

高等教育心理学

2025 上半年题库

多选题 2421. 学生的学习包括_____。

- A. 知识的学习
- B. 技能的学习
- C. 思想品德的形成
- D. 行为习惯的培养

正确答案：ABCD

多选题 2422. 良好的人际交往有助于大学生_____。

- A. 自我完善
- B. 认知他人
- C. 保持身心健康
- D. 提高学习或工作效率

正确答案：ABCD

多选题 2423. 个体的道德意志水平着重体现在以下几个方面_____。

- A. 对个人直接愿望的调节控制水平
- B. 道德动机战胜不道德动机的水平
- C. 对自身情绪情感的调节控制水平
- D. 与各种困难做斗争的毅力，抗拒诱惑的水平

正确答案：ABCD

多选题 2424. 就说服过程来分析，有几个方面的心理因素制约着说服教育的效果，即_____。

- A. 作为说服者的教师
- B. 作为说服对象的学生
- C. 作为说服内容的信息特点
- D. 作为说服路径的沟通方式

正确答案：ABCD

多选题 2425. 良好大学生人际关系的维护措施包括_____。

- A. 避免争论
- B. 讲究批评艺术
- C. 勇于承认错误
- D. 主动交往

正确答案：BCD

多选题 2426. 世界上最早的教育专著《学记》提出等教学原则。

- A. 教学相长
- B. 循循善诱
- C. 长善救失
- D. 因材施教

正确答案：ABCD

多选题 2427. 大学时期是人的记忆力发展达到成熟的时期，表现出明显的特征，下列表述正确的是_____。

- A. 意义识记占优势
- B. 记忆的敏捷性和准备性迅速增强
- C. 记忆的持久性和准确性显著提高
- D. 有效记忆方法的掌握与运用更熟练

正确答案：ABCD

多选题 2428. 学习策略的特点包括_____。

- A. 计划预谋性

- B. 动态性
- C. 灵活针对性
- D. 有效性

正确答案：ABCD

多选题 2429. 在教育教学过程中，高校教师可以从哪些方面来培养大学生的问题解决能力_____。

- A. 建立接纳意见的氛围
- B. 鼓励大学生仔细界定问题
- C. 示范分析问题的方法
- D. 引导大学生多角度提出假设

正确答案：ABCD

多选题 2430. 关于大学生创造性的识别和评价的方法包括：_____。

- A. 创造性人格问卷
- B. 档案袋评价法
- C. 创造性产品评价法
- D. 主观评定法

正确答案：ABCD

多选题 2431. 创造性教学的基本特征包括：_____。

- A. 问题性
- B. 探究性
- C. 个体化
- D. 新颖性

正确答案：ABC

多选题 2432. 共情是指人们情感的相互联系，主要包括_____。

- A. 相互理解
- B. 对他人同情
- C. 与他人同感
- D. 设身处地为他人着想

正确答案：ABCD

多选题 2433. 人本主义取向的人格发展理论的代表人物是_____。

- A. 埃里克森
- B. 马斯洛
- C. 罗杰斯
- D. 克莱因

正确答案：BC

多选题 2434. 为提高练习的成效，必须要_____。

- A. 明确练习的目的要求
- B. 掌握正确的练习方法
- C. 充分利用反馈强化
- D. 有计划、有步骤地进行

正确答案：ABCD

多选题 2435. 下面关于高校教师角色期待的表述正确的是_____。

- A. 崇高的职业道德
- B. 终身学习的意识
- C. 出色的教学能力
- D. 独特的人格魅力

正确答案：ABCD

多选题 2436. 学生的心理准备包括_____。

- A. 平常心
- B. 决心
- C. 信心

D. 恒心

正确答案: BCD

多选题 2437. 属于高阶思维的是_____。

- A. 直觉思维
- B. 创新思维
- C. 逻辑思维
- D. 辩证思维

正确答案: BCD

多选题 2438. 关于学习迁移的经验概括说的表述正确的是_____。

- A. 提出者是贾德
- B. “水下击靶”实验证明了该理论
- C. 发挥迁移作用的是共同要素
- D. 以刺激-反应的联结理论为基础

正确答案: AB

多选题 2439. 大学生创新创业竞赛一般包括的环节有_____。

- A. 课题选择
- B. 课题实施
- C. 作品呈现
- D. 课堂评价

正确答案: ABC

多选题 2440. 下列特质中属于大五人格所提到的成分的是_____。

- A. 外向性
- B. 宜人性
- C. 尽责性
- D. 开放性

正确答案: ABCD

单选题 2441. 主要由动机、需要、兴趣和世界观等心理成分构成的心理现象是_____。

- A. 心理状态
- B. 心理过程
- C. 心理动力
- D. 个性心理特征

正确答案: C

单选题 2442. 感知觉属于心理活动的_____。

- A. 情感过程
- B. 认知过程
- C. 体验过程
- D. 意志过程

正确答案: B

单选题 2443. 精神分析学派重视对异常心理和异常行为进行分析，并且强调心理学应该研究_____。

- A. 意识
- B. 无意识
- C. 本能
- D. 行为

正确答案: B

单选题 2444. 认知心理学常采用_____的方法研究人的心理过程（尤其是认知过程）。

- A. 计算机模拟
- B. 动物心理
- C. 行为主义
- D. 精神分析

正确答案: A

单选题 2445. 二十世纪 50、60 年代在美国兴起的心理学的“第三势力”是_____。

- A. 人本主义
- B. 行为主义
- C. 认知学派
- D. 精神分析

正确答案: A

单选题 2446. 没有经过教师教育的专业化培训，不懂得教育的基本规律和学生学习规律，就走上教育工作岗位，这种教学水平属于_____。

- A. 自主式教学
- B. 因循式教学
- C. 经验式教学
- D. 尝试式教学

正确答案: D

单选题 2447. 埃里克森同一性形成理论中的两个主要维度是探索和_____。

- A. 发现
- B. 承诺
- C. 奉献
- D. 发展

正确答案: B

单选题 2448. 大学生的_____变化主要表现在体、力、脑、性四个方面的巨大变化。

- A. 生理
- B. 心理
- C. 情感
- D. 社会性

正确答案: A

单选题 2449. 教师在长期教育教学实践活动中经过亲身经验和理性审视形成的关于教育本质、规律及其价值的根本性判断和观点是_____。

- A. 教育方法
- B. 教育理论
- C. 教育理想
- D. 教育理念

正确答案: D

单选题 2450. 下列关于教师威信说法错误的是_____。

- A. 教师威信会影响学生的认知和行为
- B. 威信主要展现教师的权威和威严
- C. 教师威信一旦形成后具有相对稳定性
- D. 教师恢复已丧失的威信通常比获得威信更难

正确答案: B

单选题 2451. 在教学过程中高校教师的注意力主要表现为注意的_____。

- A. 集中能力
- B. 分配能力
- C. 转移能力
- D. 容量能力

正确答案: B

单选题 2452. 新手型教师的工作动机更多的表现出以自我为中心，处于教师发展的_____。

- A. 关注生存阶段
- B. 关注情境阶段
- C. 关注学生阶段
- D. 关注课堂阶段

正确答案：A

单选题 2453. 教师成长的基本阶段通常遵循以下顺序

- 。 A. 关注学生-关注情境-关注生存
- B. 关注生存-关注情境-关注学生
- C. 关注学生-关注生存-关注情境
- D. 关注生存-关注学生-关注情境

正确答案：B

单选题 2454. 经过若干年的适应，教师感到自己完全能够生存时，便把关注的焦点投向提高学生的成绩上，即进入了____。

- A. 关注生存阶段
- B. 关注情境阶段
- C. 关注学生阶段
- D. 关注课堂阶段

正确答案：B

单选题 2455. 在马斯洛需要层次论中，最高层次的需要是____。

- A. 认知的需要
- B. 审美的需要
- C. 尊重的需要
- D. 自我实现的需要

正确答案：D

单选题 2456. 机械学习与有意义学习划分的主要依据是____。

- A. 学生是否理解学习材料
- B. 学生是否主动学习
- C. 要学习的主要内容是呈现或由学生发现
- D. 学习目的是解决问题或是获得知识

正确答案：A

单选题 2457. “榜样学习”的教育效应最适合的心理学解释理论是____。

- A. 强化理论
- B. 认知失调理论
- C. 从众理论
- D. 观察学习理论

正确答案：D

单选题 2458. 直接推动学生进行知识学习的内部动力是____。

- A. 学习压力
- B. 学习任务
- C. 学习动机
- D. 学习要求

正确答案：C

单选题 2459. 具有明确目的，并需一定意志努力的识记是____。

- A. 机械识记
- B. 意义识记
- C. 无意识记
- D. 有意识记

正确答案：D

单选题 2460. 记忆效果较好而且又经济的“过度学习”的程度是____。

- A. 100%
- B. 130%
- C. 150%

D. 160%
正确答案：C

单选题 2461. 技能形成的基本条件和途径是____。

- A. 练习
- B. 记忆
- C. 指导
- D. 理解

正确答案：A

单选题 2462. 学生学会根据拼音查汉语字典的方法可以迁移到根据英语字母顺序查英语字典，这种迁移是____。

- A. 纵向迁移
- B. 横向迁移
- C. 逆向迁移
- D. 负迁移

正确答案：B

单选题 2463. 在早期的迁移理论中，提倡两种情境中有相同要素时才能产生迁移的理论是____。

- A. 认知结构说
- B. 经验概括说
- C. 相同要素说
- D. 关系转换说

正确答案：C

单选题 2464. 在现代迁移理论中，提出认知结构迁移理论的是____。

- A. 桑代克
- B. 贾德
- C. 奥苏伯尔
- D. 安德森

正确答案：C

单选题 2465. 在学习过程中，摘录、划线、圈重点的学习策略是____。

- A. 精加工策略
- B. 组织策略
- C. 复述策略
- D. 元认知策略

正确答案：C

单选题 2466. 用简要的词句写下材料中的主要观点、次要观点，以层级形式呈现材料的要点及各要点之间的关系，从而对材料进行整合的学习策略是____。

- A. 示意图
- B. 流程图
- C. 列提纲
- D. 做表格

正确答案：C

单选题 2467. 道德是一种社会意识形态，它主要通过社会舆论、传统习惯和人的内在信念发生作用，其中，起支撑作用的是____。

- A. 社会意识形态
- B. 社会舆论
- C. 传统习惯
- D. 内在信念

正确答案：D

单选题 2468. 在阶级社会，道德具有____。

- A. 共同性
- B. 特异性

- C. 阶级性
- D. 社会性

正确答案: C

单选题 2469. 与人的成就需要相联系，在理想调节下产生的一种高级道德情感是_____。

- A. 是非感
- B. 责任感
- C. 义务感
- D. 事业感

正确答案: D

单选题 2470. 在学校教育中，教育者应充分利用文艺作品和先进人物所蕴含的道德教育资源，通过积极形象培养学生的_____。

- A. 直觉的道德情感
- B. 想象的道德情感
- C. 伦理的道德情感
- D. 感知的道德情感

正确答案: B

单选题 2471. 网络在给人们带来诸多便利的同时，其所带来的诱惑也是纷繁复杂的，许多青少年经不住诱惑而做出非道德和反道德之举，这就需要着力培养学生的_____。

- A. 道德行为
- B. 道德意志
- C. 道德认识
- D. 道德情感

正确答案: B

单选题 2472. 不良行为是通过学习形成的，而学习的过程要依赖于一系列的强化，如果能控制强化或者控制提供强化物的情境，就能矫正不良的行为，而这种控制的有效途径之一就是_____。

- A. 过矫正
- B. 防范协约
- C. 强化暂停
- D. 表征性奖励

正确答案: C

单选题 2473. 通过交换意见、参观访问、收听广播、观看影视、阅读报刊等方式改变人们的偏见及转变不正确观念与信念的方法称为_____。

- A. 说服
- B. 矫正
- C. 宣传
- D. 强化

正确答案: A

单选题 2474. 在网络社会的背景下，教师在说服教育过程中仅仅靠一元化的“控制性说服”已无法服众，说明道理、提供信息、沟通对话、自主选择的“开放性说服”才是时代所需。这说明教师在说服教育过程中应遵循什么原则_____。

- A. 针对性原则
- B. 平等性原则
- C. 可信性原则
- D. 开放性原则

正确答案: D

单选题 2475. 教育心理学认为，启动、维持学生进行学习的必不可少的条件是_____。

- A. 学习策略

- B. 学习动机

- C. 学习教材

- D. 教师

正确答案: B

单选题 2476. 大学教师应以积极的心态无条件积极关注每一个学生，全面看待学生。从自我决定理论观点来看，这是对学生哪种基本需要的支持_____。

- A. 自主需要
- B. 胜任需要
- C. 归属需要
- D. 自尊需要

正确答案: C

单选题 2477. 大学教师应帮助学生建立互相尊重的良好同伴关系和班级氛围，形成良好的师生关系和生生关系。从自我决定理论观点来看，这是对学生哪种基本需要的支持_____。

- A. 自主需要
- B. 胜任需要
- C. 归属需要
- D. 自尊需要

正确答案: C

单选题 2478. “对所给定的问题产生可供选择的解决方案的种类”是创造性的哪个特征_____。

- A. 流畅性
- B. 灵活性
- C. 独创性
- D. 新颖性

正确答案: B

单选题 2479. 用一个以特定的创造力指标为依据的客观化的评定量表，邀请多个专家对创造性产品进行独立的评价，最后达成一致意见。这种创造性评价的方法是_____。

- A. 测验法
- B. 问卷法
- C. 创造性产品评价法
- D. 档案袋评价法

正确答案: C

单选题 2480. 大学的校风、校纪和规章制度反映的群体特点是_____。

- A. 特点的组织结构
- B. 共同的目标和规范
- C. 相互作用
- D. 情感联结

正确答案: B

单选题 2481. “军令如山倒”反映的群体心理现象是_____。

- A. 服从
- B. 从众
- C. 模仿
- D. 群体思维

正确答案: A

单选题 2482. 影响模仿的因素不包括_____。

- A. 本能倾向
- B. 榜样效应
- C. 情感共鸣
- D. 相似性

正确答案: C

单选题 2483. 为了保持意见一致，高凝聚力群体会使不同的意见和评价受到压制，这一现象称之为_____。

- A. 服从
- B. 群体思维
- C. 群体极化
- D. 群体规范

正确答案：B

单选题 2484. 以运用权力、权威、影响和领导他人为特征的人际交往需要是_____。

- A. 包容需要
- B. 控制需要
- C. 情感需要
- D. 互动需要

正确答案：B

单选题 2485. 社会心理学家霍曼斯认为人际交往本质是一个_____。

- A. 交互性过程
- B. 社会交换的过程
- C. 自我价值保护的过程
- D. 情境控制的过程

正确答案：B

单选题 2486. 人们会在初次交往的较短时间内形成对交往对象的总体印象，这称为_____。

- A. 移情
- B. 近因效应
- C. 情感探索
- D. 第一印象

正确答案：D

单选题 2487. 马斯洛的心理健康模式，被称之为_____。

- A. “功能充分发挥者”模式
- B. “自我实现的人”模式
- C. “心理需要”模式
- D. “持续心理状态”模式

正确答案：B

单选题 2488. 认为“心理健康者的功能是在理性和意识水平上进行”的学者是_____。

- A. 罗杰斯
- B. 马斯洛
- C. 奥尔波特
- D. 英格里士

正确答案：C

单选题 2489. 心理出现困扰的时候，可以通过自我调整和寻求心理咨询，这反映的心理健康特点是_____。

- A. 连续性
- B. 相对性
- C. 可逆性
- D. 动态性

正确答案：C

单选题 2490. 大学生心理健康标准可以由五个基本维度构成，下面不属于内外协调适应维度的评价要素是_____。

- A. 自我认识
- B. 人际关系和谐
- C. 人格完整与协调
- D. 良好的社会适应

正确答案：A

单选题 2491. 大学生心理健康标准可以由五个基本维度构成，下面不属于情绪情感稳定维度的评价要素是_____。

- A. 心境稳定平衡
- B. 情绪适度表达与控制
- C. 心态积极
- D. 情感丰富

正确答案：D

单选题 2492. “种瓜得瓜，种豆得豆”反映的心理问题影响因素是_____。

- A. 社会环境
- B. 遗传基因
- C. 家庭环境
- D. 教育环境

正确答案：B

单选题 2493. 个体对自己身心状况以及自己与周围人和环境关系的认识，称之为_____。

- A. 自我意识
- B. 自我控制
- C. 自我体验
- D. 自我调节

正确答案：A

单选题 2494. 大学生心理健康教育的主阵地是_____。

- A. 班会教育
- B. 心理辅导
- C. 课堂教育
- D. 团体辅导

正确答案：C

单选题 2495. 根据弗洛伊德的人格发展理论，自我遵循的是_____。

- A. 现实原则
- B. 快乐原则
- C. 至善原则
- D. 本能原则

正确答案：A

单选题 2496. 根据“大五”人格特质理论，反映个体行事审慎程度的人格特质是_____。

- A. 开放性
- B. 外倾性
- C. 神经质
- D. 责任心

正确答案：D

单选题 2497. 根据“大五”人格特质理论，反映个体情绪稳定性程度的人格特质是_____。

- A. 开放性
- B. 外倾性
- C. 神经质
- D. 精神质

正确答案：C

单选题 2498. 某大学生平时安静沉稳、反应迟缓、情绪不外露、注意稳定难转移，他属于的气质类型是_____。

- A. 胆汁质
- B. 多血质
- C. 粘液质
- D. 抑郁质

正确答案：C

单选题 2499. 大学生健全人格的标准不包括_____。

- A. 自我整合，悦纳自我
- B. 善于学习，保持好奇
- C. 独立自主，同而不和
- D. 适应良好，行为有度

正确答案：C

单选题 2500. 协助大学生建立良好人际关系的措施不包括_____。

- A. 提升人际认知水平
- B. 提高人际交往能力
- C. 克制自己委曲求全
- D. 培养个人美好品行

正确答案：C

单选题 2501. 精神分析学派认为人类的一切思想和行为都来源于心灵深处的某种动机，它们以_____的形式支配着人的思想，并且表现在人的行为中。

- A. 意识
- B. 无意识
- C. 自我意识
- D. 梦

正确答案：B

单选题 2502. 教师必须理解男女生之间心理上的性别差异，从而进行有效的_____。

- A. 因材施教
- B. 因性施教
- C. 因心施教
- D. 因龄施教

正确答案：B

单选题 2503. 教师应充分认识到不同年龄、不同年级学生的特点，并据此进行有效的“因龄施教”，其心理学依据是学生存在着_____。

- A. 个体差异
- B. 性别特征
- C. 年龄特征
- D. 班级同质

正确答案：C

单选题 2504. 任何一门教育理论学科都会涉及到_____、学习与发展的关系，它们是教育理论与教育实践共同关心的核心问题。

- A. 教育
- B. 教学
- C. 实习
- D. 实践

正确答案：A

单选题 2505. 教师的教学行为包括_____、教学过程的实施、教学策略的改进、教学评价的调整等环节。

- A. 教学计划的设计
- B. 教学目标的设计
- C. 课程计划的设计
- D. 课程目标的设计

正确答案：B

单选题 2506. 教师选择有效的方式方法，灵活地、创造性地进行教学，并能对教学过程、教学效果做出反思和调控，力求达到最佳的教学效果，这种教学行为被称作_____。

- A. 因循式教学

- B. 开拓式教学
- C. 策略式教学
- D. 启发式教学

正确答案：C

单选题 2507. 埃里克森认为，亲密感是一种对他人承担性爱、情感及_____的能力。

- A. 道德责任
- B. 道德义务
- C. 道德承诺
- D. 道德担当

正确答案：C

单选题 2508. 人们对男女性别角色的总的看法，称作_____。

- A. 性别模式观
- B. 性别角色观
- C. 性别差异观
- D. 性别价值观

正确答案：B

单选题 2509. 当代大学生在荣辱观上，从单纯理想转向_____。

- A. 复杂现实
- B. 复杂理想
- C. 单纯现实
- D. 骨感现实

正确答案：A

单选题 2510. 大学生的人际交往具有交往动机的迫切性、交往内容的多样性、交往目的的单纯性和_____等特征。

- A. 交往对象的广泛性
- B. 交往心理的差异性
- C. 交往方式的多重性
- D. 交往结果的功利性

正确答案：B

单选题 2511. 某大学教师了解教师职业所承担的社会职责，知晓教师职业道德，明确哪些行为在教育教学中是该做的和不该做的，分清哪些言语是合适的和不合适的，其处于教师_____。

- A. 角色认知阶段
- B. 角色信念阶段
- C. 角色抉择阶段
- D. 角色认同阶段

正确答案：A

单选题 2512. 提出“犯错误效应”的社会心理学家是_____等人。

- A. 阿伦森
- B. 阿德勒
- C. 卡特尔
- D. 马斯洛

正确答案：A

单选题 2513. 能突破常规，不断进行教育教学改革，反映出思维的_____。

- A. 创造性和独立性
- B. 深刻性和灵活性
- C. 批判性和敏捷性
- D. 系统性和流畅性

正确答案：A

单选题 2514. 体现人们对一定教育事业、教育理论及基本教育主张、原则之类较为宏观、抽象的事物的确认和信奉，贯穿于教师行为的始终，是教师生活中重要的精神支柱和价值取向，它是_____。

- A. 教育计划
- B. 教育信念
- C. 教育精神
- D. 教育理想

正确答案：B

单选题 2515. 研究得出“期望效应”或“皮格马利翁效应”的美国著名心理学家是_____。

- A. 桑代克和斯金纳
- B. 罗森塔尔和雅格布森
- C. 耶基斯和多德
- D. 马斯洛和罗杰斯

正确答案：B

单选题 2516. 高校教师应通过对优秀教师的教学进行_____、研讨和分析进而学会驾驭专业知识、进行教学管理、调动学生积极性等。

- A. 观察
- B. 揣摩
- C. 观摩
- D. 参观

正确答案：C

单选题 2517. 提出教师生涯循环理论的是美国教授_____。

- A. 华生
- B. 费斯勒
- C. 西蒙
- D. 班杜拉

正确答案：B

单选题 2518. 1960 年为“国际心理健康年”，呼吁全人类重视_____。

- A. 体育运动
- B. 心理卫生
- C. 环境卫生
- D. 饮食卫生

正确答案：B

单选题 2519. 综合多位心理学家的观点，形成了大学生心理健康标准的_____结构。

- A. 二维度
- B. 三维度
- C. 四维度
- D. 五维度

正确答案：D

单选题 2520. 大学生心理发展表现出因年级、性别、专业、区域等不同而不同，表现为_____。

- A. 过渡性
- B. 矛盾性
- C. 可塑性
- D. 差异性

正确答案：D

单选题 2521. 大学新生处于“心理上的_____”。

- A. 好奇期
- B. 断乳期
- C. 兴奋期
- D. 恐惧期

正确答案：B

单选题 2522. 人类心理活动的高级生理基础是_____。

- A. 循环系统
- B. 植物神经
- C. 大脑皮层
- D. 分泌系统

正确答案：C

单选题 2523. 人类个体心理发展的决定因素是_____。

- A. 遗传基因
- B. 社会条件
- C. 实践活动
- D. 自我意识

正确答案：B

单选题 2524. 要告诉大学生，当遇到心理问题时要学会寻求_____。

- A. 医疗机构帮助
- B. 任课教师帮助
- C. 心理咨询帮助
- D. 家庭成员帮助

正确答案：C

单选题 2525. 众所周知，“狼孩”卡玛拉在狼窝里被发现时已养成狼的习性，这说明在人格发展中_____的重要作用。

- A. 养育者的习性
- B. 饮食起居习惯
- C. 社会生活条件
- D. 先天遗传素质

正确答案：C

单选题 2526. 被人们称为心理状态“晴雨表”的心理现象是_____。

- A. 认知
- B. 意志
- C. 情绪
- D. 性格

正确答案：C

单选题 2527. 三国演义中的刘备的气质类型属于典型的_____。

- A. 多血质
- B. 胆汁质
- C. 抑郁质
- D. 粘液质

正确答案：D

单选题 2528. 个体常常有强烈的孤独感、无意义感和无价值感，常被称为_____。

- A. 强迫症
- B. 精神病
- C. 空心病
- D. 疑病症

正确答案：C

单选题 2529. 根据布鲁纳的观点，对知识进行进一步分析和概括，使之适合新任务，这是学习的_____过程。

- A. 获得
- B. 转化

- C. 评价
- D. 生成

正确答案: B

单选题 2530. 不包括或只包括极少部分知识的主要属性和关键特征的例证叫做_____。

- A. 正例
- B. 反例
- C. 变式
- D. 原型

正确答案: B

单选题 2531. 知识学习的最终目的在于_____。

- A. 考试
- B. 升学
- C. 应用
- D. 思考

正确答案: C

单选题 2532. 在教育教学工作中所说的“为迁移而教”，就是指_____在教学过程中的应用。

- A. 正迁移
- B. 负迁移
- C. 顺向迁移
- D. 逆向迁移

正确答案: A

单选题 2533. 在学习了物理概念“平衡”以后，就会对以后所学习的化学平衡、经济平衡、生态平衡等产生积极影响，这属于_____。

- A. 顺向负迁移
- B. 逆向正迁移
- C. 顺向正迁移
- D. 逆向负迁移

正确答案: C

单选题 2534. 教学内容的各构成要素应具有科学、合理的逻辑关系，能体现出事物的上下、并列、交叉等内在关系，这体现了教学内容的_____。

- A. 整体化
- B. 结构化
- C. 网络化
- D. 全面化

正确答案: B

单选题 2535. 学习策略区别于一般学习方法或学习方式的最大特点是_____。

- A. 计划预谋性
- B. 动态性
- C. 灵活针对性
- D. 有效性

正确答案: D

单选题 2536. 设置目标、浏览、设疑属于_____。

- A. 计划策略
- B. 监控策略
- C. 调节策略
- D. 组织策略

正确答案: A

单选题 2537. 道德意志水平的集中体现是_____。

- A. 执行道德决定
- B. 产生道德动机
- C. 确立行动目的

- D. 选择道德行为方式

正确答案: A

单选题 2538. 在道德观念中，社会道德行为准则表现为一种_____的思想方式。

- A. 是-不是
- B. 应当-不应当
- C. 对-不对
- D. 会-不会

正确答案: B

单选题 2539. 积极的_____是促使一般道德观念转化为道德信念的催化剂。

- A. 道德情感
- B. 道德认识
- C. 道德动机
- D. 道德观念

正确答案: A

单选题 2540. 群体活动中去个性化现象多数以消极和破坏性为主，其中最为典型的表现是_____。

- A. 从众行为
- B. 群体破坏行为
- C. 服从行为
- D. 模仿行为

正确答案: B

单选题 2541. 了解并有效处理冲突，避免在冲突中付出不必要的代价的最有效途径是_____。

- A. 预计冲突
- B. 正视冲突
- C. 描述冲突
- D. 分析冲突

正确答案: A

单选题 2542. 有些个体往往采用深层次的学习策略，注重钻研和思考，其成就目标属于_____。

- A. 自我生发型动机
- B. 社会规范型动机
- C. 掌握型动机
- D. 表现型动机

正确答案: C

单选题 2543. 美国心理学家维纳从三个维度去分析导致行为结果的原因，这三个维度是原因源、稳定性和_____。

- A. 指向性
- B. 有意性
- C. 可控性
- D. 情绪性

正确答案: C

单选题 2544. 所谓自我控制，是指个体自主调节行为使其与个人价值和_____相匹配的过程。

- A. 个人期望
- B. 父母期望
- C. 教师期望
- D. 社会期望

正确答案: D

单选题 2545. 问题各式各样，一般包含给定、目标和_____三种基本成分。

- A. 表征
- B. 线索

- C. 障碍
- D. 答案

正确答案: C

单选题 2546. 研究表明，问题解决主要有目的性、过程性、_____和个体性四个特征。

- A. 复杂性
- B. 情绪性
- C. 认知性
- D. 专业性

正确答案: C

单选题 2547. 美国心理学家吉尔福特对创造性与智力发展的关系进行了长期的研究，下列表述中错误的是_____。

- A. 低智商不可能有高创造性
- B. 高智商可能有高创造性，也可能有低创造性
- C. 低创造性的智商水平肯定低
- D. 高创造性必须有高于一般水平的智商

正确答案: C

单选题 2548. 关于问题解决和创造性关系，下列阐述错误的是_____。

- A. 一个人创造性水平越高，问题解决的速度通常也越快
- B. 创造性水平的高低必须通过问题解决来体现
- C. 创造性水平的高低对问题解决没有直接影响
- D. 解决问题的过程有助于激发和培养个人的创造力

正确答案: C

单选题 2549. 当个体反复思考某一个问题而毫无结果时，如果把这个问题搁置后，再尝试解决，有时候能够很快地找到解决办法，这种现象被称为_____。

- A. 近因效应
- B. 晕轮效应
- C. 酝酿效应
- D. 标签效应

正确答案: C

单选题 2550. 在解决问题时，将先前问题的经验运用到理解新问题上。这种解决问题的策略是_____。

- A. 手段-目的分析法
- B. 爬山法
- C. 类比法
- D. 逆推法

正确答案: C

单选题 2551. 进行头脑风暴时，对各种意见、方案的评判必须放到最后阶段，此前不能对别人的意见提出批评和评价，即要遵循_____。

- A. 延迟评判原则
- B. 自由畅想原则
- C. 以质求量原则
- D. 综合改善原则

正确答案: A

单选题 2552. 关于头脑风暴法，下列说法正确的是_____。

- A. 多人集体讨论，相互启迪、激发灵感
- B. 追求质量，不求数量
- C. 不鼓励学生提出看来不着边际、异想天开甚至荒唐可笑的想法

- D. 不鼓励参加者对他人已经提出的设想进行补充、改进和综合

正确答案: A

单选题 2553. 关于创造性教学，下列说法错误的是_____。

- A. 创造性教学独立于一般教学之外
- B. 创造性教学鼓励大学生运用想象力，增进其创造性思维，培养其创造性人格
- C. 创造性教学由“教师创造性地教”和“学生创造性地学”两部分构成
- D. 创造性教学要求教师鼓励学生表达与接纳不同的意见

正确答案: A

单选题 2554. 当代大学生的性别角色观特点是：对传统性别角色——男性工具性特征、女性表达性特质的认同；两性_____在逐渐淡化。

- A. 角色界限
- B. 角色距离
- C. 角色担当
- D. 角色义务

正确答案: A

单选题 2555. 创造性的问题解决主要是指问题解决中_____。

- A. 采用了独特的新方法
- B. 有效使用了常规方法
- C. 较为快速地找到答案
- D. 得到了有价值的结果

正确答案: A

单选题 2556. 问题的表征反映对问题_____。

- A. 已知条件的表述方法
- B. 解决目标的表述方法
- C. 阶梯程序的表述方法
- D. 理解的程度

正确答案: D

单选题 2557. 科学问题的解决常常依靠_____。

- A. 科学计算
- B. 科学假设
- C. 启发式策略
- D. 尝试性策略

正确答案: C

单选题 2558. 群体也可以称为_____。

- A. 组织
- B. 社团
- C. 共同体
- D. 群众

正确答案: C

单选题 2559. 人际关系是指人们在交往过程中所形成的_____。

- A. 利益关系
- B. 主客关系
- C. 心理关系
- D. 矛盾关系

正确答案: C

单选题 2560. 个体对人际关系的知觉状况被称为是人际关系中的_____。

- A. 意识成分

- B. 认知成分
- C. 行为成分
- D. 情感成分

正确答案：B

单选题 2561. 人际的交互性产生的基础是人们对于____的需要。

- A. 心理平衡
- B. 心理倾述
- C. 相互依赖
- D. 物质交换

正确答案：A

单选题 2562. 当今教育强调以学生为本，发展学生的主体性，但并不否认教师这一教育主体，体现了教育的____。

- A. 主体性
- B. 本位性
- C. 主导性
- D. 特殊性

正确答案：A

单选题 2563. 下列关于观察法的描述不正确的是____。

- A. 观察记录的材料是第一手材料
- B. 需要观察者具有敏锐的观察力
- C. 可以探讨因果关系
- D. 观察中，不要影响被观察者的正常行为

正确答案：C

单选题 2564. 大学生经常思考“我是谁”“人生的意义是什么”“人为什么活着”等问题，说明他们日益关注自己的内心世界，开始进行____。

- A. 自我探索
- B. 自我怀疑
- C. 自我判断
- D. 自我设限

正确答案：A

单选题 2565. 在实际应用中，能够迅速、灵活地提取出信息，是记忆____良好的表现。

- A. 敏捷性
- B. 准确性
- C. 持久性
- D. 准备性

正确答案：D

单选题 2566. 在实际生活中，能够把知识经验长时间地保留在头脑中，甚至终生不忘，是记忆____良好的表现。

- A. 准备性
- B. 准确性
- C. 持久性
- D. 敏捷性

正确答案：C

单选题 2567. 最早对人格的定义做过综述，认为人格是个体内的心理物理系统中的动力组织的心理学家是____。

- A. 奥尔波特
- B. 埃克森
- C. 卡特尔
- D. 荣格

正确答案：A

单选题 2568. 它主要是由人的高级神经活动类型决定，是人格结构中反映为人处事的风格部分，这里的“它”是指____。

- A. 性格
- B. 气质
- C. 智力
- D. 个性

正确答案：B

单选题 2569. “三岁看大，七岁看老”说的是孩子从小养成的____对他未来的发展具有预测作用。

- A. 性格
- B. 气质
- C. 智力
- D. 情绪

正确答案：A

单选题 2570. 采用“酸葡萄”和“甜柠檬”的文饰心理有助于大学生____心理的调适。

- A. 嫉妒
- B. 羞怯
- C. 自卑
- D. 空虚

正确答案：A

单选题 2571. 操作条件反射学说的提出者是____。

- A. 斯金纳
- B. 华生
- C. 巴甫洛夫
- D. 班杜拉

正确答案：A

单选题 2572. 知识学习中只有通过____，才能揭示知识之间的联系和区别，确定其相同点和不同点，以巩固旧知识、获得新知识。

- A. 分析
- B. 综合
- C. 比较
- D. 抽象

正确答案：C

单选题 2573. 弗洛伊德的遗忘理论叫做____。

- A. 同化理论
- B. 提取失败理论
- C. 干扰理论
- D. 动机理论

正确答案：D

单选题 2574. 心智技能的活动对象具有____。

- A. 客观性
- B. 观念性
- C. 外显性
- D. 简缩性

正确答案：B

单选题 2575. 在心智技能的形成过程中，学生掌握操作性知识的阶段叫做____。

- A. 原型内化
- B. 原型定向
- C. 原型操作
- D. 原型联系

正确答案：B

单选题 2576. 关系转换说是_____心理学家提出的迁移观点。

- A. 行为主义
- B. 人本主义
- C. 认知主义
- D. 格式塔

正确答案: D

单选题 2577. 个体基于过去经验对当前事物产生的肯定或否定的内在倾向，被称作_____。

- A. 定势
- B. 态度
- C. 态度定势
- D. 刻板印象

正确答案: C

单选题 2578. “晓之以理”适合培养的道德情感是_____。

- A. 直觉的道德情感
- B. 想象的道德情感
- C. 伦理的道德情感
- D. 所有的道德情感

正确答案: C

单选题 2579. 在掌握道德行为方式的基础上经过长期练习与实践形成的是_____。

- A. 道德行为技能
- B. 道德行为习惯
- C. 道德行为图式
- D. 道德行为表现

正确答案: B

单选题 2580. 如果说服对象不关心沟通中的事实，只关注信息的表面特征，这种说服结果的稳固性较差，态度改变也是肤浅而短暂的。这属于说服的_____路径。

- A. 外周
- B. 中心
- C. 无效
- D. 短期

正确答案: A

单选题 2581. 大学生为了就业或升学而学习属于_____。

- A. 内在动机
- B. 远景动机
- C. 自我生发型动机
- D. 社会规范型动机

正确答案: D

单选题 2582. 对工作已经失去兴趣与热情，逐渐感觉到工作没有意义，这反映了教师职业倦怠的_____。

- A. 情感衰竭
- B. 非人性化
- C. 低成就感
- D. 抑郁情绪

正确答案: C

单选题 2583. 当个体处于无法改变的事实面前时，以_____为主要目的的应对方式较为合适。

- A. 解决问题
- B. 调整情绪
- C. 自我成长
- D. 调整认知

正确答案: B

单选题 2584. 负责决策和问题解决等高级认知功能的脑区是_____。

- A. 海马
- B. 前额叶
- C. 杏仁核
- D. 楔前叶

正确答案: B

单选题 2585. 学生认识客观世界的基础是_____。

- A. 注意
- B. 记忆
- C. 感知
- D. 思维

正确答案: C

单选题 2586. 已经掌握的汉语拼音会干扰后续国际音标的记忆，这属于_____迁移。

- A. 顺向、正
- B. 顺向、负
- C. 逆向、正
- D. 逆向、负

正确答案: B

单选题 2587. 说服教育是一项综合性_____艺术。

- A. 教育
- B. 沟通
- C. 教学
- D. 合作

正确答案: B

单选题 2588. 德维克等人提出了学习动机的_____理论。

- A. 归因理论
- B. 成就目标理论
- C. 自我效能理论
- D. 需要层次理论

正确答案: B

单选题 2589. _____策略的优点是如果解决办法存在，就一定能找到；缺点是费时费力。

- A. 算法式
- B. 手段-目的分析
- C. 逆推法
- D. 爬山法

正确答案: A

单选题 2590. 从对立的、颠倒的、相反的角度去思考问题，获得创造性成果的方法叫做_____。

- A. 头脑风暴法
- B. 逆向思考法
- C. 组合思考法
- D. 示范核验表法

正确答案: B

单选题 2591. 个体进行活动的基本动力是_____。

- A. 动机
- B. 兴趣
- C. 需要
- D. 世界观

正确答案: C

单选题 2592. “知之深，爱之切”说明决定人的情绪情感和意志的首先是_____。

- A. 认知
- B. 情感
- C. 意志
- D. 行动

正确答案：A

单选题 2593. 大学生的情绪情感外显性与_____并存。

- A. 内蚀性
- B. 内隐性
- C. 个体性
- D. 群体性

正确答案：B

单选题 2594. 大学生偶像崇拜具体主要表现为社会认知认同、_____以及搜集、分享和模仿等不同的行为方式。

- A. 行动追踪
- B. 单向网恋
- C. 情感依恋
- D. 盲目信任

正确答案：C

单选题 2595. 网络的_____减少了参与者的顾虑，为各种思想行为的表达提供了条件。

- A. 简洁性
- B. 保密性
- C. 匿名性
- D. 开放性

正确答案：C

单选题 2596. 东方文化是一种偏向集体价值取向的文化，一般不包含下列文化特质中的_____。

- A. 重群体轻个人
- B. 重大同轻差异
- C. 重物我轻自我
- D. 重社会化轻个人化

正确答案：C

单选题 2597. 交往中对于自己和他人的警觉程度下降，真实情感得到流露，反映人际关系发展到_____。

- A. 定向阶段
- B. 情感探索阶段
- C. 感情交流阶段
- D. 稳定交往阶段

正确答案：C

单选题 2598. 大学生认知偏差常表现为绝对化和_____。

- A. 概括化
- B. 符号化
- C. 思维闭合
- D. 逆向遗忘

正确答案：A

单选题 2599. 将人一生的人格发展划分为八个阶段的心理学家是_____。

- A. 弗洛伊德
- B. 皮亚杰
- C. 荣格
- D. 埃里克森

正确答案：D

单选题 2600. 人格发展是一个由量变到质变的过程，既有连续性，也有_____。

- A. 稳定性
- B. 整体性
- C. 阶段性
- D. 差异性

正确答案：C

判断题 2601. 大学生的亲密关系有助于满足大学生对归属感和爱的需要。

正确答案：对

判断题 2602. 大学时期是人的认知能力发展达到成熟的时期。

正确答案：对

判断题 2603. 新手型教师更多地关注自己的生存，而缺乏良好的教学监控能力。

正确答案：对

判断题 2604. 在专业知识学习之前，大学生只需做好知识基础的准备。

正确答案：错

判断题 2605. 同一专业学生的认知结构基本相同。

正确答案：错

判断题 2606. 个体品德形成是以道德认识为起点的。

正确答案：错

判断题 2607. 学习动机和学习目的是同一个意思。

正确答案：错

判断题 2608. 问题越复杂、越困难，越能体现一个人创造性水平的高低。

正确答案：对

判断题 2609. 定势在问题解决中既有积极作用又有消极作用。

正确答案：对

判断题 2610. 心理“健康”和“不健康”是泾渭分明的对立面。

正确答案：错

判断题 2611. “大五”人格特质理论包括外倾性、精神质、尽责性、开放性和神经质。

正确答案：错

判断题 2612. “适应良好，行为有度”是大学生健全人格的标准之一。

正确答案：对

判断题 2613. 高校教师角色形成的主要影响因素有促进职业认知、加强职业认同，树立榜样示范，积极投身实践，提高绩效工资等。

正确答案：错

判断题 2614. 美国著名心理学家罗森塔尔和雅格布森研究得出“期望效应”或“皮格马利翁效应”。

正确答案：对

判断题 2615. 胃溃疡属于消化系统疾病，受意识控制少，所以不太受心理因素影响。

正确答案：错

判断题 2616. 大学生的人格是指那些性格中不变的成分。

正确答案：错

判断题 2617. 认知论学习理论提倡用支架式教学、抛锚式教学和随机进入教学等方法，引导学生对知识进行主动探究和建构。

正确答案：错

判断题 2618. 操作技能的执行是通过外部显现的肌体运动实现的，因而其成分可以合并、省略及简化，从而具有简缩性。

正确答案：错

判断题 2619. 一般而言，上位学习比下位学习和并列学习容易进行。

正确答案：错

判断题 2620. 品德是社会道德规范在个体身上的反映，是个体根据一定的道德行为准则采取行动时所表现出来的心理状态。

正确答案：错

判断题 2621. 根据维纳的归因理论，当个体把学业成功归因于能力，这属于内部的、稳定的、可控的归因。

正确答案：错

判断题 2622. 归因训练最重要的目的是帮助学生寻求学业失败的真实原因。

正确答案：错

判断题 2623. 类创造是一种产生了具有人类历史首创性成品的活动。

正确答案：错

判断题 2624. 问题解决能力和创造性的发展影响大学生整体素质的拓展和提升。

正确答案：对

判断题 2625. 自我价值的损害必将伤及自己，而不会影响人际关系。

正确答案：错

判断题 2626. 敢于批评他人是人际关系的润滑剂。

正确答案：错

判断题 2627. 学会批评的艺术是维护人际关系的重要策略。

正确答案：对

判断题 2628. 心理测验是帮助大学生正确认识自己的有效手段之一。

正确答案：对

判断题 2629. 心理测验是心理学家专门研制的，所以是准确可靠的工具。

正确答案：错

判断题 2630. 人格的稳定性意味着人格不具有可塑性。

正确答案：错

判断题 2631. 形式训练说认为学习的内容并不重要，重要的是所学对象的难度及其训练价值。这种观点在今天应该被彻底摈弃。

正确答案：错

判断题 2632. 道德评价则是根据已掌握的道德标准对人的行为做出价值判断，属于“是什么”的问题，它是运用道德概念进行道德推理、做出道德判断的道德思维过程。

正确答案：错

判断题 2633. 教师经过教育实践活动自然就会积累许多经验，不需要反思就能够获得高效成长。

正确答案：错

判断题 2634. 苏联心理学家加里培林将心智技能的形成过程分为三个阶段：原型定向阶段、原型操作阶段、原型内化阶段。

正确答案：错

判断题 2635. 自我提问是一种元认知监控策略。

正确答案：对

判断题 2636. 抑郁质的人呆板羞涩、多愁善感，说服教育应注重对其自尊心的保护。

正确答案：对

判断题 2637. 在多种因素的影响下，当前大学生的学习动机保持稳定不变。

正确答案：错

判断题 2638. 心理学是研究人的心理现象发生发展规律的科学。

正确答案：对

判断题 2639. 智力与非智力因素是学生发展的两翼，二者需要平衡发展才能翱翔蓝天。

正确答案：对

判断题 2640. 有许多个体按照一定的要求聚集而成的叫集体。

正确答案：错