A. 训练
- B. 共同成分
- C. 共同原理
- D. 认知结构

正确答案：C

单选题 1458. 如果趋向诱因可以带来需要的满足，则这种诱因是_____。

- A. 积极需要
- B. 消极需要
- C. 正诱因
- D. 负诱因

正确答案：C

单选题 1459. 如果逃离或躲避诱因可以带来需要的满足，则这种诱因是_____。

- A. 积极需要
- B. 消极需要
- C. 正诱因
- D. 负诱因

正确答案：D

单选题 1460. 根据维纳的归因理论，身心状态属于_____因素。

- A. 内部、稳定、可控
- B. 内部、不稳定、可控
- C. 内部、不稳定、不可控
- D. 内部、稳定、不可控

正确答案：C

单选题 1461. 在多数情况下，恢复已丧失的威信与获得威信相比_____。

- A. 困难得多
- B. 容易得多
- C. 一样困难
- D. 一样容易

正确答案：A

单选题 1462. 盖兹达等人指出，教师人格品质的基本内核是_____。

- A. 热爱
- B. 同情
- C. 奉献
- D. 促进

正确答案：D

单选题 1463. 把“尊师重教”落到实处的最直接途径是_____。

- A. 给予科研支持
- B. 提高福利待遇
- C. 降低工作要求
- D. 加大宣传教育

正确答案：B

单选题 1464. 学习的神经机制体现在大脑的_____上。

- A. 可塑性
- B. 复杂性
- C. 结构性
- D. 联系性

正确答案：A

单选题 1465. 对遗忘进行开创性研究的心理学家是_____。

- A. 埃利斯
- B. 艾宾浩斯
- C. 斯蒂文斯
- D. 劳伦斯

正确答案：B

单选题 1466. 下面的迁移理论与提出者匹配正确的是_____。

- A. 桑代克-形式训练说
- B. 贾德-共同要素说
- C. 苛勒-经验概括说
- D. 奥苏伯尔-认知结构说

正确答案：D

单选题 1467. 将所要记忆的材料进行图示化的处理，这种策略叫做_____。

- A. 系统结构图
- B. 流程图
- C. 示意图
- D. 概念图

正确答案：C

单选题 1468. 个体品德形成有_____种开端。

- A. 一
- B. 二
- C. 三
- D. 多

正确答案：D

单选题 1469. 道德概念的掌握有助于解决_____的问题。

- A. 是什么
- B. 为什么
- C. 怎么样
- D. 怎么办

正确答案：A

单选题 1470. 直觉的道德情感是由于对某种_____的直接感知而迅速产生的。

- A. 具体事件
- B. 道德情境
- C. 文艺作品
- D. 先进人物

正确答案：B

单选题 1471. 道德活动的理性基础是_____。

- A. 道德观念
- B. 道德信念
- C. 道德意念
- D. 道德概念

正确答案：B

单选题 1472. 不良行为的许多问题就是只顾追求眼前的利益，即_____强化。

- A. 物质
- B. 自我
- C. 延时
- D. 及时

正确答案：D

单选题 1473. 在网络社会的背景下，一元化的“控制性说服”已无法服众，说明道理、提供信息、沟通对话、自主选择的_____说服才是时代所需。

- A. 封闭性
- B. 多元性
- C. 自主性
- D. 开放性

正确答案：D

单选题 1474. 大学生学习动机强度的变化体现了其_____。

- A. 动态性
- B. 多样化
- C. 可塑性
- D. 差异性

正确答案：A

单选题 1475. 问题解决需要一系列的心理操作，即选择和运用一系列算子以达到最终的目标，这体现了问题解决的_____。

- A. 目的性
- B. 过程性
- C. 认知性
- D. 个体性

正确答案：B

单选题 1476. 对创造力与智力关系进行深入研究的心理学家是_____。

- A. 推孟
- B. 斯滕伯格
- C. 吉尔福特
- D. 托兰斯

正确答案：C

单选题 1477. 一般认为粉笔是用来写字的，在必要时可以把粉笔当道具，这是突破了_____。

- A. 聚合思维
- B. 消极定势
- C. 酝酿效应
- D. 功能固着

正确答案：D

单选题 1478. 逆推法属于_____策略。

- A. 算法式
- B. 启发式
- C. 手段-目的分析
- D. 原型启发

正确答案：B

单选题 1479. 创造性教学的特征是问题性、_____和个性化。

- A. 探究性
- B. 新颖性
- C. 组织性
- D. 发展性

正确答案：A

单选题 1480. 在头脑风暴时，要创造一种自由、活跃的气氛，激发参加者提出各种甚至荒诞的想法，这遵循了_____原则。

- A. 延迟评判
- B. 自由畅想
- C. 以量求质
- D. 综合改善

正确答案：B

单选题 1481. 一个人对事物、世界好奇而进行探索的认知需要是指_____。

- A. 动机
- B. 兴趣
- C. 需要
- D. 世界观

正确答案：B

单选题 1482. 最早提出“教学相长”“因材施教”思想的教育专著是_____。

- A. 《孟子》
- B. 《学记》
- C. 《劝学》
- D. 《道德经》

正确答案：B

单选题 1483. 在进行个案研究的过程中，研究者首先应与被研究者建立_____的关系，以取得真实的第一手资料。

- A. 雇佣
- B. 良好
- C. 尊敬
- D. 调查

正确答案：B

单选题 1484. 按照埃里克森的理论，大学阶段的主要心理任务是建立自我同一性和_____。

- A. 发展智力水平
- B. 发展情绪智力
- C. 发展人际关系
- D. 发展亲密关系

正确答案：D

单选题 1485. 青年中期的个体已具备了成年人的体格及各种生理功能，故可称为_____。

- A. 准成年期
- B. 性萌芽期
- C. 性成熟期
- D. 婚龄早期

正确答案：C

单选题 1486. 大学生的情绪情感_____与波动性并存。

- A. 外向性
- B. 社会性
- C. 稳定性
- D. 非理性

正确答案：C

单选题 1487. 大学生心理特征的发展主要表现为认知发展、情绪情感发展和_____。

- A. 价值观发展
- B. 社会性发展
- C. 专业性发展
- D. 创新性发展

正确答案：B

单选题 1488. 大学生婚恋观是大学生对恋爱、婚姻和_____的基本看法。

- A. 性道德
- B. 性价值
- C. 性生理
- D. 性取向

正确答案：D

单选题 1489. 高校课程思政是指深入挖掘高校_____和其他公共课程中蕴含的德育因素，发挥课程的隐性育人功能。

- A. 人文课程
- B. 博雅课程
- C. 专业课程
- D. 体艺课程

正确答案：C

单选题 1490. 影响人际交往中相似性吸引最重要的因素是_____。

- A. 兴趣爱好相投
- B. 态度和价值观
- C. 社会地位相近
- D. 文化背景相同

正确答案：B

单选题 1491. 多个个体组成群体后就会有不同于单个人的新特征，就会产生特定的_____。

- A. 群体心理效应
- B. 群体矛盾冲突
- C. 群体良性互动
- D. 群体排他特质

正确答案：A

单选题 1492. 交往中常常很自然地分享生活空间，彼此视对方为知心朋友，反映人际关系发展到_____。

- A. 定向阶段
- B. 情感探索阶段
- C. 感情交流阶段
- D. 稳定交往阶段

正确答案：D

正确答案：错

单选题 1493. 人际交往的成功与人的____程度有很大关系。

判断题 1502. 高校教师所精通的“教什么”的知识，属于陈述性知识。

- A. 利他性
- B. 主动性
- C. 独立性
- D. 依恋性

正确答案：对

判断题 1503. 大学生亲密关系的发展主要依赖于其自我认识、自我评价、自我体验、自我控制。

正确答案：错

单选题 1494. 良好的第一印象会以____作用于主体，有利于人际交往的进行。

判断题 1504. 教师威信是指教师在课堂或班级管理中要保持一定的威严。

- A. 刻板效应
- B. 定势效应
- C. 错觉效应
- D. 偏爱效应

正确答案：错

判断题 1505. 微格教学是提高新教师教学水平的一条重要途径。

正确答案：对

单选题 1495. 升学问题是影响大学生心理健康的____。

判断题 1506. 在面对工作压力时，应该首先分析压力的来源，注意从源头上调控压力。

- A. 积极因素
- B. 消极因素
- C. 无关因素
- D. 风险因素

正确答案：对

判断题 1507. 在课堂教学中，发现学习比接受学习更为经济，效果也更好。

正确答案：错

单选题 1496. 下列典型概念中由埃里克森提出的是____。

判断题 1508. 教师在课堂教学中，不应该用反例。

- A. 力比多
- B. 自我同一性
- C. 精神质性
- D. 根源特质

正确答案：错

判断题 1509. 在学习过程中，要尽可能避免和消除负迁移的影响。

正确答案：对

单选题 1497. 人格心理学的核心概念就是____。

判断题 1510. 为了促进学习迁移，教师要把学习策略作为教学的一项重要目标和内容。

- A. 特质
- B. 潜能
- C. 类型
- D. 分裂

正确答案：对

判断题 1511. 一个人形成了某种道德观念，就一定会形成道德信念。

正确答案：错

单选题 1498. 大学生中有些个体出现强烈孤独感、无意义感或无价值感，这被称为____。

判断题 1512. 某人将学业成败归因于运气，这是一种内部归因。

- A. 无聊综合症
- B. 精神恍惚态
- C. 空心病
- D. 厌世症

正确答案：错

判断题 1513. 对学生学习任务的积极反馈可以使学生产生胜任感，提高内在动机。

正确答案：对

单选题 1499. 先天遗传基因和素质是人格发展的____。

判断题 1514. 高智商的人一定有高创造性。

- A. 决定因素
- B. 物质基础
- C. 次要因素
- D. 无关因素

正确答案：错

判断题 1515. 若干个体聚集在一起就可以称之为群体。

正确答案：错

单选题 1500. 社会生活条件决定了人格发展的____。

判断题 1516. 社会心理学家阿希的经典群体压力实验揭示了服从现象。

- A. 可能性
- B. 现实性
- C. 客体性
- D. 同质性

正确答案：错

判断题 1517. 大学生心理问题产生的原因包括学生的个性心理特征。

正确答案：对

判断题 1501. 高校教师的专业成长主要看其自身的研究能力，与其教学能力关联度不大。

判断题 1518. 心理咨询根据心理问题的轻重可以分为职业咨询、发展咨询和生活咨询三大类。

正确答案：错

判断题 1519. 人格在成年期后基本形成，这意味着人格在个体成年后发展基本结束。

正确答案：错

判断题 1520. 中国医学经典著作《黄帝·内经》中阐述了各种情绪与人体健康的关系。

正确答案：对

判断题 1521. 人格是个体社会化的产物，但也存在生物制约性。

正确答案：对

判断题 1522. 就个体道德评价的发展来看，体现了从自律到他律、从片面到全面、从根据动机评价到注重效果评价等整体发展趋势。

正确答案：错

判断题 1523. 对于教育者来说，要充分利用撬 岳頂的教育艺术，营造具体的道德情境，通过真切地述理使学生了解道德规范及其寓含的道理。

正确答案：对

判断题 1524. 群体的凝聚力越强，群体成员的一致性以及对群体规范的从众倾向就越强烈。

正确答案：对

判断题 1525. 学习动机是可以直接测量和观察的。

正确答案：错

判断题 1526. 高创造性等于具有高智商。

正确答案：错

判断题 1527. 卢钦斯的水罐实验说明了定势具有积极作用。

正确答案：错

判断题 1528. 问题表征是问题解决的首要环节。

正确答案：对

判断题 1529. 印度狼孩的故事说明了社会生活条件是儿童心理发展的决定因素。

正确答案：对

判断题 1530. 教师边教学、边总结、边研究，会分散精力，有损教育教学质量的提高。

正确答案：错

判断题 1531. 听比说更能够促进学习和保持。

正确答案：错

判断题 1532. 学习是在学习者与环境的相互作用过程中产生的。

正确答案：对

判断题 1533. 心智技能潜藏于人的内部，无法从外部直接观察到，因而难以教给学生。

正确答案：错

判断题 1534. 幼儿在完成“小鸡觅食”任务时的表现与小鸡不同。

正确答案：错

判断题 1535. 道德主要是伦理学的研究对象，旨在探讨个体的品德心理结构及其发生、发展的规律。

正确答案：错

判断题 1536. 学习动机是学习效果的充分条件。

正确答案：错

判断题 1537. 情绪情感是对客观事物是否满足主观需要的关系的反映。

正确答案：对

判断题 1538. “三个和尚没水吃”反映群体心理的社会懈怠现象。

正确答案：对

判断题 1539. 人格发展过程就是个体社会化的过程。

正确答案：对

判断题 1540. 古人强调要每日“三省乎己”，善于反省的人才会成长。

正确答案：错